

Відмінні риси Миколаївської Могилянки від університетів регіону

Основною метою утворення МФ НаУКМА стало навчання та формування кадрового потенціалу Українського Причорномор'я, нового покоління українського народу – громадян України всіх національностей, – здатного розбудувати Українську державу та інтегрувати її у світове товариство, відродження самосвідомості активної творчої частини суспільства.

МФ НаУКМА, пізніше МДГУ ім. Петра Могили могли ефективно виконувати своє призначення тільки шляхом об'єднання зусиль як освітянських закладів попереднього рівня, так і замовників майбутніх фахівців усіх існуючих рівнів: робітник, молодший спеціаліст, бакалавр, спеціаліст, магістр та ін.

Для досягнення мети використовували дві мови викладання: державна українська та міжнародна англійська.

Другим стратегічним рішенням для досягнення мети стало впровадження принципу вільної творчої освіти (Liberal Arts Education), що використовується в Україні тільки в НаУКМА.

Третім стратегічним рішенням є застосування сучасних інформаційно– комп'ютерних технологій – основи сучасного діловодства; це дає можливість користуватися фондами міжнародних наукових центрів та організацій.

Згідно з Великою хартією європейських університетів, НаУКМА проголосив фундаментальною основою університетського життя свободу в навчальній і науковій діяльності.

Університет, який став частиною комплексу «Кієво-Могилянська академія», із самого початку існування дотримувався єдиної схеми навчання. Це проявлялося у впровадженні рівного вступного тестування, триместрової і рейтингової системи, а також сповідання єдиної концепції, яка ґрунтується на принципах чесності, прозорості, демократичності і європейськості, зазначених у Хартії європейських університетів про вільне творче виховання. Вихованці Петра Могили залишаються гідними пам'яті їхнього наставника. Освіті тут не є прерогативою вибраних, а надається усім бажаючим, здатним досягнути науки.

Нині цей навчальний заклад, продовжуючи просвітницькі традиції Петра Могили, поєднує в собі кращі риси вітчизняного досвіду й передові досягнення найбільш розвинених країн світу. Мабуть, тому студенти університету відчують себе поєднаними спільною справою та безсмертним духом Київського митрополита. Крізь призму часу він продовжує надихати їх на творчість і активність у здобутті найдивовижніших таємниць знань.

У цілому навчальний рік складався із трьох триместрів – осіннього (14 тижнів), весняного (14 тижнів) і літнього (6 тижнів). Кожний триместр закінчувався екзаменаційною сесією.

Що стосується рейтингової системи оцінювання знань, то усі навчальні дисципліни, які вивчали студенти в триместрі, оцінюються в 100 балів (це максимальна рейтингова оцінка). Ці бали розподіляються на два блоки: перший враховує роботу студентів протягом триместру, а другий відводиться на заліки або іспити. Максимальна кількість балів, яку можна отримати на заліку – 30 балів, на іспиті – 40 балів. Остаточна сума балів складається з цих двох блоків і дає фактичну рейтингову оцінку, яка може бути переведена в традиційну оцінку за шкалою:

- менше 60 балів – «незадовільно»;
- 61-75 балів – «задовільно»;
- 76-90 балів – «добре»;
- 91-100 балів – «відмінно».

Студенти, які мали намір перевестися до МФ НаУКМА з інших ВЗО, повинні взяти участь у вступному тестуванні. За умови успішного результату, їм надавалося

право на початку навчального року протягом другого навчального тижня отримати перезалік вивчених раніше дисциплін, якщо їх зміст і обсяг відповідає програмам МФ НаУКМА, пізніше МДГУ ім. Петра Могили.

Відомості про оцінки студента та бали рейтингу з прослуханих дисциплін заносять до заліково-екзаменаційної відомості, в залікову книжку та в особисту картку студента. Після закінчення навчання в МФ НаУКМА встановлюється остаточний рейтинг кожного випускника.

Такі основні відмінності формування у навчально-виховній і науково-дослідній роботі МФ НаУКМА, а пізніше в МДГУ ім. Петра Могили, а сьогодні існують і в Чорноморському державному університеті ім. Петра Могили.

Таким чином, із перших днів існування філія створювалася за структурою класичного університету, в якому представлені і гуманітарні, і технічні, і соціально-політичні спеціальності. Початковий етап було завершено: створено структуру, сформовано спеціалізацію та кадровий потенціал. Тривав інтенсивний захист наукових дисертацій аспірантами і докторантами, були створені наукові школи, власне видавництво, рада із захисту дисертацій.

Отже, назва «філія» вже не відповідала дійсності, лишилося тільки закріпити юридично статус самостійного навчального закладу. Згідно з проектом Постанови Кабінету Міністрів, МФ НаУКМА мала стати окремим університетом у складі комплексу університетів Києво-Могилянської академії. Зберігалася атрибутика університету, ідеологія освіти та вступне тестування.

У 2002 р. за сприяння прем'єр-міністра України Анатолія Кінаха і депутата Верховної Ради України Володимира Ємельянова було створено Миколаївський державний гуманітарний університет імені Петра Могили. Про це засвідчує розпорядження Кабінету Міністрів України № 112-р від 13 березня 2002 р. Структура самостійного університету будувалася за схемою класичного університету сучасного типу.

МДГУ імені Петра Могили мав такі підрозділи: інститути, факультети, кафедри, бібліотеку, наукові, виробничі та інші структурні підрозділи. Але, як і раніше, університет входив до комплексу Києво-Могилянської академії.

Уже тоді почалися експерименти щодо можливостей підготовки за двома рівнями: бакалавр – магістр. Навчання в магістеріумі планувалося здійснювати як у МДГУ імені Петра Могили, так і з окремих спеціальностей – у Києві, зокрема в НаУКМА, а також у закордонних університетах.

Завдяки відданій справі керівників вніз й професорсько-викладацького колективу, працелюбству, високій громадській відповідальності в значно короткі строки був створений потужний освітньо-науковий центр підготовки висококваліфікованих спеціалістів. Випускники МДГУ імені Петра Могили демонстрували зразки професіоналізму, дисциплінованості, глибоке усвідомлення своєї ролі в розвитку країни. Авторитет студентів підтверджувався перемогами на міжнародних олімпіадах, змаганнях і конкурсах.

Дуже втішними є той факт, що до «Миколаївської Могилянки» не причетні чутки про хабарі. Відповідний кадровий потенціал забезпечувався гідною зарплатою, а працівники дорожать своїм місцем у МДГУ імені Петра Могили і своїм іміджем.

Так вищий навчальний заклад, продовжуючи просвітницькі традиції Петра Могили, поєднує в собі кращі риси вітчизняного досвіду й передові досягнення найбільш розвинених країн світу. Мабуть, тому студенти університету відчують себе поєднаними спільною справою та безсмертним духом Київського митрополита. Крізь призму часу він продовжує надихати їх на творчість і активність у здобутті найдивовижніших таємниць знань.

До МДГУ імені Петра Могили, як відзначив у зверненні до читачів Л. П. Клименко, ще більше потяглися викладачі й абітурієнти. Серед студентів з'явилися представники не

тільки з Чорноморського регіону, а майже із усіх областей України і навіть Києва. Стали навчатися іноземні студенти, кафедри очолили професори та доктори наук. Почали відкриватись власні інститути, наукові школи й центри, спеціалізовані ради по захисту дисертацій. За темпами і масштабами розвитку МДГУ імені Петра Могили почав переростати себе. Фактично університет став багатопрофільним. І це так. Бо ж у гуманітарному університеті доктори технічних наук стали щорічно отримувати патенти на винаходи. Крім чисто гуманітарних спеціальностей, у МДГУ імені Петра Могили розширився випуск бакалаврів і магістрів з правознавства, економіки підприємства, фінансів і кредиту, екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування, комп'ютерних наук, комп'ютерної інженерії, приладобудування тощо.

Тому закономірним став факт прийняття 10 грудня 2008 р. Кабінетом Міністрів України Розпорядження про зміну статусу Миколаївського державного гуманітарного університету імені Петра Могили шляхом реорганізації у Чорноморський державний університет імені Петра Могили. Власне кажучи, це рішення стало узаконенням приведення до відповідного стану функціонування даного вищого навчального закладу.

Сьогодні є всі підстави бути гордими за навчальний заклад, за його здобутки. Саме науковцям, усьому професорсько-викладацькому складу, випускникам ЧДУ імені Петра Могили належить провідна роль у прискоренні ринкових перетворень суспільства, забезпеченні інноваційного шляху розвитку економіки як регіону, так і всієї України, зміцненні позицій нашої держави у світі. З розумінням усвідомлюючи це, Чорноморський державний університет імені Петра Могили готовий не стільки конкурувати, а співпрацювати з усіма вищими навчальними закладами регіону в ім'я збагачення досвідом та покращення рівня підготовки кадрів нової генерації.

