

2. ДИНАМІКА РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ

2.1. Рівні та напрями підготовки фахівців у відповідності до потреб держави і особистості

Стратегія подальшого розвитку університету як системи діяльності всіх членів колективу визначається злагодженим функціонуванням існуючих окремих підсистем довузівської, вузівської та післявузівської підготовки разом із новими функціями співпраці із викладачами середніх шкіл, коледжів та провідними фахівцями лідуєчих науково-дослідних установ та провідних роботодавців і створення на цьому ґрунті творчих колективів неперервної підготовки.

Стратегічні завдання

1. Створити систему освітніх технологій для вищої та всебічної освіти, адекватній викликам ХХІ століття, що гарантує попит і конкурентоспроможність на світових та вітчизняних ринках праці.

2. Продовжити формувати імідж університету як вищого навчального закладу світового та європейського рівня шляхом ефективних спільних проєктів університету, факультетів та кафедр, так і окремих співробітників університету разом із провідними університетами та асоціаціями Європи, США, Китаю, Японії та інших країн.

3. Продовжити роботу з самоаналізу та підвищення якості освіти для подальшого підняття іміджу тих спеціальностей, дипломи яких вже визнані у світі (комп'ютерні науки, фінанси, філологія, екологія) та тих, які ще розвиваються.

4. Розбудова матеріальної бази на рівні світових стандартів.

5. Зміна статусу університету, реорганізація в Чорноморський державний університет імені Петра Могили.

6. Створення консорціуму ВНЗ Миколаївщини.

Поточні завдання

1. Здійснити постійний пошук більш досконалих форм інтеграції з середніми школами та вищими навчальними закладами I-II рівнів акредитації за

спорідненими спеціальностями щодо формування контингенту для підготовки фахівців за інтегрованими планами та ступеневою освітою.

2. Забезпечити проведення акредитації всіх напрямів підготовки (сім напрямів) та за всіма професійними спрямуваннями (сімнадцять спеціальностей), включаючи другу освіту і структурні підрозділи, які розташовані за межами України (Тбіліський інститут МДГУ).

3. Здійснити ліцензування за освітньо-кваліфікаційним рівнем – “магістр” напрямів підготовки:

- право;
- історія;
- соціологія;
- економіка підприємства;
- переклад;
- українська філологія.

4. Ліцензувати нові спеціальності:

- архітектура і будівництво;
- лікувальна справа.

5. Створити постійно діючий центр маркетингових досліджень, який повинен забезпечити проведення:

- активної рекламної компанії щодо діяльності університету;
- моніторингу національного та зарубіжних ринків праці;
- порівняння якості освітнього процесу в університеті з ВНЗ європейського освітянського простору та США.

6. Поглиблювати інтеграцію наукової, навчально-методичної та виробничої діяльності шляхом спільних договорів з провідними вузами світу.

7. Постійно проводити разом із обласним центром зайнятості моніторинг ринку праці і відповідно до потреб розширювати спеціалізацію за напрямками та професійними спрямуваннями підготовки фахівців, а при необхідності відкривати нові спеціальності, а також сертифікатні програми з окремих напрямів за потребою регіонального ринку праці.

8. Удосконалювати навчальний процес з урахуванням потреб роботодавців та підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці шляхом спеціалізації та індивідуалізації навчання.

9. Популяризувати досвід роботи випускників університету через Web-портал.

10. Здійснити реорганізацію факультету другої освіти в інститут перепідготовки та другої вищої освіти, яка згідно із світовими стандартами зможе здійснювати підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації фахівців за різними рівнями підготовки, використовуючи окрему курсову підготовку та заочну і дистанційну освіту.

11. Розробляти і впроваджувати нові методи формування контингенту студентів шляхом встановлення довгострокових зв'язків із загальноосвітніми школами, навчальними закладами I-II рівнів акредитації, розробити систему підвищення мотивації абітурієнтів та привабливості галузевої спрямованості університету.

12. Впровадити ступеневу підготовку бакалаврів із ВНЗ I-II рівнів акредитації за узгодженими планами по схемі "2+2"

2.2. Удосконалення якісного складу науково-педагогічних кадрів

Стратегічні завдання

1. Забезпечити контингент викладачів з науковими ступенями та вченими званнями за науковими спеціальностями, яка відповідала б структурі контингенту студентів за спеціальностями відповідно до IV рівня акредитації.

2. Розробити перспективний план державного замовлення підготовки аспірантів і докторантів на період 2008-2013 років з урахуванням стану кадрового забезпечення структурних підрозділів та забезпечити кількісний склад штатних кандидатів наук – до 65 %, докторів наук – до 25 % по відношенню до загальної кількості науково-педагогічних працівників університету.

3. Забезпечити пріоритет власних університетських кадрів при формуванні професорсько-викладацького складу. Проводити роботу з напрямку більш активного залучення випускників

університету, науково-педагогічних працівників до підготовки та захисту кандидатських і докторських дисертацій, залишаючи їх працювати в МДГУ провідними фахівцями, завідуючими лабораторіями.

4. Підвищити результативність роботи аспірантури й докторантури та забезпечити високоякісну підготовку науково-педагогічних кадрів у відповідності до вимог щодо інтеграції вищої школи до європейського науково-освітнього простору шляхом спільних проектів.

Поточні завдання

1. Відкриття Спеціалізованої ради по захисту результатів наукових досліджень зі спеціальності “Історія” на здобуття наукового ступеня доктора наук.

2. Впровадження плану міжнародного стажування викладачів, аспірантів і докторантів.

3. Впровадження трьохступеневого циклу підготовки: бакалавр – магістр – PhD.

4. Активізувати роботу по залученню студентів і магістрів до створення

лабораторної та методичної бази та виконання науково-дослідних робіт, участі у бюджетних та госпдоговірних темах. Забезпечити широке обговорення тематики випускних робіт магістрів з метою встановлення перспектив їх подальшого розвитку під час підготовки дисертаційних робіт.

5. До планів підготовки магістрів включити окремі дисципліни з плану аспірантської підготовки та організувати складання іспитів кандидатського мінімуму з філософії та іноземної мови для слухачів магістратури, які рекомендуються до вступу в аспірантуру.

6. Поліпшити організаційну роботу по відбору до вступу в аспірантуру найбільш здібної до наукової роботи молоді з числа випускників з практичним досвідом та магістрів і посилити попередню підготовку кандидатів в аспірантуру через стажування на виробництві та кафедрах з метою набуття теоретичного та практичного досвіду.

7. Сприяти активізації роботи докторантів і науково-педагогічних працівників, що входять до резервного

складу з підготовки докторських дисертацій, та створити повсякденні оптимальні умови для їхньої творчої роботи і професійного росту.

8. Посилити контроль за виконанням індивідуальних планів аспірантів і докторантів та відповідальність з боку наукових керівників і завідувачів кафедр відносно дотримувannya термінів захисту дисертаційних робіт, запровадити систему матеріального заохочення для аспірантів та докторантів, що своєчасно захищають дисертаційні роботи. Під час розгляду кадрових питань службову кар'єру випускників аспірантури і докторантури визначити з урахуванням підготовки дисертації до захисту.

9. Визначити стан підготовки дисертаційних робіт випускниками аспірантури минулих років та посилити їм науково-методичну допомогу, відкорегувати графік їх подальшого заслуховування та забезпечити контроль за його безумовним дотримуванням.

10. Для активізації роботи аспірантів над темою дисертації відкорегувати навчальні плани та графік навчального

процесу з напрямку його інтенсифікації. Активно залучати аспірантів до педагогічної практики, проведення відкритих занять, керівництва студентськими науковими роботами, участі у наукових конференціях і семінарах.

11. Активізувати роботу по залученню аспірантів і докторантів до участі у держбюджетних та госпдоговірних програмах, отриманні грантів, співпраці з університетами інших держав.

12. Посилити зв'язки з виробництвом та їх оформлення відповідними договорами на виконання госпдоговірної тематики і проведення виробничих випробувань за розробками аспірантів та докторантів.

13. Щорічно організовувати проведення семінару з актуальних проблемних питань із підготовки до захисту дисертаційних робіт для аспірантів-випускників.

14. Проаналізувати діяльність наукових керівників та консультантів з підготовки науково-педагогічних кадрів, запровадити методику оцінки їхньої роботи з метою матеріального і морального заохочення.

15. Продовжувати системне підвищення кваліфікації керівного складу університету та викладачів на базі провідних ВНЗ світу, Центрального інституту післядипломної освіти, провідних ВНЗ, наукових установ, виробничих підприємствах.

2.3. Навчально-методична робота

Стратегічні завдання

1. Забезпечення ефективності навчальних технологій як цілісної системи ієрархічно упорядкованих навчальних циклів на основі постійного контролю якості остаточних знань та самоаналізу.

2. Запровадження технології модернізації освітянської діяльності, що базується на рейтинговій системі та діючих стандартах вищої освіти відповідно до положень Болонського процесу, ринку праці, вимог часу та МОН України.

3. Розробка програмного забезпечення автоматизованого контролю професійної компетентності випускників університету. Автоматизація функцій структурних підрозділів та забезпечення їх узгодженого функціонування в усі періоди життєвого циклу навчання від абітурієнта до випускника.

4. Розбудова комп'ютеризованого інформаційно-освітнього середовища університету для створення та збереження інформації, що охоплює усі сторони

діяльності університету, зокрема на базі платформи “Moodle”. Інтеграція загальноуніверситетської мережі з комп’ютерною мережею вищих навчальних закладів України, а також із всесвітньою інформаційною мережею.

5. Впровадження інноваційних форм навчання та дистанційних технологій в існуючі форми навчального процесу. Побудова цілісної системи дистанційного навчання в університеті, зокрема на базі платформи “Moodle”.

6. Формування інтерактивних навчально-методичних комплексів дисциплін згідно з навчальними планами за всіма напрямками та рівнями підготовки з урахуванням особливостей організації навчального процесу за кредитно-модульною системою (ECTS). Впровадження в повній мірі кредитно-модульної системи для усіх форм навчання.

7. Модернізація бібліотеки університету як однієї з головних складових інформаційно-освітнього середовища, накопичення та розповсюдження інтелектуального ресурсу.

Поточні завдання

1. Побудувати моделі випускників університету інженерного, гуманітарного, соціального та економічного напрямку підготовки на основі комплексного підходу, а також провести аналіз змісту дисциплін за спеціальностями, на основі результатів якого здійснити формування інформаційної компетенції міждисциплінарного рівня.

2. Створити систему менеджменту якості освіти, яка відповідатиме вимогам сучасного світового ринку і сприятиме ефективному опануванню новими знаннями та управлінню ними.

3. Здійснити перехід від епізодичного до систематичного застосування інноваційних технологій у навчальному процесі, що призведе до поглибленого, більш якісного вивчення навчальних дисциплін завдяки наочності навчального матеріалу, доступу до будь-якої інформації, індивідуалізації та інтелектуалізації процесу навчання. Ввести систему самоконтролю знань студентів за автоматизованими технологіями тестування.

4. Формування інноваційних освітніх ресурсів (ІОС) в університеті за наступними новими етапами:

- створити електронні повнотекстові навчальні матеріали усіх видів занять у форматі електронної бібліотеки, забезпечивши розміщення і підтримку їх на Intranet-сервері, зокрема на базі платформи “Moodle”;

- розробити авторські комп’ютерні системи і програми професійного спрямування згідно з навчальними планами;

- координувати та визначати першочерговість завдань розробки електронних навчальних курсів як узгодженої тріади:

“Підручник+Електронний

підручник+Intranet та Internet-підтримка”;

- активізувати запровадження інтерактивних комп’ютерних систем тестування нового типу, в яких процес контролю знань є програмною процедурою визначення рівня компетентності студента;

- подовжити створення слайд-лекцій, відео-лекцій з використанням сучасного інструментарію супроводження;

– створити систему комп'ютерного контролю навчальних досягнень студентів за умови організації навчання за кредитно-модульною системою організації навчального процесу (ECTS).

5. Впровадити технології інформаційного моделювання у фахові дисципліни, що надасть можливість моделювати реальні соціально-виробничі ситуації та забезпечить посилення зв'язку навчання з життям, чим підвищить практичну значущість.

6. Продовжити роботу з напряду побудови інтегрованих курсів, збільшуючи в них обсяги практичних і лабораторних робіт пошукового та дослідницького характеру, що сприятиме посиленню міждисциплінарних зв'язків.

7. Збільшити обсяги практичних і лабораторних робіт пошукового та дослідницького характеру.

8. Організувати центр психологічної підтримки навчання та працевлаштування випускників, що забезпечить формування партнерських зв'язків з потенційними роботодавцями та зворотний зв'язок з випускниками.

9. Здійснити формування нормативно-правового, організаційного, навчально-методичного, інформаційно-технологічного, телекомунікаційного, матеріально-технічного та кадрового забезпечення дистанційної освіти.

10. Розробити нові вимоги до управління бібліотекою, визначити її інформаційну стратегію, удосконалити організаційну структуру та матеріально-технічну базу, зокрема:

- розширити бібліотеку електронних ресурсів для навчального процесу як одного із основних сегментів інформаційно-освітнього середовища університету;

- формувати навчальні видання і видання підвищеного попиту на електронних носіях – CD-дисках, MP3-технологіях;

- освоїти нові програмні модулі, які входять у систему “УФД/Бібліотека”, розпочавши з модуля “УФД/Мультитека”, що призначений для створення корпоративних систем;

- запровадити автоматичну ідентифікацію видань.

2.4. Науково-дослідна робота

Стратегічні завдання

- Збереження та самооновлення потенціалу діючих наукових шкіл.

- Послідовна підтримка розширення продуктивного, творчого університетського середовища, аури для народження та становлення інноваційних наукових шкіл.

- Становлення динамічного, інформаційного, науково-освітнього простору для організаційного забезпечення інтеграційних процесів об'єднання інтелектуального потенціалу Чорноморського регіону зі світовою співдружністю.

- Розширення та інноваційне наповнення структури та змісту компонентів взаємодії між ВНЗ та науковими установами країни та світу.

- Започаткування програм третього кваліфікаційного рівня PhD.

- Всебічна інтеграція наукових потенціалів НаУКМА та МДГУ імені Петра Могили і зміцнення науково-навчального комплексу “Києво-Могилянська академія”.

– Інституційне наповнення взаємозбагачення процесів наукових досліджень та навчальної діяльності: утворення нових, розвиток та вдосконалення діючих інститутів, відділень, центрів та лабораторій.

– Заснування та підтримка інноваційних форм науково-дослідної діяльності студентів.

– Ствердження наукових комунікацій як невід’ємної компоненти функціонування та розвитку наукового потенціалу: Ольвійський форум; Могилянські читання; Україна і франкомовний світ; Еволюційні тенденції в мові тощо.

– Утворення мережі сучасних науково-навчальних лабораторій.

Тактичні завдання

– Утворення та становлення Спеціалізованої ради по захисту результатів наукових досліджень зі спеціальності “Історія” на здобуття наукового ступеня доктора наук.

– Утворення Центру енергозберігаючих технологій.

– Утворення WEB сайтів:

- Наука та науковці університету.
- Видання університету.
- Е-газета “Вагант”.
- Функціональний розвиток науково-дослідної спрямованості модульного об’єктивно-орієнтованого динамічного середовища для досліджень та навчання.
- Міждисциплінарна інтеграція WEB ресурсів на поєднання сучасних наукових досягнень із різних галузей.
- Творче наповнення результатами дисертаційних досліджень навчальних дисциплін та процесу формування нової генерації фахівців.
- Спрямування науково-дослідної роботи студентів на першочергове забезпечення потреб науково-навчального процесу університету.
- Формування організаційного поєднання бізнесу та науки в сфері автоматизації проектування складних об’єктів та систем.
- Розширення переліку напрямів науково-методичного журналу “Наукові праці” через започаткування секцій:
 - Соціологія.

- Медичні прилади та системи.
- Здоров'я людини та фізична реабілітація.
- Оновлення структури наукового видання, часопису “Українське право” та уточнення складу організацій засновників.

2.5. Виховна робота

Стратегічні завдання

1. Удосконалити структуру студентського самоврядування та форм і методів виховної роботи в університеті, факультеті, групі на підставі соціологічних досліджень, що виконуватимуться студентами спеціальностей “Соціальна робота” та “Соціологія” під керівництвом психологів і соціологів.

2. Створити центр психологічної підтримки і розвантаження, що аналізуватиме настрої та показники психологічного здоров'я з метою вчасного втручання у негативні процеси.

3. Удосконалити роботу в гуртожитках, створити умови для взаємодії студентської колегії, студентських деканатів та рад гуртожитків.

4. Провести конкурси на розробку емблем факультетів та нагрудних знаків факультетів та університету. Розробити положення про нагороду цими знаками.

5. Продовжити роботу по усвідомленню громадської позиції, шляхів

розвитку державотворення та самоврядування, усвідомлення ролі історичних постатей та нашої історії, визначення поглядів на сучасні події та їх оцінка різними викладачами через круглі столи, газетні виступи або відкриті дискусії.

6. Впровадити систему фізичного виховання, доступну для всіх вікових категорій з урахуванням стану здоров'я, можливостей і бажань студентів. Зміцнити спортивний клуб.

7. Створити Web-портал землячеств та випускників МДГУ імені Петра Могили для відтворення незаангажованого спілкування та порад. Також окремі сайти факультетів для батьків, закриті для студентів, з успішністю та характеристиками студентів, що надаються різними викладачами.

Поточні завдання

1. Забезпечити системність та послідовність процесу виховання, а саме:

– єдність історичного, національного та інтернаціонального із загальнолюдськими цінностями;

– гуманізація та гуманітаризація виховання;

– єдність навчання і виховання шляхом відкритості та партнерства в суспільстві;

– діалектичне поєднання індивідуальних та колективних форм;

– безперервність та спадкоємність.

2. Урізноманітнити змістовний та художній зміст заходів, що проводить культурно-мистецький центр та факультети.

3. Формувати відчуття відповідальності, колективізму, морально-психологічного клімату, взаємодопомоги шляхом залучення студентів до важливих справ університету, будь-то будівництво, суботники по благоустрою території та приміщень університету під час підготовки до початку навчального року.

4. Підвищити роль виховної роботи із студентами за місцем проживання шляхом проведення чергувань, виховання, бережного ставлення до державного майна, а також проведення змагань та спільних заходів.

5. Пропаганда здорового способу життя, свідомого поведження в Україні та

за кордоном, здійснення акцій просвітницького характеру проти алкоголізму, наркоманії та ВІЛ-інфекції, спрямованих на здорове планування сім'ї і виховання дітей.

6. Забезпечувати системний підхід у плануванні заходів та концентруванні й координації зусиль по їх реалізації в усіх напрямках виховної роботи.

2.6. Міжнародна діяльність

Стратегічні завдання

– Розбудова Тбіліського інституту Миколаївського державного гуманітарного університету імені Петра Могили.

– Розвиток та урізноманітнення форм міжнародної діяльності.

– Цілеспрямоване формування інноваційного іміджу університету в світовому співтоваристві.

– Представництво університету в авторитетних міжнародних асоціаціях та інституціях, у першу чергу Європейській асоціації університетів.

– Неперервне вдосконалення продуктивних умов для індивідуального зростання наукового та освітнього потенціалу науковців та студентів з неухильним піднесенням соціальної значущості та авторитету, академічного збагачення університетського співтовариства з опертям на міжнародні гранти, проекти, фонди.

– Збільшення контингенту іноземних студентів і аспірантів.

Тактичні завдання

– Відбір аспірантів та студентів для наукових досліджень та навчання в університеті Ca Foscari (Венеція, Італія).

– Відбір магістрантів та направлення до університету Сан Хосе (Каліфорнія, США).

– Подальше впровадження та розширення переліку місць та форм проведення міжнародного стажування студентів, аспірантів та викладачів.

– Організація міжнародного інституту підвищення кваліфікації для працівників бізнесу, виробництва, наукових установ та ВНЗ.

– Організація навчання іноземних громадян за різноманітними спеціальностями та сертифікаційними програмами.

– Організація навчання студентів університету у визнаних університетах Європи та Світу.

– Запрошення іноземних професорів для проведення наукових досліджень та навчального процесу.

– Впровадження європейських стандартів якості (ISO 9000).

– Розробка та вдосконалення навчальних програм, їх узгодження з програмами підготовки фахівців у споріднених університетах (ВНЗ) Європи та США.

– Сприяння розвитку бібліотечних ресурсів та інформаційних технологій шляхом міжнародної кооперації та програми міжнародної технічної допомоги.

– Підготовка монографій, підручників, навчальних та методичних посібників, обмін результатами наукових досліджень і публікаціями, українською та іноземними мовами, участь у державних, міжнародних наукових і освітніх програмах (TEMPUS, TACIS, ERASMUS та інші).

– Розробка та виготовлення різноманітних видань та е-форм з конкретною інформацією про Україну, Миколаївщину, університет, професорсько-викладацький склад, напрями та результати науково-дослідної роботи та надання цієї інформації в перспективні регіони світу, посольства, інституції науки, освіти та культури, міжнародні організації та фонди.

2.7. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення

Стратегічні завдання

1. Завершити будівництво 11 корпусу.
2. Розпочати будівництво 12 корпусу.
3. Створити достатні фінансові умови для забезпечення розвитку університету та виконання завдань щодо підготовки якісних спеціалістів.
4. Завершити заміну віконних рам у другому корпусі та у гуртожитках на металопластикові.
5. Завершити будівництво фізкультурно-оздоровчого комплексу в парку ім. 61 Комунара.

Поточні завдання

1. Забезпечити формування спеціального фонду, достатнього для першочергового фінансування захищених статей бюджету (своєчасної й у повному обсязі оплати праці, платежів до бюджетних та соціальних фондів, а також оплати комунальних послуг).

2. Забезпечити працездатність існуючих систем, якісно і своєчасно проводити ремонтні роботи та профілактичні заходи.

3. Створити сучасний лінгфонний центр.

4. Створити ботанічний сад.

5. Розпочати будівництво будинку для викладачів та співробітників з комплексом спортивних споруд.

6. Збільшити кількість сучасних комп'ютерів для навчального процесу, а також для бібліотеки, деканатів та кафедр.

7. Придбати необхідне обладнання для забезпечення навчального процесу в зв'язку з введенням нових спеціальностей.

8. Провести конкретні заходи з забезпечення пожежної безпеки, охорони праці, енергозабезпечуючих технологій, екологічної безпеки.

9. Встановити 8 сонячних колекторів на 2-х гуртожитках.

10. Відремонтувати покрівлю всіх навчальних корпусів, облаштувати площадку перед центральними входом в одинадцятий корпус.

11. Продовжити ремонт аудиторного фонду, а також кабінетів, 2-х деканатів, забезпечити фінансування ремонтних робіт на рівні не менше 2,0 млн грн. щорічно.

12. Провести обладнання вай-фай бездротовою комп'ютерною мережею навчальні корпуси та гуртожитки.

13. Продовжити облаштування баз археологічних практик.

14. Встановити кондиціонери в приміщення всіх кафедр і деканатів.