ЗМІСТ

ВСТУП 6

Розділ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ НЕФІЛОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ 26

1.1. Теоретико-методологічні засади формування іншомовної соціокультурної компетенції студентів нефілологічних спеціальностей 26
1.2. Педагогічні та лінгвістичні аспекти соціокультурної компетенції з іноземної мови 57
1.3. Соціально-психологічні засади формування соціокультурної компетенції студентів нефілологічних спеціальностей у процесі фахової підготовки 67

Висновки до розділу 1 83

Розділ 2. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА СИСТЕМА ФОРМУВАННЯ У СТУДЕНТІВ НЕФІЛОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ 85

2.1. Принципи формування іншомовної соціокультурної компетенції студентів нефілологічних спеціальностей ... 87
2.2. Зміст, структура, функції іншомовної соціокультурної компетенції з позицій фахової підготовки студентів 110
2.3. Модель формування іншомовної соціокультурної компетенції студентів нефілологічних спеціальностей у ході фахової підготовки 130

Висновки до розділу 2 143

Розділ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАГАЛЬНОПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ У ХОДІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ 145

3.1. Культурологічний підхід до навчання іноземної мови 146
3.2. Інноваційне навчання професійного іншомовного спілкування 164
3.3. Технологізація процесу формування іншомовної соціокультурної компетенції студентів нефілологічних спеціальностей 181
3.4. Міжпредметна координація у навчанні професійно спрямованої англійської мови та фахових дисциплін 234
3.5. Самоосвіта та саморозвиток студента як суб'єкта навчально-виховної діяльності 247

Висновки до розділу 3 266

Розділ 4. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ТА СФОРМОВАНОСТІ В НИХ ІНШОМОВНОЇ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ 270

4.1. Соціокультурні аспекти фахової підготовки студентів нефілологічних спеціальностей 271
4.2. Організаційно-педагогічні засади формування іншомовної соціокультурної компетенції студентів у процесі фахової підготовки 294
4.3. Специфіка формування іншомовної соціокультурної компетенції студентів нефілологічних спеціальностей у процесі вивчення англійської мови для професійного спілкування 308

Висновки до розділу 4 321

Розділ 5. АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ЗАСАД ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ 323

5.1. Програма та зміст експерименту 323
5.2. Методика визначення рівня сформованості іншомовної соціокультурної компетенції студентів нефілологічних спеціальностей 335
5.3. Узагальнення результатів експерименту 366

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ 371

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ 376

ДОДАТКИ 419