

ВСТУП

Підручник розроблено для використання на практичних заняттях з англійської мови зі студентами, що навчаються за спеціальністю “Інформатика”.

За своїм призначенням ця книга є допоміжним матеріалом, що додається до провідних підручників курсу англійської мови на неспеціальних факультетах. Підручник має завдання виробити навички читання та перекладу технічної літератури спеціального змісту англійською мовою, закласти фундамент правильної побудови та оформлення усного мовлення у галузі професійної діяльності та розширити словниковий запас слухачів курсу.

Зміст курсу відповідає вимогам програм Міністерства освіти і науки України для другого року вивчення іноземної мови на неспеціальних факультетах.

Підручник забезпечує засвоєння загальної та професійної лексики в обсязі 1000 лексичних одиниць і має завдання ознайомити слухачів з масивом найчастотніших слів та виразів у галузі фізики, математики та інформатики.

Матеріал, який викладено у підручнику, розраховано на 120 годин роботи в аудиторії. За своєю структурою підручник поділяється на 12 уроків, кожен з яких містить обов’язковий лексичний мінімум для засвоєння студентами. Лексичний мінімум підкріплено текстовим матеріалом та комплексом вправ, що призначені для закріплення навичок вживання нової лексики в мовленнєвій діяльності (у діалогічній та монологічній формі).

Кожне заняття містить граматичну тему, яка ілюстрована активним лексичним матеріалом уроку, та граматичні вправи для опрацювання найчастотніших морфологічних моделей. Введення нової лексики та граматичних моделей здійснюється поетапно, з поступовим підвищенням рівня складності.

Зміст та обсяг матеріалу підібрано з врахуванням специфіки вивчення іноземної мови у немовному вузі: дефіцитом учбового часу, недостатньою філологічною підготовленістю слухачів, відсутністю досвіду роботи з мовним матеріалом, з одного боку, та необхідністю формування розвинених мовних навичок, а також навичок читання та перекладу, що відповідають програмним вимогам, з другого боку.

Послідовність виконання окремих видів навчальної роботи з мовним матеріалом, що запропонована в підручнику, є спробою реалізації принципів, які сприяють прискоренню засвоєння лексико-граматичного матеріалу та підвищенню ефективності навчання.

Відповідно до цих принципів структурна організація кожного заняття, послідовність його розділів і порядок розміщення вправ моделюються за системою навчання, що складається з трьох етапів.

1-й етап. Передтекстова робота

- a) Введення та первинне закріплення граматичного матеріалу здійснюється через виконання граматичних вправ.
- b) Фонетичне опрацювання тексту здійснюється шляхом виконання фонетичних вправ на тренування вимови найскладніших слів уроку та найважливіших інтонаційних моделей.

2-й етап. Робота з текстом та обов'язковим лексичним мінімумом уроку

Текст є синтезом та ілюстрацією усього обсягу нового мовного матеріалу заняття. До кожного тексту розроблено систему лексико-граматичних завдань. Мета їх виконання: розвинення навичок розуміння змісту тексту, робота зі словником, переклад тексту з опорою на словник.

3-й етап. Післятекстова робота.

Слухачам запропоновано виокремити з контексту найзмістовніші слова уроку та утворити власні ситуації їхнього вжитку. Мета – подальше засвоєння, закріплення мовного матеріалу та розвиток мовних навичок. На цьому етапі слухачам пропонуються творчі завдання на розвинення комунікативних навичок: обговорення окреслених тем та дискусія за текстом. Цей етап є заключною стадією роботи.

Автори сподіваються, що цей підручник стане у нагоді вчителям на практичних заняттях з англійської мови зі студентами, що навчаються за спеціальністю “Інформатика”, та зробить заняття цікавішими та кориснішими для студентів.