

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Амбросов А., Сердюк О. Громадська оцінка якості бізнес-освіти // Синергія: Аналітичний журнал з менеджменту. – 2003. – № 3 (7). – С. 25-29.
2. Андерсек К. Институциональное и академическое предпринимательство и его последствия для руководства и управления университетами // Высшее образование в Европе. Том XXIX. ЮНЕСКО – СЕПЕС. – 2004. – № 2.
3. Андрущенко В. Головне – це модернізація змісту педагогічної освіти // Вища школа. – 2005. – № 1. – С. 32-40.
4. Арнольд В.И. Теория катастроф. – 3-е изд., доп. – М.: Наука; Гл. ред. Физ-мат. лит., 1990. – 128 с.
5. Бакіров В., Зимон З., Холін Ю. Висока якість університетської освіти – вимога часу // Вища освіта України. – 2005. – № 1. – С. 15-19.
6. Бекховен С., У. Де Йонг, Х. ван Хоут. Этническая принадлежность и студенческая жизнь // Высшее образование в Европе. Том XXIX. ЮНЕСКО – СЕПЕС. – 2004. – № 1.
7. Бэрк Дж.Б., Джонстон М. Доступ к высшему образованию: надежда на демократическое образование в Америке // Высшее образование в Европе. Том XXIX. ЮНЕСКО – СЕПЕС. – 2004. – № 1.
8. Бех І.Д. Педагогіка успіху: виховні втрати та їх подолання // Вища освіта України. – 2005. – № 2. – С. 59-65.
9. Вікторов В. Нові моделі управління освітою // Вища освіта України. – 2005. – № 2. – С. 66-71.
10. Высшая школа Украинской ССР за 50 лет: В двух частях (1917-1967 гг.). Часть первая (1917-1945) (на украинском языке) / Под ред. Р.С. Ніконова, Ф.Я. Боровського. – К.: Вид-во Київського університету, 1967. – 395 с.
11. Высшее образование в XXI веке. Подходы и практические меры (ЮНЕСКО, Париж, 5-9 октября 1998 г.) // Alma mater. – 1998. – №11. – С. 3-9; № 12. – С. 22-26; 1999. – № 1. – С. 30-37.

12. Высшее образование в XXI веке. Подходы и практические меры. Всемирный статистический обзор по высшему образованию 1980-1995 гг. ЮНЕСКО. Париж, 5-9 октября 1998. – 158 с.

13. Вялимаа Ю., Моллис М. Социальные функции оценки в системах высшего образования Финляндии и Аргентины // Высшее образование в Европе. Том XXIX. ЮНЕСКО – СЕПЕС. – 2004. – № 1.

14. Гаугаш П. Трудовая миграция в Молдове: контекст и регулирование // Высшее образование в Европе. Том XXIX. ЮНЕСКО – СЕПЕС. – 2004. – № 3.

15. Гельзенкирхенская декларация институционального предпринимательского управления и изучения предпринимательства в системах высшего образования Европы / Международная конференция экспертов по институциональному предпринимательству и изучению предпринимательства в высшем образовании. – Немецкий университет прикладных наук Гельзенкирхена (Fachhochschule Gelsenkirchen) совместно с Европейским центром по высшему образованию (ЮНЕСКО – СЕПЕС) при содействии ассоциации университетов и вузов Германии (Hochschulrektorenkonferenz – HRK) и Национальной комиссии Германии по делам ЮНЕСКО. Гельзенкирхен, Германия. 4-7 декабря 2003 г. // Высшее образование в Европе. Том XXIX. ЮНЕСКО – СЕПЕС. – 2004. – № 2.

16. Георгиева П. Болгария: между экономикой и демографией // Высшее образование в Европе. Том XXIX. ЮНЕСКО – СЕПЕС. – 2004. – № 3.

17. Горницка А., Стенсакер Б., Смеби Й.-К., Х. Де Боер. Договорные отношения в скандинавских странах – способ решения дилеммы эффективность/целесообразность // Высшее образование в Европе. Том XXIX. ЮНЕСКО – СЕПЕС. – 2004. – № 1.

18. Гуманістична педагогіка XXI століття: Матеріали Всеукраїнських педагогічних читань. 20 лютого 2004 року / Національний гірничий університет; Редкол.: В.Ю. Пушкін та ін. – Д., 2004. – 151 с.

19. Гуменник В. Формування системи цільового управління вищим закладом освіти в умовах приєднання України до Болонського процесу // Вища школа. – 2004. – № 4. – С. 45-54.

20. Дем'яненко Н.М. Автономія університету: ретроспектива, модернізація // Вища освіта України. – 2005. – № 2. – С. 42-49.
21. Дем'янюк О. Політичні та інституційні аспекти впровадження закордонних моделей освіти в Україні // Україна в сучасному світі. Конференція випускників програм наукового стажування у США. – К.: Стилос, 2003. – С. 102-112.
22. Динаміка чисельності студентів у вищих навчальних закладах з розрахунку на 10000 населення України (на початок навчального року) // <http://mon.gov.ua/education/nigher/stat/2.doc>.
23. Дистанционное обучение: Технологические платформы / А.Н. Гуржий, О.В. Копейка. – К.: ООО “АйМалтиКом”, 2004. – 220 с.
24. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології: Навч. посібник. – К.: Академвидавництво, 2004. – 351 с.
25. Дмитриченко М. Автономія вищого навчального закладу – вимога Болонської декларації // Вища школа. – 2005. – № 2. – С. 22-34.
26. Ефремов Ю. Слова и дела в России. Заметки о науке, образовании и текущем моменте с гневом и пристрастием // Здравый смысл. – 2005. – № 2 (35). – Весна. – С. 4-10.
27. Жигуліна С.І. Впровадження кредитно-модульної системи в процес викладання професійно-орієнтованих та вибіркових дисциплін / Нові технології навчання: Наук.-метод. зб. / Кол. авт. – К.: Наук.-метод. центр вищої освіти, 2005. – С. 37-40. (Спецвипуск).
28. Згуровський М.З. Мій принцип: працювати на користь і авторитет КПІ. Доповідь ректора НТУУ „КПІ” на конференції трудового колективу 14 вересня 2004 року // <http://www.ntu-kpi.edu.ua>
29. Зиндович-Вукадинович Г. Сербия и Черногория: каталитическое воздействие высшего образования // Высшее образование в Европе. Том XXIX. ЮНЕСКО – СЕПЕС. – 2004. – № 3.
30. Зязюн Л. Академічні виховні цінності в системі освіти Франції // Вища освіта України. – 2005. – № 1. – С. 110-116.

31. Кабрито Б.Г. Высшее образование – только для элиты? Пример Португалии // Высшее образование в Европе. Том XXIX. ЮНЕСКО – СЕПЕС. – 2004. – № 1.
32. Камерон К., Куинн Р. Диагностика и изменения организационной культуры / Пер. с англ. под ред. И.В. Андреевой. – СПб.: Питер, 2001. – 320 с. (Серия “Теория и практика менеджмента”).
33. Капица П.Л. О ФИЗТЕХЕ // Я – ФИЗТЕХ / Сост.: И.В. Карлов, Л.П. Скороварова, Н.Ф. Симонова. – М.: ЦентрКом, 1996. – С. 11-17.
34. Карпенко М. Трансформация системы образования под влиянием информационно-коммуникационных технологий // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2004. – № 6. – С. 8-11.
35. Карран Т. Достижение болонского единства: насколько корректны оценки? // Высшее образование в Европе. Том XXIX. ЮНЕСКО – СЕПЕС. – 2004. – № 3.
36. Карьера выпускника // Карьера. – 2001. – № 3.
37. Квятковский С. Социальные и интеллектуальные аспекты предпринимательства // Высшее образование в Европе. Том XXIX. ЮНЕСКО – СЕПЕС. – 2004. – № 2.
38. Кивик С. Структурные изменения систем высшего образования Западной Европы // Высшее образование в Европе. Том XXIX. ЮНЕСКО – СЕПЕС. – 2004. – № 3.
39. Кінах А. Стан та перспективи професійного розвитку трудового потенціалу України // Вища школа. – 2005. – № 2. – С. 5-15.
40. Кляйн Й. Влияние академического образования на способность вырабатывать объективные и субъективные суждения в повседневном процессе принятия решений // Высшее образование в Европе. Том XXIX. ЮНЕСКО – СЕПЕС. – 2004. – № 2.
41. Колер Ю. Обеспечение качества акредитации и признание квалификации как контрольные механизмы европейского пространства высшего образования // Высшее образование в Европе. Русская версия // <http://www.aha.ru/c/Documents and Settings/Секретарь/Local Settings/Temp/art008.html>.

42. Кремень В.Г. Модернізація вищої школи України в контексті принципів Болонської декларації // Вища школа. – 2004. – № 5-6. – С. 32-39.
43. Кун Ж. Государственная консерватория промышленных искусств и ремесел // Высшее образование в Европе. Том XXIX. ЮНЕСКО – СЕПЕС. – 2004. – № 2.
44. Левицька Л. Чужому навчаються і свого не цураються // Голос України. – 2005. – № 74 (3574). – 22 квітня. – С. 10-11.
45. Левківський К., Сухарніков Ю. Завдання щодо забезпечення якості вищої освіти України в контексті Болонського процесу // Вища школа. – 2004. – № 5-6. – С. 86-106.
46. Лещенко М.П. Эстетическое воспитание учащихся начальных классов общеобразовательной школы Канады: Дисс. на соиск. учён. Степ. Канд. Пед. Наук: 13:00.1 – теория и история педагогики / НИИ педагогики УССР. – К., 1989. – 256 с.
47. Лещенко М.П. Як малеча може полюбити математику // Обдарована дитина. – 2005.
48. Лісовський П. Маніпуляція свідомістю у вищій освіті України: актуальний аналіз // Вища освіта України. – 2005. – № 1. – С. 54-59.
49. Лозовецька В.Т. Теорія і практика професійного навчання молодшого спеціаліста на матеріалах вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації переробних галузей сільськогосподарського виробництва. – Вінниця: ЛОГОС, 2001. – 448 с.
50. Лутай В.С. Про філософсько-синергетичну парадигму українського „руху на випередження” // Вища освіта України. – 2005. – № 1. – С. 45-53.
51. Мазаракі А.А. Навчання і виховання – органічно єдиний процес // Вища школа. – 2004. – № 5-6. – С. 3-30.
52. Мачулі В.Ф., Бойко Р.В., Шкляр Л.Є. ВАК у контексті Болонського процесу // Науковий світ. – 2005. – № 5. – С. 2-5.
53. Мема Ф. Албанія: вихри нестабільності // Высшее образование в Европе. Том XXIX. ЮНЕСКО – СЕПЕС. – 2004. – № 3.

54. Мещанінов О.П. Концепція сталого розвитку університетської системи освіти. Наукові записки. Т. 33. Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота. – Київ: Видавничий дім „КМ Академія”, 2004. – С. 16-22.

55. Мещанінов О.П. Методологія оцінки розвитку університетської освіти / Нові технології навчання: Наук.-метод. зб. / Кол. авт. – К.: Наук.-метод. центр вищої освіти, 2005. – С. 85-92. (Спецвипуск).

56. Мещанінов О.П. Оцінка сталого розвитку університетської системи освіти в умовах ресурсних обмежень регіонів України: Методичні рекомендації. – Миколаїв: Вид-во МДГУ ім. П. Могили, 2004. – Вип. 21. – 64 с.

57. Мещанінов О.П. Якість та розвиток університетської освіти // Наукові праці: Науково-методичний журнал. Т. 42. Вип. 29. Педагогіка. – Миколаїв: Вид-во МДГУ ім. П. Могили, 2005. – С. 96-93.

58. Микла М. Учиться делать – краеугольный столп образования; его связь с особенностями изучения предпринимательства в европейском высшем образовании // Высшее образование в Европе. Том XXIX. ЮНЕСКО – СЕПЕС. – 2004. – № 2.

59. Милликен Дж. Постмодернизм и профессионализм в высшем образовании // Высшее образование в Европе. Том XXIX. ЮНЕСКО – СЕПЕС. – 2004. – № 1.

60. Михайлеску И. Беспокойная молодежь: эмиграция и предпринимательство в Румынии // Высшее образование в Европе. Том XXIX. ЮНЕСКО – СЕПЕС. – 2004. – № 3.

61. Моисеев Н.Н. Алгоритмы развития. – М.: Наука, 1987. – 303 с. (Серия “Академические чтения”).

62. Монахов В.М. Проектирование современной модели дистанционного образования // Педагогика. – 2004. – № 6. – С. 11-20.

63. Мороз І. Болонський процес – це конкретні рішення та дії // Вища освіта України. – 2005. – № 1. – С. 29-36.

64. Наесс Т. Что ждет выпускников норвежских вузов на рынке труда? // Высшее образование в Европе. Том XXIX. ЮНЕСКО – СЕПЕС. – 2004. – № 1.

65. Напрями структурного реформування вищої освіти України з огляду на Болонський процес // <http://www.ntu-kpi.kiev.ua/ukr/education/charta.html>.

66. Народное образование, наука и культура в СССР: Статистический сборник. – М.: Статистика, 1977. – 448 с.
67. Ніколаєнко С.М. Вища освіта – джерело соціально-економічного і культурного розвитку суспільства. – К.: Знання, 2005. – 319 с.
68. Ніколаєнко С. Оновлення освітнього і наукового процесу – наше найперше завдання // Вища школа. – 2005. – № 3. – С. 16-21.
69. Ніколаєнко С. Роль освіти у формуванні та розвитку трудового потенціалу України // Вища школа. – 2005. – № 2. – С. 16-21.
70. Николовска М. Трудоустройство, образование, эмиграция: бывшая югославская Республика Македония // Высшее образование в Европе. Том XXIX. ЮНЕСКО – СЕПЕС. – 2004. – № 3.
71. Новиков А.М., Новиков Д.А. Образовательный проект (методология образовательной деятельности). – М.: Эгвес, 2004. – 120 с.
72. Норд Г.Л. Соціально-економічна оцінка та прогноз відтворення кадрового потенціалу Миколаївської області (вища освіта) / За ред. Н.І. В'юн. – Миколаїв: Вид-во МФ НаУКМА, 2001. – 40 с.
73. Пауэлл Б. Частные университеты как способ расширения доступа к университетскому образованию в провинции Онтарио // Высшее образование в Европе. Том XXIX. ЮНЕСКО – СЕПЕС. – 2004. – № 2.
74. Пехота О.М. Розвиток технологічного підходу в освіті // Неперервна професійна освіта: теорія і практика: Науково-методичний журнал. – 2001. – Випуск 1. – С. 108-115.
75. Пифат-Мрзляк Г., Юрош Л., Визек-Видович В. Размашистые штрихи возрождения: пример Хорватии // Высшее образование в Европе. Том XXIX. ЮНЕСКО – СЕПЕС. – 2004. – № 3.
76. Поляков М., Скалозуб В. Нинішні нобеліанти і 40 років фактичного пріоритету // Науковий світ. – 2005. – № 6. – С. 22-23.
77. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса: Новый диалог человека с природой / Пер. с англ.; Общ. ред. В.И. Аршинова, Ю.Л. Климантовича и Ю.В. Сачкова. – М.: Прогресс, 1986. – 432 с.

78. Програма дій “Порядок денний на XXI століття” (“Agenda 21”) / Переклад з англійської: ВГО “Україна. Порядок денний на XXI століття”. – К.: Інтелсфера, 2000. – 360 с.

79. Програма підвищення якості навчального процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна на 2002-2010 рр. // <http://www-ukr.univer.kharkov.ua/study/program.php3>.

80. Прокопенко И.Ф., Когат Д.А., Микитюк А.Н. Подготовка учительских кадров в Харькове в советский период: Концептуальные подходы, практический опыт (1917-1991): Учебное пособие по спецкурсу для студентов пед. спец. – Харьков: Изд-во Харьков. ун-та, 1991. – 91 с.

81. Реймерс Н.Ф. Надежды на выживание человечества. Концептуальная экология. – М., 1992.

82. Сагарда В.В. Система подготовки в условиях университетского образования: Дис. ... докт. пед. наук в форме науч. доклада. – К., 1992. – 51 с.

83. С. ван де Бунт-Кокхюйс. Глобализация и свобода знания // Высшее образование в Европе. Том XXIX. ЮНЕСКО – СЕПЕС. – 2004. – № 2.

84. Селешон Й.Ю. Основи національного виховання (історичний, філософсько-релігіознавчий аспекти): Навчальний посібник / Чернівецький Нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. – Чернівці: Рута, 2004. – 319 с.

85. Сердюк О.П. Методологічні засади моделювання особистісно орієнтованої навчальної діяльності у вищій школі України // Вища освіта України. – 2005. – № 1. – С. 60-65.

86. Статистичний щорічник Миколаївської області за 2003 рік / За ред. П.Ф. Зацаринського. – Миколаїв: Вид-во “Гліон”, 2004. – 588 с.

87. Степко М.Ф. Вища технічна освіта і наука України як фактор суспільного розвитку та інтеграції України у світове співтовариство // Вища школа. – 2004. – № 5-6. – С. 40-53.

88. Стратегія управління закладами освіти в умовах формування інформаційного суспільства: Матеріали 3-ї Міжнар. наук.-практ. конференції. 22-24 квітня 2004 р. / Ін-т педагогіки АПН України. – К.: Миколаїв, 2004. – 200 с.

89. Супрун В.В. Акредитація навчальних закладів як механізм державного регулювання освітньої діяльності в Україні. – Миколаїв: Вид-во МФ НаУКМА, 2001. – 346 с.

90. Таньшина А. Перехід до „суспільства знань” і підготовка науковців найвищої компетентності // Вища освіта України. – 2004. – № 2. – С. 43-46.

91. Тецке Я., Гавлик Р. Последствия академического предпринимательства для управления университетами // Высшее образование в Европе. Том XXIX. ЮНЕСКО – СЕПЕС. – 2004. – № 2.

92. ТОВАЖНЯНСЬКИЙ Л.Л. Система безперервної освіти на базі дистанційної технології навчання і кредитно-модульної організації навчального процесу // Вища школа. – 2004. – № 5-6. – С. 62-65.

93. Україна. Національний звіт з людського розвитку 2001. Сила суспільної взаємодії // Програма розвитку Організації Об'єднаних Націй. – К.: Україна, 2002. – 113 с.

94. Ферро А. Румыны за рубежом: зарисовки миграции высококвалифицированных кадров // Высшее образование в Европе. Том XXIX. ЮНЕСКО – СЕПЕС. – 2004. – № 3.

95. Фолькман К. Предпринимательство – развивающаяся академическая дисциплина нового века // Высшее образование в Европе. Том XXIX. ЮНЕСКО – СЕПЕС. – 2004. – № 2.

96. Фомичева И.Г. Философия образования: некоторые подходы к проблеме / Рос. гум. научн. фонд. – Новосибирск, 2004. – 142 с.

97. Фурман А.В. Теорія і практика розвивального підручника. – Т.: Економ. думка, 2004. – 187 с.

98. Центральний державний архів вищих органів влади (ЦДАЖР України). Ф. 166 „Міністерство народної освіти України, м. Київ”, оп. 11, спр. 24, арк. 131; Ф. 806 „Управління уповноваженого Народного комісаріату важкої промисловості СРСР при РНК (Управління уповнаркомважпрому СРСР при РНК УРСР), м. Харків, м. Київ”, оп. 1, спр. 2673, арк. 206.

99. Центральний державний архів вищих органів влади (ЦДАЖР України). Ф. 2201 „Міністерство освіти УД, м. Київ”, оп. 1, спр. 330, арк. 50, 60; спр. 336, арк. 30; спр. 54, арк. 96.

100. Чувакина М. KFW и развитие предпринимательского образования в Германии // Высшее образование в Европе. Том XXIX. ЮНЕСКО – СЕПЕС. – 2004. – № 2.

101. Шульте П. Предпринимательский университет: стратегия институционального развития // Высшее образование в Европе. Том XXIX. ЮНЕСКО – СЕПЕС. – 2004. – № 2.

102. Якименко Ю. Вдосконалення системи контролю якості вищої технічної освіти і Болонський процес // Вища школа. – 2004. – № 5-6. – С. 80-85.

103. Якубов Ф. Через синтез культур до нової моделі освіти // Вища школа. – 2004. – № 4. – С. 38-44.

104. Яловецкий Б., Горжелак Г. Дж. Утечка умов, их приток и мобильность: теории и методики // Высшее образование в Европе. Том XXIX. ЮНЕСКО – СЕПЕС. – 2004. – № 3.

105. Leavitt H.J. Some effects of certain communication patterns on group performance. J. Abnormal Social Psychol., 1951. – V. 46. – P. 38-50.

106. Luce R.D. et al. Information flow in task oriented groups. Massachusetts Institute of Technology. Lincoln Laboratories Tech. Rept. 264, 1953.

107. Morey A.I. Globalization and the Emergence of For-Profit Education // Higher Education: the International Journal of Higher Education and Educational Planning, Kluwer, Academic Publishers, July, 2004. – Vol. 48. – № 1. – P. 131-150.

108. Winnips K., Collis B. Learning Productivity: a Case Analysis of the “e-BOSNO” Course for Manager Teams // British Journal of Educational Technology. – 2004. – Vol. 35. – № 4. – P. 443-460.