

ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ТА ЗАВДАННЯ

1. У чому полягає суть і які основні причини запровадження політики коренізації? Чи тотожні поняття коренізація й “українізація”? Яке з них ширше?
2. Яка основна мета політики коренізації? Чи було її досягнуто? Які це мало наслідки?
3. Як розв’язувалося у 1920 – 1930-і рр. питання співжиття національних меншин, яким чином задовольнялися їх соціальні і національні інтереси?
4. Охарактеризуйте діяльність органів національних меншин України.
5. Як, на Вашу думку, чи ефективною була діяльність національних адміністративних і судових органів? Відповідь обґрунтуйте.
6. Розкажіть про створення національних адміністративно-територіальних одиниць. Яку роль вони виконували?
7. Яким було культурно-освітнє життя національних меншин України в 1920–1930-і рр.? Розкажіть про труднощі і недоліки у цій справі.
8. Порівняйте діяльність двох наркомів освіти України О.Шумського і М.Скрипника.
9. Чому було згорнуто політику коренізації? Які історичні уроки цієї політики? Які з цих уроків актуальні і сьогодні?