

КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА ЗАНЯТТЯХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

У статті розглядаються теоретичні й практико-орієнтовані матеріали з актуальних проблем використання інтернет-технологій в освіті. Також розглянуті деякі аспекти наукових досліджень лінгвістів щодо основних напрямків розвитку комп'ютерних технологій у навчанні іноземних мов, та розглянуто поняття: «інформатизація освіти та інформаційної культури».

Ключові слова: Інтернет-технології; Інтернет-ресурси; нові інформаційні технології; інформатизація; інформаційна освіта; інформаційна культура; інформаційно-комунікаційні технології; інновації.

«Де та мудрість, яку ми втратили в знанні?
Де то знання, яке ми втратили в інформації?»
Т. С. Еліот

Постановка проблеми та її зв'язок із важливими науковими чи практичними завданнями. Розвиток суспільства, науки і техніки ставить систему освіти перед необхідністю використовувати нові засоби навчання. До них належать ІТ (інформаційні технології). Використання ІКТ (інформаційно-комунікаційних технологій) у професійній діяльності викладача є однією з умов підвищення якості освітнього процесу на заняттях іноземної мови. Освіта – це основа формування будь-якого цивілізованого суспільства. Для реалізації пізнавальної та творчої активності студентів у навчальному процесі використовуються сучасні освітні засоби. Сучасне суспільство вимагає переходу до принципово нового рівня доступу високоякісної освіти. Тенденція розвитку суспільства вимагає невідкладного вирішення проблеми, випереджальний розвиток системи освіти на основі інформаційних технологій.

Аналіз останніх досліджень та публікацій, виділення невирішених раніше частин загальної проблеми, котрим присвячується означена стаття. Інформатизація передбачає сутнісну зміну змісту, методів і організаційних форм освіти. Вирішуючи проблему змісту освіти, на сучасному етапі необхідно встановити співвідношення традиційних складових навчального процесу і нових інформаційних технологій, нових взаємовідносин студентів, викладачів й освітнього середовища.

Розвиток нових інформаційних технологій спричиняє становлення абсолютно нової освітньої системи.

У другій половині минулого століття людство перейшло в новий етап свого розвитку – перехід від індустріального суспільства до інформаційного. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій особливо актуально в наш час, коли, як правило, відсутні або вже застаріли таблиці, схеми, фото тощо. Для успішної роботи викладача головне – це здатність

«йти в ногу з часом», а саме: використовувати в роботі сучасні методи й засоби навчання.

Формулювання цілей статті. Метою нашої статті є уявити частковий огляд існуючих наразі деяких інноваційних технологій і відзначити доцільність їх практичного застосування в процесі викладання іноземних мов.

Виклад основного матеріалу дослідження. Використання ІКТ (інформаційних і комунікативних технологій) в навчальному процесі дозволяє:

- підвищити якість засвоєння матеріалу;
- здійснити диференційований підхід до студентів із різним рівнем підготовки;
- наповнити заняття новим змістом;
- розвивати творчий підхід до навколишнього світу і допитливість студентів;
- формувати елементи інформаційної культури;
- прищеплювати навички раціональної роботи з комп'ютерними програмами;
- підтримувати самостійність в освоєнні комп'ютерних технологій.

Ефективність занять безсумнівно підвищується в разі використання ІКТ.

Студенти завжди легко і з задоволенням навчаються тому, що їм цікаво. Тому необхідно створити відповідну навчальну середовище, яке забезпечує в цілому навчальний ефект. Навчальне середовище, розроблене із застосуванням освітніх інформаційних технологій дозволить створити систему навчання іноземної мови, яка не тільки узагальнить, конкретизує, систематизує знання з предмета, а й підвищить мотивацію студентів.

Сучасний світ вимагає від викладача докорінно змінювати ситуацію технології навчання, будувати викладання так, щоб знання не розглядали в готовому вигляді.

Інтернет-технології вимагають ґрунтовних психолого-педагогічних досліджень всіх проблем, пов'язаних з комп'ютеризацією навчального процесу.

Розглянемо характеристику і значення інтернет-технологій в сучасній освіті, основні переваги електронного навчання, аналіз навчальних програм, характеристику телекомунікаційних технологій. Надбання інтернет-технологій є першим кроком у використанні цих технологій для удосконалення процесу навчання. Будемо сподіватися, що вже незабаром сьогоднішня освіта стане освітою XXI століття, а не XX, в якому воно все ще знаходиться, при тому, що світ сильно змінився, а з ним і спосіб життя людей, знання і вміння, які необхідні для роботи. Відзначимо п'ятнадцять основних причин, чому нові технології відіграють важливу роль.

Розширення часу і місця. Учні в аудиторії вивчають предмет протягом обмеженого часу за розкладом. Використовуючи інтернет-технології кожен навчання може приділити, завдяки стовідсотковому доступу до інтернету, в двадцять разів більше часу, ніж на занятті. До того ж в аудиторії обмежені можливості пізнання навчальних матеріалів, а Інтернет надає більше ресурсів, ніж, наприклад, підручник. Отже, інформаційні технології навчання дозволяють в будь-якому помсти, в будь-який час отримувати потрібну інформацію.

Способи передачі навчального матеріалу. Навчальний матеріал краще засвоюється і добре запам'ятовується, якщо він подається не в сухому вигляді – на словах, таблицях, а за допомогою сучасних засобів: проєкторів, комп'ютерів, інтерактивних дощок тощо. Це сприяє кращому сприйняттю і глибокому розумінню.

Навчання проти викладача. Технології дають можливість замість стандартного навчання займатися проєктами, для яких потрібно самостійно шукати й обробляти необхідний матеріал. Потрібну інформацію знову-таки можна знаходити в будь-який час, у будь-якому місці і не обов'язково є присутність викладача. Самостійна або групова робота робить навчання більш цікавим для студентів.

Нові медіа для самовираження. Зазвичай, отриманий на лекції матеріал, доступний тільки педагогу і студенту. Використовуючи сучасні технології, обидві сторони можуть: робити презентації, записувати і редагувати тексти, робити малюнки, знімати відео, робити 3D-моделювання, створювати цифрову музику і т. д. Все це робить навчання доступним, прогресивним, креативним.

Співробітництво. Дуже важливим навиком у світі цифрових технологій є можливість спільної роботи з іншими студентами і викладачами, які не поруч. Найкраще це можна виконати за допомогою сучасних засобів таких як електронна пошта, миттєвий обмін повідомленнями, Skype і мобільний телефон. За допомогою сучасних технологій студентів об'єднують для виконання будь-яких завдань, перебуваючи де завгодно. Спільна робота виконується швидше, при цьому відбувається обмін досвідом, студенти вчаться будувати стосунки в колективі і спілкуватися один з одним.

Глобальний перехід. За допомогою Інтернету можна влаштувати безкоштовні відеоконференції з учасниками з інших країн світу. З освітньої точки зору – це просто чудово. Вивчення інших культур, розширення світогляду й отримання нових знань шляхом прямого діалогу.

Індивідуальні темпи. Всі люди і студенти різні. Інформаційні технології дозволяють вивчати матеріал кожному в його індивідуальному темпі. Індивідуальний підхід до навчання дає більш високий результат, оскільки у студента є можливість повернутися до важкої теми в будь-який момент і допрацювати її.

Вага навчальних матеріалів. Сучасний планшет за вагою як одна книга, а іноді і легше, а в пам'яті планшета знаходяться тисячі книг і студенту надається доступ до величезного обсягу знань. До того ж інформація з планшета безкоштовна, а підручники з кожним роком дорожчають.

Персональна продуктивність. У студентів повинні бути ефективні інструменти для поліпшення якості їх освіти. Життя студента не дуже відрізняється від життя працюючих людей, вони також потребують сучасних технологіях.

Низька вартість. Завдяки комп'ютеризації навчальних закладів студенти будуть економити гроші також. Сучасні планшети дешевшають з кожним роком, а також і інтернет. Зараз не потрібно видавати і перевидавати підручники. У навчальний матеріал легко вносити нову інформацію, в учнів є доступ до більшого обсягу інформації, а у викладачів, які отримали нові інструменти, набагато більше можливостей шукати якісну інформацію в зручній і легкій формі.

Підготовка учнів до сучасного світу. Світ не стоїть на місці, кожен день змінюється, у порівнянні з навчальною сферою. Зміни відбуваються в житті людей у соціальній сфері, у роботі. І щоб плавно переходити від навчання до роботи, необхідно мати знання і навички, які потрібні сьогодні, а не рік чи десять років тому.

Учні будуть більше зацікавлені в отриманні нових знань. Сьогоднішні методи викладання та навчальні матеріали давно вижили себе і для багатьох вони не цікаві. Модернізувавши навчальний процес, студентів не потрібно буде змушувати вчитися. Їм самим буде цікаво отримувати нові знання і легше їх запам'ятовувати.

Стимул для саморозвитку. Сучасна освіта має на увазі, що викладачі повинні бути готові до нових технологій і методів викладання.

Кращі викладачі та навчальні матеріали. Сьогодні технології дають можливість вибрати і використовувати кращих викладачів і навчальні матеріали високої якості з усього світу.

Висновки. Отже, ми частково розглянули деякі новітні технології у навчанні іноземних мов. Сучасна ситуація диктує не тільки їх використання в навчальному процесі але і вимагає зміни методики викладання і вміння впроваджувати ці технології в навчальний процес.

У підсумку, доречно процитувати висловлювання Margaret Metzger досвідченого викладача вищої Бруклінської школи: «To teach well teachers need to be

fear to themselves and help students take responsibility for their own learning». («Щоб вчити добре, викладач повинен бути чесним перед самим собою і допомогти студентам стати відповідальними за своє навчання»).

Список використаних джерел

1. Кужель О. М. Використання персонального комп'ютера у вивченні іноземних мов / О. М. Кужель, Т. І. Коваль // Нові інформаційні технології навчання в навчальних закладах України : [науково-методичний збірник]. – Вип. 8. Педагогіка / Редкол. : І. І. Мархель (гол. ред.) та ін. – Одеса : Друк, 2001. – 242 с.
2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Под ред. Е. С. Полат. – М. : Академия, 2002. – С. 73–77.
3. Астафьева Н. И. Дидактическая система информатизации педагогической деятельности преподавателей профессиональных учебных заведений и научно-методические подходы к её реализации / Под общ. ред. А. П. Беляевой. СПб – Тамбов, 1997.
4. Машбиць Ю. І., Гокунь О. О., Жалдак М. І., Комісаров О. Ю., Морзе Н. В. Основи нових інформаційних технологій навчання: Посібник для вчителів / Інститут психології ім. Г. С. Костюка АПН України; Інститут змісту і методів навчання. – К., 1997. – С. 259–261.
5. Основные положения концепции информатизации сферы образования РФ. – М. : ГосНИИ системной интеграции, 1999.
6. Острейковский В. А. Информатика. – М. : Высшая школа, 1999.
7. Программа развития единой образовательной информационной среды Тамбовской обл. на 2001–2005 годы. Тамбов, 2001.
8. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології: навчальний посібник. – К. : Академвидав, 2004. – С. 350–354.

Т. М. Беляя,
ЧНУ ім. П. Могили, г. Николаев, Україна

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В статье рассматриваются теоретические и практико-ориентированные материалы по актуальным проблемам использования интернет-технологий в образовании. Также рассмотрены некоторые аспекты научных исследований лингвистов по основным направлениям развития компьютерных технологий в обучении иностранным языкам, и рассмотрены понятия: «информатизация образования и информационной культуры».

Ключевые слова: Интернет –технологии; Интернет ресурсы; новые информационные технологии; информатизация; информационное образование; информационная культура; информационно-коммуникационные технологии; инновации.

Т. М. Bila,
Petro Mohyla Black Sea National University, Mykolayiv, Ukraine

COMPUTER TECHNOLOGIES IN FOREIGN LANGUAGE CLASSES AS A MEANS OF IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION

This article deals with the development of new information technologies in modern educational system. It is connected with theoretical and practically –oriented materials on actual problems using Internet-technologies in education. Some aspects of scientific achievements of linguists concerning the main directions of the development of computer technologies in teaching foreign languages and the following concepts as «informatization of education» and «information culture» are also considered.

Key words: Internet technologies; Internet resources; new information technologies; informatization; information education; information culture; information-communicative technologies; innovations.

Рецензенти: *Мещанинов О. П.,* д-р пед. наук професор;
Гришкова Р. О., д-р пед. наук, професор.

© Біла Т. М., 2017

Дата надходження статті до редколегії 23.11.17