

ЛІТЕРАТУРА

(до розділів 2, 4, 7)

1. Андреева В. М. Навчальна конференція / В. М. Андреева // Педагогічна академія пані Софії. – Х. : Вид. група «Основа». – 2006. – Травень (№ 3). – С. 41–44.
2. Активні й інтерактивні технології // Історія для громадянина : методичний посібник для вчителів середніх загальноосвітніх навчальних закладів / В. Горбатенко, П. Вербицька, А. Ковтонюк, Л. Середяк, Г. Фрейман. – Львів : НВФ «Українські технології», 2003. – 136 с.
3. Активные формы преподавания литературы : лекции и семинары на уроках в старших классах / Р. И. Альбеткова, С. Г. Герке, Л. П. Гладкая [и др.] ; [сост. Р. И. Альбеткова]. – М. : Просвещение, 1991. – 175 с.
4. Аніскіна Н. О. Організація профільного навчання в сучасній школі. – Х. : Вид. група «Основа», 2003. – 176 с.
5. Барецька О. Мала академія наук – дослідницький спосіб мислення / О. Барецька // Директор школи. – 2004. – № 7. – С. 20–24.
6. Білоусенко Петро. Мовознавчі студії в школі / Петро Білоусенко // Українська мова й література в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2004. – № 3. – С. 64–74.
7. Бойко Т. Робота з обдарованими дітьми / Т. Бойко // Українська література в загальноосвітній школі. – 2004. – № 7. – С. 23–24.
8. Бурцева И. Внедрение профильного обучения: опыт и проблемы / И. Бурцева, Д. Ермаков // Народное образование. – 2006. – № 2. – С. 129–135.
9. Гладішев В. В. Теорія і практика контекстного вивчення художніх творів у шкільному курсі зарубіжної літератури : [монографія]. – Миколаїв : Вид-во «Іліон», 2006. – 372 с.
10. Градовський А. В. Компаративний аналіз у системі шкільного курсу літератури: методологія та методика. – Черкаси : Брама, вид. О. Ю. Вовчок, 2003. – 292 с.
11. Голобородько В. В. Наукова робота учнів. – Х. : Вид. група «Основа», 2005. – 208 с.
12. Гнедашев В. М. Програма організації науково-дослідницької діяльності учнів. – Х. : Вид. група «Основа», 2005. – 208 с.
13. Гузик М. Профільне навчання: як організувати, не зруйнувавши школу. Частина I. – К. : Ред. загальнопед. газ., 2005. – 112 с.

14. Державний стандарт базової і повної середньої освіти // Українська мова й література в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2004. – № 4. – С. 174–184.
15. Державний стандарт базової і повної середньої освіти (проект). – К. : Видавництво «Шкільний світ», 2003. – 40 с.
16. Жила С. О. Теорія і практика вивчення української літератури у взаємозв'язках із різними видами мистецтв у старших класах загальноосвітньої школи : [монографія]. – Чернігів : РВК «Деснянська правда», 2004. – 360 с.
17. Жерносек І. Профільна школа вимагає нового вчителя / І. Жерносек // Завуч. – Жовтень 2003. – № 28. – С. 17.
18. Житник Б. О. Методичний poradник: форми і методи навчання. – Х. : Вид. група «Основа», 2005. – 128 с.
19. Зайко Н. І. Лекційно-семінарська система роботи / Н. І. Зайко // Педагогічна академія пані Софії. – 2006. – Травень (№ 3). – С. 29–40.
20. Ісаєва О. О. Теорія і технологія розвитку читацької діяльності старшокласників у процесі вивчення зарубіжної літератури : [монографія]. – К., 2003. – 380 с.
21. Ісаєва О. О. Методичні рекомендації щодо підготовки і написання наукових досліджень із літератури в системі Малої академії наук України / О. О. Ісаєва // Всесвітня література в середніх навчальних закладах України. – 2005. – № 10. – С. 41–46.
22. Коваленко Валентина. «Якого кольору пісня жайворонка?..». Методика роботи з літературно обдарованими дітьми / Валентина Коваленко // Українська література в загальноосвітній школі. – 2004. – № 12. – С. 15–18
23. Концепція літературної освіти в 12-річній загальноосвітній школі (проект) / [за ред. Н. Й. Волошиної] // Українська література в загальноосвітній школі. – 2002. – № 1. – С. 2–13.
24. Концепція профільного навчання в старшій школі // Завуч. – 2004. – № 16. – С. 3–13.
25. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти (Проект) // Освіта України. – 16 серпня 2000. – № 33. – С. 3.
26. Критерії оцінювання навчальних здобутків учнів (література) // Українська література в загальноосвітній школі. – 2001. – № 4. – С. 5–6.
27. Куцевол О. Сучасні типи уроків / О. Куцевол // Всесвітня література та культура в навчальних закладах України. – 2001. – № 1. – С. 30.
28. Куцевол О. Сучасні типи уроків зарубіжної літератури / О. Куцевол // Всесвітня література та культура в навчальних закладах України. – 2001. – № 2. – С. 52.

Стратегії літературної освіти школярів у системі профільного навчання

29. Куцевол О. Теоретико-методичні основи розвитку креативності майбутніх учителів літератури : [монографія]. – Вінниця : Глобус-Прес, 2006. – 348 с.

30. Мірошниченко Л. Ф. Методика викладання світової літератури в середніх навчальних закладах (підручник для студентів вищих закладів освіти). – К. : Ленвіт, 2000. – 239 с.

31. Наукові основи методики літератури : навчально-методичний посібник / [за ред. док. пед. наук, проф., чл.-кор. АПН України Н. Й. Волошиної]. – К. : Ленвіт, 2002. – 344 с.

32. Нестандартні форми уроку. Урок 3 / Педагогічна академія пані Софії. – Х. : Вид. група «Основа». – Травень 2006. – 48 с.

33. Остапенко А. А. Моделі профільного обучения в сільській школі / А. А. Остапенко, А. Ю. Скопич // Профільна школа. – 2004. – № 4. – С. 11–20.

34. Островерхова Н. М. Нестандартні уроки в школі та їх аналіз : науково-методичний посібник / [за редакцією Н. М. Островерхової]. – К. : Видавництво Харитоненка, 2003. – 152 с.

35. Островерхова Н. М. Аналіз уроку : концепції, методики, технології. – К. : Фірма «ІНКОС», 2003. – 352 с.

36. Петунин О. В. Элективные курсы на этапе предпрофильной подготовки / О. В. Петунин, Л. В. Трифонова // Школьные технологии. – 2006. – № 1. – С. 88–90.

37. Пометун О. Методика навчання історії в школі / О. І. Пометун, Г. О. Фрейман. – К. : Генеза, 2005. – 328 с.

38. Професійне самовизначення старшокласників : метод. посіб. / [упоряд. Л. Шелестова]. – К. : Вид. дім «Шкл. світ» : Вид. Л. Галіцина, 2006. – 128 с.

39. Профільне навчання : методичні рекомендації / [за ред. Л. Д. Покроєвої]. – Харків, 2003. – 40 с.

40. Профільне навчання : теорія і практика : зб. наук. праць за матеріалами методолог. семінару АПН України. – К. : Пед. преса, 2006. – 200 с.

41. Римаренко В. Є. Семінарські заняття в школі. – К. : Радянська школа, 1981. – 124 с.

42. Рудаківська С. Особливості уроку зарубіжної літератури в середніх класах / С. Рудаківська // Всесвітня література та культура в навчальних закладах України. – 2001. – № 1. – С. 33.

43. Сидоренков В. А. Углубленное изучение русского языка : [кн. для учителя] : из опыта работы. – М. : Просвещение, 1996. – 271 с.

44. Ситченко А. Л. Навчально-технологічна концепція літературного аналізу : [монографія]. – Київ : Ленвіт, 2004. – 304 с.

45. Скиба Ольга. Методологія підготовки учнівських науково-дослідницьких робіт з фольклористики / Ольга Скиба // Українська література в загальноосвітній школі. – 2004. – № 3. – С. 36–39.
46. Тевлін Б. Л. Професійна підготовка вчителів. – Х. : Вид. група «Основа», 2006. – 192 с.
47. Темненков В. Міжшкільний факультатив як форма організації профільного навчання старшої школи / В. Темненков, О. Кузьміна // Управління освітою. – 2003. – № 15-16. – С. 11–12.
48. Українська мова й література. Програми факультативних та спеціальних курсів: 7-11 класи. – К. : Ред. журн. «Дивослово», 2007. – Вип. 1 / [відп. за вип. В. Л. Федоренко]. – 252 с.
49. Форми навчання в школі : [кн. для вчителя] / Ю. І. Мальований, В. С. Римаренко, Л. П. Вороніна та ін. ; [за ред. Ю. І. Мальованого]. – К. : Освіта, 1992. – 160 с.
50. Шарко В. Д. Сучасний урок: технологічний аспект / [посібник для вчителів і студентів]. – К., 2006. – 220 с.
51. Шевченко З. О. Шкільна лекція у поєднанні з іншими методами та прийомами викладання літератури. Методичний лист. – К., 1986. – 47 с.
52. Шевченко Зоя. Розвиток творчої самостійності учнів у профільних класах / Зоя Шевченко // Українська мова і література в школі. – 2004. – № 7-8. – С. 25–27.
53. Шиян Н. «М'яка» диференціація як основа моделювання профільного навчання / Н. Шиян // Завуч. – 2004. – № 16. – С. 56–62.
54. Шуляр В. І. Ціннісні орієнтири підготовки майбутнього вчителя літератури в аспекті методичної синергетики / В. І. Шуляр // Ціннісні пріоритети освіти в ХХІ столітті: орієнтири та сучасної освіти : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Луганськ, 2-5 жовт. 2005 р.). – Частина 2. – Луганськ : Альма-матер, 2005. – 270 с. – С. 143–147.
55. Шуляр В. І. Планування літературної освіти школярів: технологічна концепція : практико-орієнтована монографія / [за редакцією члена-кореспондента АПН України, доктора педагогічних наук, професора Н. Й. Волошиної]. – Миколаїв : Видавництво «Ч», 2006. – 96 с.
56. Шуляр В. І. Учень-читач і вчитель-фасилітатор в умовах 12-річної школи : [науково-методичний посібник] / В. І. Шуляр, Н. М. Огренич. – Миколаїв : Видавець : Ганна Гінкул, 2006. – 208 с.
57. Шуляр В. І. Інтеграція змісту освіти і конструкторсько-технологічна діяльність учителя літератури / В. І. Шуляр // Імідж сучасного педагога. –

Стратегії літературної освіти школярів у системі профільного навчання

2002. – № 2. – С. 38–39.

58. Шуляр В. І. Підготовка майбутнього вчителя літератури до впровадження педагогічних технологій // Підготовка майбутнього вчителя до впровадження педагогічних технологій : [навч. посіб.] / [за ред. І. А. Зязюна, О. М. Пехоти]. – К. : Видавництво А.С.К., 2003. – С. 86–120.

59. Шуляр В. І. Урок літератури в умовах 12-річної школи: 5-9 класи : [практико-орієнтована монографія]. – Миколаїв : Вид-во «Іліон», 2006. – 284 с.

60. Шуляр В. І. Концепція літературної освіти школярів у системі профільного навчання / В. І. Шуляр // Українська мова і література в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2007. – № 5. – С. 27–72.

61. Шуляр В. І. Концепція літературної освіти школярів у системі профільного навчання (проект) / В. І. Шуляр // Українська мова та література. – 2007. – Липень (27-28). – С. 47–72.

62. Шуляр В. І. Концепція літературної освіти школярів у системі профільного навчання (проект) / В. І. Шуляр // Всесвітня література в середніх навчальних закладах України. – 2007. – № 9. – С. 11–35.

63. Шуренок Тетяна. Наблизити навчання до життя. З практики формування профільних пізнавальних інтересів учнів / Тетяна Шуренок // Українська мова й література в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2005. – № 7-8. – С. 80–82.