

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Абашкіна Н.В. Рушійні сили розвитку вищої професійної освіти в зарубіжних країнах // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: Зб. наук. праць: У 2 ч. – Ч. 1. Вип. 2 / Редкол.: І.А. Зязюн (голова) та ін. – Київ; Вінниця: ДОВ “Вінниця”, 2002. – С. 26-30.
2. Азаров Ю.П. Радость учить и учится. – М.: Политиздат, 1989. – 335 с.
3. Айламазян А.К., Стась Е.В. Информатика и теория развития. – М.: Наука, 1989. – 174 с.
4. Академічна Конференція // Діаріуш президента НаУКМА. – 2002. – № 6. – 4 с.
5. Акофф Р. Искусство решения проблем / Пер. с англ. – М.: Мир, 1982. – 224 с.
6. Алвес Діана. Дві моделі розвитку. Яку вибрати? // Кур'єр ЮНЕСКО. – Київ, 2001. – № 1, 2. – С. 13.
7. Алексюк А.М. Педагогіка вищої освіти України. Історія. Теорія: Підручник. – К.: Либідь, 1998. – 560 с.
8. Алфімов В.М. Педагогічні основи організації навчально-виховного процесу в ліцеї: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.01. – К.: Ін-т педагогіки і психології професійної освіти АПН України, 1997. – 51 с.
9. Амбросов А., Сердюк О. Громадська оцінка якості бізнес-освіти // Синергія: Аналітичний журнал з менеджменту. – 2003. – № 3 (7). – С. 25-29.
10. Амосов Н.М. Моделирование мышления и психики. – К.: Наукова думка, 1965. – 304 с.
11. Амосов Н.М. Моделирование сложных систем. – К.: Наукова думка, 1968. – 88 с.
12. Амосов Н.М. Энциклопедия Амосова. Алгоритм здоровья. Человек и общество. – М.: ООО “Изд-во “АСТ”; Донецк: Сталкер, 2002. – 464 с.
13. Андерсек Клаус. Институциональное академическое предпринимательство в университете // Высшее образование сегодня. – 2004. – № 8. – С. 58-63.
14. Андерсон В. Геоменеджмент і геомаркетинг як інструменти запровадження регіонального розвитку в умовах ринкових перетворень в Україні // Україна в

сучасному світі. Конференція випускників програм наукового стажування у США. – К.: Стилос, 2003. – С. 336-348.

15. Андрущенко В. Науково-педагогічні пошуки молодих // Вища освіта України. – 2002. – № 4. – С. 5-7.

16. Анисимов О.С. Развитие. Моделирование. Технологии. – Калуга: ИМУ, 1996. – 92 с.

17. Арменголь Мигель Касас. Качество транснационального образования: всеобщее стремление к планомерному развитию. Влияние глобализации на деятельность Ибероамериканского виртуального университета // http://www.aha.ru/~moscow64/educational_book/educational_book10/armengol.htm

18. Арнольд В.И. Теория катастроф. – 3-е изд., доп. – М.: Наука; Гл. ред. Физмат. лит., 1990. – 128 с.

19. Архангельский С.И. Учебный процесс в высшей школе, его закономерные основы и методы. – М.: Высшая школа, 1980. – 368 с.

20. Астахова В. Наукові дослідження у приватних ВНЗ: перші досягнення, перспективи // Вища освіта України. – 2001. – № 1. – С. 22-27.

21. Балл Г.О. Духовність професіонала і педагогічне сприяння її становленню: орієнтири психологічного аналізу // Професійна освіта: педагогіка і психологія: Україно-Польський журнал / За редакцією І. Зязюна, Н. Ничкало, Т. Левовицького, І. Вільш. – Київ; Ченстохова, 2000. – Випуск II. – С. 216-231.

22. Барроуз Лиланд Коунли. Высшие учебные заведения и их регионы: соединение местного и глобального // http://www.aha.ru/~moscow64/educational_book/educational_book7/

23. Белл Д. Культурні суперечності капіталізму // Сучасна зарубіжна соціальна філософія. Хрестоматія: Навч. посібник / Упоряд. Віталій Лях. – Київ: Либідь, 1996. – С. 251-274.

24. Белл Д. Прихід постіндустріального суспільства // Сучасна зарубіжна соціальна філософія. Хрестоматія: Навч. посібник / Упоряд. Віталій Лях. – Київ: Либідь, 1996. – С. 194-250.

25. Белоцерковский О.М. Физтех: история, реальность, будущее // Я – ФИЗТЕХ / Сост.: Н.В. Карлов, Л.П. Скороварова, Н.Ф. Симонова. – М.: ЦентрКом, 1996. – С. 46-87.

26. Бердяев Н.А. Самопознание. – М.: Книга, 1991. – 445 с.

27. Березовська І. Інформаційні технології і роль викладача вищого навчального закладу в Україні сьогодні // Україна в сучасному світі. Конференція випускників програм наукового стажування у США. – К.: Стилос, 2003. – С. 127-133.

28. Бех І.Д. Особистісно зорієнтоване виховання: Науково-методичний посібник. – К.: ІЗМН, 1988. – 204 с.

29. Бех І. Особистісно орієнтований підхід у вихованні // Професійна освіта: педагогіка і психологія: Україно-Польський журнал / За редакцією І. Зязюна, Н. Ничкало, Т. Левовицького, І. Вільш. – Київ; Ченстохова, 2000. – Випуск II. – С. 331-350.

30. Биков В. Інтеграція системи освіти України у світовий освітній простір: проектний підхід як ефективний інструмент її реалізації // Професійна освіта: педагогіка і психологія: Україно-Польський журнал / За редакцією І. Зязюна, Н. Ничкало, Т. Левовицького, І. Вільш. – Київ; Ченстохова, 2001. – Випуск III. – С. 65-73.

31. Биков В. Наукове забезпечення дистанційної професійної освіти: проблеми та напрями досліджень // Професійна освіта: педагогіка і психологія: Україно-Польський журнал / За редакцією І. Зязюна, Н. Ничкало, Т. Левовицького, І. Вільш. – Київ; Ченстохова, 2000. – Випуск II. – С. 93-115.

32. Білорус О. Імперативи стратегії розвитку України в умовах глобалізації // Політична думка. – 2001. – № 4. – С. 68-83.

33. Білоусова С.В. Моделі оптимізації управління та прийняття рішень в установах комп'ютеризованих системах (на прикладі ВНЗ): Автореферат дисертації кандидата наук. – Херсон, 1999. – 19 с.

34. Бобко И.М., Молокова А.В., Молоков Ю.Г. Тенденции развития информатизации общеобразовательной школы. – Новосибирск: РАО СИОТ, 1996. – 123 с.

35. Бобров В.В. К постановке проблемы “устойчивое развитие общества” // Гуманитарные науки в Сибири. – 1996. – № 1. – С. 14-19.
36. Богачевська Марта. Ідея школи в подвійній перспективі // Критика. – 2003. – № 3 (65). – С. 6-7.
37. Богачевська-Хомяк Марта. Глобальні питання; регіональні цінності? // Вісник № 9. Випуск присвячений 10-річчю Програми ім. Фулбрайта в Україні, весна 2003. – С. 8-10.
38. Богачевська-Хомяк Марта. Межі та мережі маргінальності: Промова на випускних урочистостях в Українському Католицькому Університеті: Львів, 21 червня 2003. – Львів: Вид-во Українського Католицького Університету, 2003. – 20 с.
39. Богачевська-Хомяк Марта. Плекаймо вміння розуміти різні культури // Слово і час. – 2001. – № 9 (489). – С. 5-7.
40. Большая педагогическая энциклопедия: В 2 т. – М., 1993. – Т. 1. А-М, 1993. – 580 с.
41. Большая Советская Энциклопедия: В 30 т. / Гл. ред. А.М. Прохоров. – 3-е изд. – М.: Советская энциклопедия, 1976. – Т. 24, кн. I. – 608 с.
42. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2001. – 304 с. (Серия “Учебник нового века”).
43. Брюховецький В. Києво-Могилянська академія: десять років відновлення // Вища школа. Науково-практичне видання. – 2001. – № 2-3. – С. 3-21.
44. Брюховецький В.С. Передмова // Сучасні проблеми вищої освіти: Збірник доповідей до науково-практичної конференції. – Миколаїв: МФ НаУКМА, 1998. – С. 2.
45. Брюховецький В.С. Покликання відродженої Києво-Могилянської академії // Наукові записки. Т. 18. Ювілейний випуск, присвячений 385-річчю КМА. – К.: Видавничий дім “КМ Academia”, 2000. – С. 4-6.
46. Бугаєнко Б.А., Галь А.Ф., Костенко Н.М. Николаевский кораблестроительный. Очерк истории института-университета. – Николаев: УГМТУ, 1995. – 241 с.

47. Будаk В.Д. Якість педагогічної освіти – майбутнє України // Технології неперервної освіти: проблеми, досвід, перспективи розвитку: Збірник статей до традиційної IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Миколаїв: Вид-во МФ НаУКМА, 2002. – С. 3-6.

48. Будда Шакьямуни. Конфуций. Мухаммед. Франциск Ассизский: Биограф. повествования / Сост., общ. ред. и послесл. Н.Ф. Болдырев. – 2-е изд. – Челябинск: Урал LTD, 1997. – 431 с.

49. Бутягин А.С., Салтанов Ю.А. Университетское образование в СССР. – М., 1957.

50. Буякас Т.М. О феномене наслаждения процессом деятельности и условиях его возникновения (по работам М. Чиксентмихайи) // Вестник Моск. ун-та. Серия 14. Психология. – 1995. – № 2. – С. 53-61.

51. Бялецкий Иренеуш. Цели реформы высшего образования и ее осуществление // http://www.aha.ru/~moscow64/educational_book/educational_book7/

52. Васенина И., Черняева В. Показатели корпоративной культуры вуза // Высшее образование в России. – 2004. – № 1. – С. 76-80.

53. Василюк А., Корсак К., Яковець Н. Нариси з порівняльної педагогіки: Навчальний посібник. – Ніжин: Редакційно-видавничий відділ НДПУ, 2002. – 119 с.

54. Васянович Г.П. Виховання морально-правової відповідальності педагога // Неперервна професійна освіта: проблеми, пошуки, перспективи: Монографія / За ред. І.А. Зязюна. – Київ: Віпол, 2000. – С. 505-533.

55. Великий тлумачний словник української мови / Уклад. і голов. ред. В.Т. Бусел. – К.; Ірпінь: ВФТ “Перун”, 2001. – 1440 с.

56. Венская декларация и программа действий // Курьер ЮНЕСКО. – 1994. – Май. – С. 36-42.

57. Вербицкая Л. Программа “Интеграция” и задачи Федерального исследовательского университета // Alma mater. – 1999. – № 11. – С. 21-22.

58. Верхола А.П. Дидактические основы оптимизации процесса обучения дисциплинам вуза: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук. – К., 1989. – 48 с.

59. Вища освіта і наука – пріоритетні сфери розвитку суспільства у ХХІ столітті. Рішення колегії Міністерства освіти і науки України // Інформаційний збірник МОН України. – 2003. – № 8. – С. 3-14.

60. Вища освіта України і Болонський процес: Навчальний посібник / За ред. В.Г. Кременя; Авторський колектив: М.Ф. Степко, Я.Я. Болубаш, В.Д. Шинкарук, В.В. Грубінко, І.І. Бабин. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2004. – 384 с.

61. Вищі навчальні заклади Миколаївщини 2001 / Упоряд.: В.Г. Захарченко, Г.Г. Лисиця. – Миколаїв, 2001. – 67 с.

62. Вищі навчальні заклади Миколаївщини 2002 / Упоряд.: В.Г. Захарченко, Г.Г. Лисиця. – Миколаїв, 2002. – 68 с.

63. Высшая школа. Сборник основных постановлений, приказов и инструкций. – Ч. I. – М., 1965.

64. Высшая школа Украинской ССР за 50 лет: В двух частях (1917-1967 гг.). Часть первая (1917-1945) (на украинском языке) / Під ред. Р.С. Ніконова, Ф.Я. Боровського. – К.: Вид-во Київського університету, 1967. – 395 с.

65. Высшая школа Украинской ССР за 50 лет: В двух частях (1917-1967 гг.). Часть вторая (1945-1967) (на украинском языке) / Під ред. Р.С. Ніконова, Ф.Я. Боровського. – К.: Вид-во Київського університету, 1968. – 539 с.

66. Высшее образование в ХХІ в.: подходы и практические меры (ЮНЕСКО, Париж, 5-9 октября 1998 г.) // Alma mater. – 1998. – № 11. – С. 3-9; № 12. – С. 22-26; 1999. – № 1. – С. 30-37.

67. Высшее образование в ХХІ веке. Подходы и практические меры. Всемирный статистический обзор по высшему образованию 1980-1995 гг. ЮНЕСКО. Париж, 5-9 октября 1998. – 158 с.

68. Высшее образование в документах I-XVI. Рейтинг университетов за 2003 год // Высшее образование сегодня. – 2004. – № 6. – С. 41-43.

69. Высшее образование в Европе. – 2001. – № 2 // http://www.aha.ru/~moscow64/educational_book/educational_book7/

70. Высшее образование за рубежом: Информационно-аналитический справочник. Выпуск 1. 1994-1995. – KOLONNA Publications и Центр

Международного Образования, Группа ТверьИнтерКонтакт совместно с издательствами “Фамилия” и “Педагогика-Пресс”, 1995. – 168 с.

71. Вільш І. Концепція сталих індивідуальних рис особистості як засіб удосконалення освіти // Неперервна професійна освіта: теорія і практика: Науково-методичний журнал. – 2001. – Випуск. 1. – С. 23-31.

72. Вовк Л.П. Новаторство педагогічних технологій і педагогічна майстерність // Кримські педагогічні читання. Матеріали Міжнародної наукової конференції 12-17 вересня 2001 року / За ред. С.О. Сисоєвої і О.Г. Романовського. – Харків: НТУ “ХП”, 2001. – С. 108-111.

73. Волинка Г., Мозкова Н., Федів Ю. Університет як соціокультурний феномен: історія і українська сучасність // Людина і політика. – 2002. – № 2 (20). – С. 82-96.

74. Воловик П.М. Теорія імовірностей і математична статистика в педагогіці. – К.: Рад. школа, 1969. – 222 с.

75. Воловик П. Проблема порівняння результатів педагогічних експериментів // Неперервна професійна освіта: теорія і практика: Науково-методичний журнал. – 2002. – Випуск 1. – С. 121-127.

76. Воловик П. Проблеми порівняння ефективності різних форм і методів навчання та виховання // Неперервна професійна освіта: теорія і практика: Науково-методичний журнал. – 2001. – Випуск 2. – С. 93-102.

77. Волш Марк. “Проект Едісона” – третій шлях // Кур’єр ЮНЕСКО. – 2001. – Січень-Лютий. – С. 28.

78. Воронка Г. Університети в Канаді та Великій Британії: навчально-освітні та науково-дослідні центри // Науковий світ. – 2005. – № 4 (81). – С. 10-11.

79. Всемирная декларация о высшем образовании для XXI века // Вестник высшей школы. – 1999. – № 3. – С. 29-35.

80. Всемирный доклад по образованию. 1998. Париж, ЮНЕСКО. – 158 с.

81. Всеподданейший отчет министра народного просвещения за 1913 г. – Петроград, 1916. – С. 66.

82. Вульфсон Б.Л. Западноевропейское образовательное пространство XXI века: прогностические модели // Педагогика. – 1994. – № 2. – С. 22-27.
83. Гальчинський А. Глобальна криза чи криза глобалізації // Віче. – 2002. – № 1 (118). – С. 44-50.
84. Гаман-Голутвина О.В. Определение основных понятий элитологии “Полис” // Политические исследования. – 2000. – № 3. – С. 97-103.
85. Гарматний О. Національна МВА: чому її не варто створювати // Синергія: Аналітичний журнал з менеджменту. – 2003. – № 3 (7). – С. 22-24.
86. Гвоздьов С. Модель самооцінки та покращення якості діяльності закладів бізнес-освіти. – Львів: Вид-во “Львівський інститут менеджменту”, 1999. – 30 с.
87. Гелей С.Д., Рутар С.М. Основи політології: Навчальний посібник. – 3-тє вид., перероб. і доп. – К.: Товариство “Знання”, КОО, 1999. – 427 с. (Вища освіта XXI століття).
88. Гельвеций К.А. Истинный смысл системы природы. – М.: Новая Москва, 1923. – 164 с.
89. Гиренко Л. Европейская реформа образования // Заграница: Еженедельник. – 2002. – № 22 (127). – Май. – С. 13.
90. Глобальний бум засобів зв'язку // Кур'єр ЮНЕСКО. – 2000. – Квітень-травень. – С. 12-13.
91. Гломбик Ч. Болонья и Хартия европейских университетов // Современная высшая школа. – Варшава, 1989. – Т. 65. – № 1. – С. 214-219.
92. Глузман А.В. Профессионально-педагогическая подготовка студентов университета: теория и опыт исследования: Монография. – К.: Поисково-издательское агентство, 1998. – 252 с.
93. Глузман А.В. Университетское педагогическое образование: опыт системного исследования: Монография. – К.: Издательский центр “Просвіта”, 1996. – 312 с.
94. Головатий М. Проблеми оновлення української еліти і біль // Нова політика. – 1999. – № 2. – С. 45-49.
95. Гончаренко С.У. Гуманізація і гуманітаризація освіти // Творча особистість у системі неперервної професійної освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції

16-17 травня 2000 року / За ред. С.О. Сисоєвої і О.Г. Романовського. – Харків: ХДПУ, 2000. – С. 41.

96. Гончаренко С.У. Зміст загальної освіти і її гуманітаризація // Неперервна професійна освіта: проблеми, пошуки, перспективи: Монографія / За ред. І.А. Зязюна. – К.: Віпол, 2000. – С. 81-107.

97. Гончаренко С.У. Методика як наука // Неперервна професійна освіта: теорія і практика: Науково-методичний журнал. – 2001. – Випуск 1. – С. 86-95.

98. Гончаренко С.У. Український педагогічний словник. – Київ: Либідь, 1997. – 376 с.

99. Горський В.С. Проблема виховання “нової інтелігенції” в сучасному українському суспільстві // Інтелігенція – гуманна об’єднувальна сила сучасного суспільства. – К., 1999. – С. 20-27.

100. Гоцьковский Януш. Университетская модель для многопроблемных областей //

http://www.aha.ru/~moscow64/educational_book/educational_book7/GOCKOV.htm

101. Гребенюк Г.Е. Теоретические и методические основы непрерывного профессионального образования строительного-архитектурного профиля: Дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04. – К.: Ін-т педагогіки і психології АПН України, 1997. – 425 с.

102. Гребенюк Г.Е. Теоретические и методические основы непрерывного профессионального образования строительного-архитектурного профиля / Под ред. Н.Г. Ничкало. – К.: ООО “Международ. фин. агентство”, 1997. – 232 с.

103. Григорьев Н.Ф., Арсентьева А.В. Роль Чувашского университета в формировании региональной системы непрерывного образования // Школа духовности. – 2000. – № 1. – С. 12-18.

104. Гриценко О. Нова політика у сфері вищої освіти // Зміни у свідомості українського суспільства на зламі тисячоліть / Редкол.: С. Рябов та ін. – К.: Видавничий дім “КМ Academia”, 2001. – С. 83-88.

105. Грیشнова О. Розвиток вищої освіти в Україні: тенденції, проблеми та шляхи їх вирішення // Вища школа. – 2001. – № 2-3. – С. 22-33.

106. Громыко Ю. О различных точках зрения на процессы развития образования // *Alma mater.* – 1998. – № 10. – С. 12-15.

107. Гуггенбергер Б. Теория демократии // *Полис.* – 1991. – № 4. – С. 138-139.

108. Гуд Г.Х., Макком Р.Э. Системотехника. Введение в проектирование больших систем. – М.: Советское радио, 1962. – 383 с. (Перевод с английского *System engineering an introduction to the design of large-scale systems / Harry H. Good, Robert E. Machol.* – MCGRAW-HILL BOOK COMPANY, INC, New York, Toronto, London, 1957).

109. Гудісон Джеррі Е. Впровадження електронної освіти у галузі вищої освіти у Великобританії: шляхи у майбутнє // *Вища школа.* – 2002. – № 4-5. – С. 91-108.

110. Гура О.І. Педагогічні умови формування професійних комунікативних якостей соціального педагога: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.05. – Харків: Харківський Національний університет імені В.Н. Каразіна, 2001. – 20 с.

111. Гуревич А. Хотим в Европу! // *Зеркало недели.* – 1999. – № 20.

112. Гуревич Р. Інформаційно-телекомунікаційні технології в підготовці майбутнього фахівця // *Неперервна професійна освіта: теорія і практика: Науково-методичний журнал.* – 2002. – Випуск 4(8). – С. 62-68.

113. Гуревич Р.С., Коломієць А.М., Коломієць Д.І. Нові інформаційні технології в підготовці сучасного фахівця // *Кримські педагогічні читання. Матеріали Міжнародної наукової конференції 12-17 вересня 2001 року / За ред. С.О. Сисоєвої і О.Г. Романовського.* – Харків: НТУ “ХПІ”, 2001. – С. 149-153.

114. Гури-Розенблит Сара. Виртуальные университеты: существующие модели и направления развития //

http://www.aha.ru/~moscow64/educational_book/educational_book8/guri-ros.htm

115. Гуттман Синтія. Приватизація освіти? // *Кур'єр ЮНЕСКО.* – 2001. – Січень-лютий. – С. 16.

116. Данильченко В.М. Глобализация и образование в XXI веке // *Высшее образование сегодня.* – 2004. – № 3. – С. 44-47.

117. Дегтерев М.А. Моделирование тенденций развития высшей школы // Тенденции развития высшей школы // Тенденции развития высшей школы и средней специальной школы: Сб. науч. тр. – М.: Изд-во НИИ ВШ, 1988. – С. 91-97.

118. Дежина И. “Ведущие вузы” или “исследовательские университеты”? // Высшее образование в России. – 2004. – № 8. – С. 9-17.

119. Дейлі Г.Е. Поза зростанням. Економічна теорія сталого розвитку / Переклад з англійської; Інститут сталого розвитку. – К.: Інтелсфера, 2002. – 312 с.

120. Декларація принципів толерантності, схвалена Генеральною конференцією ЮНЕСКО на її двадцять восьмій сесії в Парижі 16 листопада 1995 року (Ст. 3. Соціальні аспекти) // Шлях освіти. – 1999. – № 2. – С. 2-4.

121. Дем'яненко Н.М. Загальнопедагогічна підготовка вчителя в історії вищої школи України (XIX – перша чверть XX ст.): Дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04. – К.: Ін-т педагогіки і психології професійної освіти АПН України, 1999. – 469 с.

122. Дем'янчук О. Політичні та інституційні аспекти впровадження закордонних моделей освіти в Україні // Україна в сучасному світі. Конференція випускників програм наукового стажування у США. – К.: Стилос, 2003. – С. 102-112.

123. Дем'янчук О. Управління університетами в умовах демократизації: державний і приватний сектори вищої освіти // Зміни у свідомості українського суспільства на зламі тисячоліть / Редкол.: С. Рябов та ін. – К.: Видавничий дім “КМ Academia”, 2001. – С. 11-18.

124. Десятов Т. Сучасне наукове бачення неперервної професійної освіти: стратегія розвитку у масштабах геополітичних регіонів // Неперервна професійна освіта: теорія і практика: Науково-методичний журнал. – 2002. – Випуск 2(6). – С. 9-23.

125. Динаміка чисельності студентів у вищих навчальних закладах з розрахунку на 10000 населення України (на початок навчального року) // <http://mon.gov.ua/education/nigher/stat/2.doc>.

126. Дискусія // Україна в сучасному світі. Конференція випускників програм наукового стажування у США. – К.: Стилос, 2003. – С. 133-148

127. Дмитриев В.М., Фикс Н.П., Шутенков А.В. Виртуальная лаборатория на базе системы МАРС. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники // E-mail: sc@fet.tusur.ru
128. Доклад о развитии человека за 2001 год. – Нью-Йорк: Оксфорд, 2001. – С. 2-9.
129. Дон Фуллер. Управляй или подчиняйся! Проверенная техника эффективного менеджмента. – М.: Фонд “За экономическую грамотность”, 1992. – 287 с.
130. Дрейер О.К., Лось В.А. Экология и устойчивое развитие: Учебное пособие. – М.: Изд-во УРАО, 1999. – 224 с.
131. Дроб’язко П.І. Українська національна школа: витоки і сучасність. – К.: Видавничий центр “Академія”, 1997. – 184 с.
132. Друкер П. Новые реальности в правительстве и политике, в экономике и бизнесе, в обществе и мировоззрении. – М., 1994.
133. Друкер П. Эффективное управление. – М.: Фаир-Пресс, 2002. – 288 с.
134. Дуткевич Я. Механізми фінансування вищої освіти // Сучасні системи вищої освіти: порівняння для України. – К.: Видавничий дім “КМ Academia”, 1997. – С. 268-285.
135. Дьяченко В.А. “Точка кристаллизации” // Я – ФИЗТЕХ / Сост. Н.В. Карлов, Л.П. Скороварова, Н.Ф. Симонова. – М.: ЦентрКом, 1996. – С. 650-652.
136. Дьяченко В.К. Организационная структура учебного процесса и ее развитие. – М.: Педагогика, 1989. – 160 с.
137. Д’юї Джон. Досвід і освіта / Переклад з англійської Марії Васильченко. – Львів: Кальварія, 2003. – 84 с.
138. Эйсмонт О. Эффективна ли децентрализация богатой природными ресурсами экономики? // Вестник Российской программы экономических исследований. – М., 2000. – № 6. – 7 с.
139. Электронный учебник по физике / Г.В. Ерофеева, В.М. Малютин, Т.В. Смекалина, В.Н. Стройнова. – Томск: Томский политехнический университет // E-mail: chernov@tpu.ru

140. Эразмус Ансу. Взлеты и падения: проблемы международного проекта развития //

http://www.aha.ru/~moscow64/educational_book/educational_book10/erasmus.htm

141. Житковский Ю.Ю. Воспоминания // Я – ФИЗТЕХ / Сост. Н.В. Карлов, Л.П. Скороварова, Н.Ф. Симонова. – М.: ЦентрКом, 1996. – С. 270-294.

142. Журавський В. Два сектори освіти – одна мета // Вища освіта України. – 2003. – № 1. – С. 5-7.

143. Журавський В.С. Вища освіта як фактор державотворення і культури в Україні. – К.: Видавничий дім “Ін Юре”, 2003. – 416 с.

144. За передовую науку / Дніпропетровський державний університет. – Дніпропетровськ, 1965. – 10 листопада.

145. Заболотний В. Забезпечення якості програм МВА та бізнес-освіти в Україні // Синергія: Аналітичний журнал з менеджменту. – 2003. – № 2 (6). – С. 24-28.

146. Закон України “Про вищу освіту” (2984-111). – Київ: АТ “Книга”, 2002. – 67 с.

147. Закон України “Про освіту” від 23 травня 1991 р. в редакції від 23 березня 1996 р. // Голос України. – 1996. – 25 квітня.

148. Закон України “Про пріоритетні напрямки розвитку науки і техніки” (Офіційний вісник, 2001, № 31, ст. 1387) // Нормативно-правові акти про наукову та науково-технічну діяльність у вищих навчальних закладах України: У 2 кн. – Кн. 1 / За ред. Ю.І. Горобця та М.І. Папова. – Харків: Право, 2001. – 784 с.

149. Замулин О.А., Капустин Б.Г., Константиновский Д.Л., Покровский Н.Е., Почта Ю.М., Радаев В.В. Трансформация университетов в условиях глобального рынка // Высшее образование сегодня. – 2004. – № 8. – С. 52-57.

150. Западноевропейская социология XIX – начала XX веков / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Издание Международного университета бизнеса и управления, 1996. – 520 с.

151. Захариа Сорин. Сравнительный обзор некоторых фундаментальных аспектов методов управления университетами, принятых в странах Европы // http://www.aha.ru/~moscow64/educational_book/educational_book10/zaharia.htm

152. Захаров И., Ляхович Е. Джон Ньюмен и его модель идеального университета // *Alma mater.* – 1993. – № 1. – С. 36-44.

153. Заява міністрів навколишнього середовища країн ЄЕК ООН про освіту в інтересах сталого розвитку // П'ята конференція міністрів “Довкілля для Європи”, Київ, 21-23 травня 2003 р. – ECE/CEP/102/Rev.1 – 5 с.

154. Збірник законів УСРР. – 1933. – № 15.

155. Зербіно Д.Д. Наукова школа: Лідер і учні. – Львів: Євросвіт, 2001. – 208 с.

156. Зубко В. Рейтингова система оцінки навчальної роботи студентів в сучасному вузі. Концепція і організаційно-методичне забезпечення її реалізації. – К.: УКМА, 1992. – 19 с.

157. Зубрицька М. Філософський дискурс ідеї Університету: в складних лабіринтах пошуку істини // *Ідея Університету: Антологія / Упоряд.: М. Зубрицька, Н. Бабалик, З. Рибчинська; Відп. ред. М. Зубрицька.* – Львів: Літопис, 2002. – С. 7-22.

158. Зязюн І.А. Дидактичні технології у сучасній вищій школі: пошуки та результати. Міжнародна наукова конференція “Творча особистість у системі неперервної професійної освіти”, 16-17 травня 2000 року, Харківський державний політехнічний університет. – Харків, 2000.

159. Зязюн І.А. Інтелектуально творчий розвиток особистості в умовах неперервної освіти // *Неперервна професійна освіта: проблеми, пошуки, перспективи: Монографія / За ред. І.А. Зязюна.* – Київ: Віпол, 2000. – С. 11-57.

160. Зязюн І.А. Педагогіка добра: ідеали і реалії: Науково-методичний посібник. – К.: МАУП, 2000. – 312 с.

161. Зязюн І.А., Сагач Г.М. Краса педагогічної дії: Навчальний посібник для вчителів, аспірантів, студентів середніх та вищих навчальних закладів. – К.: Українсько-фінський інститут менеджменту і бізнесу, 1997. – 302 с.

162. Зязюн І.А. Технологізація освіти як історична неперервність // *Неперервна професійна освіта: теорія і практика: Науково-методичний журнал.* – 2001. – Випуск 1. – С. 73-85.

163. Ильин В. Образование в XXI веке // *Высшее образование в России.* – 2004. – № 1. – С. 167-169.

164. Иноземцев В.Л. За пределами экономического общества. – М.: Academia, Наука, 1998. – 340 с.
165. Интерактивные информационные технологии обучения в Web-среде / А.Б. Никитин, В.С. Синепол, В.А. Сороцкий, И.А. Цикин // Пятая международная конференция “Физика в системе современного образования” (ФССО-99). 21-24 июня 1999. Тезисы докладов. Том 3. – Санкт-Петербург: Розсип, 1999. – 121 с.
166. Іванюк С.С. Знання і вміння: альтернатива вищої освіти // Сучасні проблеми вищої освіти: Збірник доповідей до науково-практичної конференції. – Миколаїв: МФ НаУКМА, 1998. – С. 3-13.
167. Ідея Університету: Антологія / Упоряд.: М. Зубрицька, Н. Бабалик, З. Рибчинська; Відп. ред. М. Зубрицька. – Львів: Літопис, 2002. – 304 с.
168. Иноземцев В. Модели постиндустриального развития // Экономика знаний: виклики глобалізації та Україна / Під заг. ред. А.С. Гальчинського, С.В. Львовчіна, В.П. Семиноженка. – К., 2004. – С. 105-160.
169. Історія Київського університету. 1834-1959. – К.: Вид-во Київського університету, 1959.
170. Каддафи М. Зеленая книга. – М.: Международные отношения, 1989. – 183 с.
171. Казаков В.М., Талалаєнко О.М., Гаріна М.Г., Каменецький М.С. Система безперервної медичної освіти: методологія, управління. – Донецьк: Здоров'я, 1994. – 175 с.
172. Каленюк І. До питання про освітній потенціал України // Економіка України. – К.: Вид-во “Преса України”, 2001. – № 11. – С. 70-77.
173. Камерон К., Куинн Р. Диагностика и изменения организационной культуры / Пер. с англ. под ред. И.В. Андреевой. – СПб.: Питер, 2001. – 320 с. (Серия “Теория и практика менеджмента”).
174. Канак Ф. Суверенітет народу і його доступ до влади: інтелігенція й еліта між народом та урядом // Сучасність: Щомісячний часопис незалежної української держави. – 2000. – № 2. – С. 68-88.

175. Кан-Калик В.А. Педагогическая деятельность как творческий процесс (эмоционально-коммуникативные аспекты педагогического творчества): Автореф. дис. ... д-ра наук. – Л., 1985. – 48 с.
176. Капица П.Л. О ФИЗТЕХЕ // Я – ФИЗТЕХ / Сост.: И.В. Карлов, Л.П. Скороварова, Н.Ф. Симонова. – М.: ЦентрКом, 1996. – С. 11-17.
177. Капица С. Феномен фізтеху // Вища школа. – 2001. – № 6. – С. 87-98.
178. Каргиева З.К. Теоретические основы подготовки и повышения квалификации преподавателей в системе университетского образования: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук. – СПб., 1995. – 34 с.
179. Карлов Н.В. О тех, “которых ожидает отечество от недр своих” // Я – ФИЗТЕХ / Сост.: Н.В. Карлов, Л.П. Скороварова, Н.Ф. Симонова. – М.: ЦентрКом, 1996. – С. 98-146.
180. Карякин Ю.В., Созоров Н.Г. Структурно-логическая схема учебного курса как системообразующий элемент технологии автоматизированного управления познавательной деятельностью студентов. – Томск: Томский политехнический университет // iva@nito.tpu.edu.ru
181. Карьера выпускника // Карьера. – 2001. – № 3.
182. Кастельс М. Інформаційні технології, глобалізація і соціальний розвиток // Економіка знань: виклики глобалізації та Україна / Під заг. ред. А.С. Гальчинського, С.В. Львовичкіна, В.П. Семиноженка. – К., 2004. – С. 81-104.
183. Касти Дж. Большие системы. Связность, сложность и катастрофы / Пер. с англ. – М.: Мир, 1982. – 216 с.
184. Квієк Марек. Глобалізація і вища освіта // Вища школа. – 2001. – № 4-5. – С. 107-117.
185. Квятковський Стефан. Меморандум Європейської комісії “Навчання протягом усього життя” // Неперервна професійна освіта: теорія і практика: Науково-методичний журнал. – К., 2002. – Випуск 3 (7). – С. 11-19.
186. Кемінь В.П. Українське шкільництво у країнах Центральної, Східної та Південно-Східної Європи (1918-1996 рр.): Дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.01. – К., 1997. – 361 с.

187. Кинелев В.Г. Университетское образование: настоящее и будущее, пример Физтеха // Я – ФИЗТЕХ / Сост.: Н.В. Карлов, Л.П. Скороварова, Н.Ф. Симонова. – М.: ЦентрКом, 1996. – С. 168-176.

188. Кирпичников М.П. Задача для Физтеха // Я – ФИЗТЕХ / Сост.: Н.В. Карлов, Л.П. Скороварова, Н.Ф. Симонова. – М.: ЦентрКом, 1996. – С. 439-446.

189. Киселевич Михал. В направлении к университету и осуществлению университетской миссии в Любуском регионе Польши // http://www.aha.ru/~moscow64/educational_book/educational_book7/

190. Кічук Н.В. Формування творчої особистості вчителя в процесі вузівської професійної підготовки: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук. – К., 1993. – 31 с.

191. Клепко С. Глобалізація і атестація наукових кадрів // Україна в сучасному світі. Конференція випускників програм наукового стажування у США. – К.: Стилос, 2003. – С. 113-126.

192. Клепко С. Гра в доктрину правої руки з лівою, або про формування національної доктрини освіти // Економічний часопис. – 2001. – № 9. – С. 43-48.

193. Клименко Л.П. Концепція створення та розвитку МФ НаУКМА // Миколаївська філія Національного університету “Києво-Могилянська академія”: сьогодні і майбуття. Щорічні Могилянські читання 17 січня 1998 р. – Миколаїв: МФ НаУКМА, 1998. – С. 18-21.

194. Климович И.Г. Модель специалиста медицинского профиля: Лекция. – М.: ЦОЛИУВ, 1989. – 39 с.

195. Климов В., Колодний А., Жуковський А. та ін. Феномен Петра Могили. (Біографія. Діяльність. Позиція). – К.: Дніпро, 1996. – 270 с.

196. Князев Е.А. Стратегический менеджмент для университетов // Высшее образование сегодня. – 2004. – № 1. – С. 2-7.

197. Кобыляцкий И.И. Учебный процесс и формирование специалистов в высшей школе: На примере университетов и пединститутів УССР: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук. – К., 1975. – 55 с.

198. Коваленко Т.А. Законодательство о частных учебных заведениях в общей системе образовательных реформ XIX-XX вв.: первое приближение к проблеме //

Ученые записки Харьковского гуманитарного института “Народная украинская академия”. – Харьков: Око, 1997. – С. 45-54.

199. Козаков В.А. Психолого-педагогічна підготовка в галузевих університетах очима студентів: досвід Київського національного економічного університету // Неперервна професійна освіта: теорія і практика: Науково-методичний журнал. – 2001. – Випуск. 4. – С. 28-40.

200. Козляковський П.А. Розвиток та самовдосконалення творчих якостей особистості // Освітні технології у школі та вузі. (До 210-річчя заснування міста Миколаєва). Матеріали науково-практичної конференції. – Миколаїв: МФ НаУКМА, 1999. – С. 76-79.

201. Колективний договір МФ НаУКМА на 2000 рік. Зареєстровано Центральним райвиконкомом м. Миколаєва № 481 від 21 квітня 2000 р. – 15 с.

202. Колин К. Наука и образование: проблема интеграции // Alma mater. Вестник высшей школы. – 1999. – № 6. – С. 27-29.

203. Коломієць Д.І. Інтеграція знань з природничо-математичних і спеціальних дисциплін у професійній підготовці учителя трудового навчання: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04. – К.: Ін-т педагогіки і психології професійної освіти АПН України, 2001. – 20 с.

204. Конащук В. Регіоналізація вищої школи: проблеми і перспективи // Вища освіта України. – 2003. – № 1. – С. 36-38.

205. Концепция информатизации сферы образования Российской Федерации. – М.: НИИВО, 1998. – 322 с.

206. Концепція зовнішньої діяльності МФ НаУКМА. Ухвала Вченої ради МФ НаУКМА. Протокол № 5(45) від 11.01.2001 р. – 5 с.

207. Копилов А.О., Завальнюк О.М. Кам'янець-Подільський державний український університет: від ідеї заснування до ліквідації (1917-1921 рр.) // Український історичний журнал. – К.: Наукова думка, 1999. – № 5 (428). – 160 с.

208. Корецька А. Соціальне середовище як об'єктивний чинник формування особистості в контексті державотворення // Вища освіта України. – 2003. – № 1. – С. 66-71.

209. Корнеева А. Мысли на краю пропасти. Картотека опыта, Гурзуф // [www.http://archive.1september.ru/lib/2002/21/3.htm](http://archive.1september.ru/lib/2002/21/3.htm)
210. Коротеев А.С. Несвоевременные мысли // Я – ФИЗТЕХ / Сост.: Н.В. Карлов, Л.П. Скороварова, Н.Ф. Симонова. – М.: ЦентрКом, 1996. – С. 248-250.
211. Корсак К.В. Світ нового століття і його освіти // Віче. – 2002. – № 1 (118). – С. 58-66.
212. Корсак К.В. Світова вища освіта. Порівняння і визнання закордонних кваліфікацій і дипломів: Монографія / За заг. ред. проф. Г.В. Щокіна. – К.: МАУП – МКА, 1997. – 208 с.
213. Костюк О.М. Элементы теории устойчивости энергосистем. – Киев: Наук. думка, 1983. – 296 с.
214. Кравчук П.Ф. Формирование творческого потенциала личности в системе высшего образования: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук. – М., 1992. – 32 с.
215. Краковский Ю., Щербинина Е. Иерархическая модель выбора профессии // Alma mater. – 1998. – № 11. – С. 19-21.
216. Кремень В. Вища освіта стає обов'язковим етапом у житті людини // Освіта України. – 2002. – № 46. – С. 2; № 47. – С. 4-5.
217. Кремень В.Г. Вища освіта і наука – пріоритетні сфери розвитку суспільства у ХХІ столітті // Вища школа. – 2002. – № 4-5. – С. 3-33.
218. Кремень В.Г. До читачів науково-методичного журналу // Неперервна професійна освіта: теорія і практика: Науково-методичний журнал. – 2001. – Випуск 1. – С. 5-6.
219. Кремень В.Г. Освіта в Україні: стан і перспективи розвитку // Неперервна професійна освіта: теорія і практика: Науково-методичний журнал. – 2001. – Випуск. 4. – С. 7-18.
220. Кремень В.Г. Передмова // Неперервна професійна освіта: проблеми, пошуки, перспективи: Монографія / За ред. І.А. Зязюна. – Київ: Віпол, 2000. – С. 3-10.
221. Кремень В.Г. Система освіти в Україні: сучасні тенденції і перспективи // Професійна освіта: педагогіка і психологія: Польсько-Український щорічник / За ред. І. Зязюна, Н. Ничкало, Т. Левовицького, І. Вільш. – Вип. II. – К.; Ченстохова: Віпол, 2000. – С. 11-30.

222. Кроксфорд Леслі. Глобальне університетське навчання: проблема поєднання рідної культури студента і культури країни навчання // Вища освіта. – 2001. – № 1. – С. 94-103.

223. Крухмалева О. Социокультурные основания развития платности образования. Прогностические модели развития высшего образования (фрагмент диссертационного исследования) // Alma mater. Вестник высшей школы. – 1999. – № 11. – С. 47-49.

224. Кудін В.О. Засоби масової інформації та професійна освіта: філософсько-педагогічний аспект дослідження. – Харків: НТУ “ХПІ”, 2002. – 207 с.

225. Кудрявцев В.Т. Психология развития человека. – Рига: Педагогический центр “Эксперимент”, 1999. – 160 с.

226. Кудрявцев Л.Д. Математика на Физтехе // Я – ФИЗТЕХ / Сост.: Н.В. Карлов, Л.П. Скороварова, Н.Ф. Симонова. – М.: ЦентрКом, 1996. – С. 229-247.

227. Кузовлев В. Университетский комплекс на Елецкой земле // Высшее образование в России. – 2004. – № 6. – С. 39-52.

228. Кулик А.Н. Способно ли политическое образование в России “открыть” закрытое общество? // Общественные науки и современность. – 1998. – № 3. – С. 83.

229. Культурне будівництво Української РСР: Статистичний довідник. – К., 1940. – 40 с.

230. Кульчицька О.І. Використання біографічного методу у вивченні обдарованості // Педагогічні технології у неперервній професійній освіті: Монографія / С.О. Сисоєва, А.М. Алексюк, П.М. Воловик, О.І. Кульчицька, Л.Є. Сігаєва, Я.В. Цехмістер та ін.; За ред. С.О. Сисоєвої. – К.: Віпол, 2001. – С. 200-214.

231. Кумбс Ф.Г. Кризис образования в современном мире. Системный анализ / Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1970. – 260 с.

232. Куписевич Ч. Реформы системы образования в различных странах мира: Тенденции и противоречия // Современная высшая школа. – 1978. – 157 с.

233. Курляк І.Є. Розвиток класичної освіти на західноукраїнських землях (XIX – перша половина XX ст.): Дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.01. – К.: Ін-т педагогіки і психології професійної освіти АПН України, 2000. – 468 с.

234. Курс лекций “Метод Монте-Карло в науке и технике” / А.М. Кольчужкин, И.С. Тропин, В.Д. Абабий, С.А. Строков, А.В. Богданов. – Томск: Томский политехнический университет // amk@interact.phtd.tpu.edu.ru

235. Кухта Б., Теплоухова Н. Політичні еліти та лідери. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Львів: Кальварія, 1996. – 221 с.

236. Кучинская В.К. Эргономические основы интенсификации учебного процесса в высшей школе: теоретическое обоснование и пути реализации: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук. – Тбилиси, 1987. – 44 с.

237. Кушнір В.А. Теоретико-методологічні основи системного аналізу педагогічного процесу вищої школи: Автореф. дис. ... на здобуття наукового ступеня д-ра пед. наук: 13.00.04. – К.: Ін-т педагогіки і психології професійної освіти АПН України, 2003. – 40 с.

238. Кушнір В.А. Теоретико-методологічні основи системного аналізу педагогічного процесу вищої школи: Дис. ... на здобуття наукового ступеня д-ра пед. наук: 13.00.04. – Кіровоград, 2001. – 482 с.

239. Лаврік В.І. Методи математичного моделювання в екології: Навч. посіб. для студ. екол. і біол. спец. вищ. навч. закл. – К.: Вид. дім “КМ Академія”, 2002. – 203 с.

240. Лагутін В. Регіоналізація вищої освіти в Україні: проблеми і суперечності // Вища школа. – 2001. – № 1. – С. 18-25.

241. Ладыжец Н.С. Университетское образование: идеалы, цели, ценностные ориентации. – Ижевск: Изд-во Удмурт. ун-та, 1992. – 232 с.

242. Лазарев М.І. Моделі представлення змісту предметних областей інженерних дисциплін // Нові технології навчання: Наук.-метод. зб. / Ред. кол.: В.О. Зайчук (головний редактор), О.Я. Савченко, М.Ф. Дмитриченко та ін. – К.: НМЦ ВО, 2002. – Вип. 32. – 228 с.

243. Лазарєв М.І. Теоретичні і методичні засади моделювання змісту загальноінженерних дисциплін для технологій навчання студентів: Автореф. дис. ... на здобуття наукового ступеня д-ра пед. наук: 13.00.04. – Харків, 2004. – 40 с.

244. Лазарєв М.І. Теоретичні і методичні засади моделювання змісту загальноінженерних дисциплін для технологій навчання студентів: Дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04. – Харків, 2004. – 497 с.

245. Легитіна Н.А. Сучасні теорії еліти в політичній науці США і Великобританії // Трибуна. – 1998. – № 7-8. – С. 25-27.

246. Лейфура В.М., Тесленко Л.С. Модульний принцип побудови курсу математичного аналізу в системі нової технології навчання // Освітні технології у школі та вузі. (До 210-річчя заснування міста Миколаєва). Матеріали науково-практичної конференції. – Миколаїв: МФ НаУКМА, 1999. – С. 148-150.

247. Лённберг Харри, Пуукка Яаана. Университет и его регион: пример университета в Турку //

http://www.aha.ru/~moscow64/educational_book/educational_book7/

248. Липинський В.В. Концепція та модель освіти в УСРР у 20-ті рр. // Український історичний журнал. – К., 1999. – № 5 (428). – С. 3-14.

249. Лігоцький А.О. Система різнорівневої підготовки фахівців в Україні: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04. – К.: Ін-т педагогіки і психології професійної освіти АПН України, 1997. – 36 с.

250. Лікарчук І.Л. Управління системами підготовки кваліфікованих робітників в Україні: педагогічний аспект (1888-1998 рр): Автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04. – К.: Ін-т педагогіки і психології професійної освіти АПН України, 1999. – 37 с.

251. Лосев А.Ф. Бытие. Имя. Космос. – М.: Мысль, 1993. – 642 с.

252. Лосский Н.О. Условия абсолютного добра: Основы этики: характер русского народа. – М.: Политиздат, 1991. – 187 с.

253. Лосский Н.О. Ценность и бытие. – Харьков; Москва: Фолио; Аст, 2000.

254. Лось В.А., Урсул А.Д. Устойчивое развитие: Учебное пособие. – М.: Агар, 2000. – 254 с.

255. Луговий В.І. Тенденції розвитку педагогічної освіти в Україні (теоретико-методологічний аспект): Автореф. дис. ... д-ра пед. наук. – К., 1995. – 48 с.
256. Лутай В.С. Філософія сучасної освіти: Навчальний посібник. – К.: Центр “Магістр-S” творчої спілки вчителів України, 1996. – 256 с.
257. Льюис Д. Стресс-менеджер. – М.: Аст, 2001. – 266 с.
258. Майборода В.К. Вища педагогічна освіта в Україні: історія, досвід, уроки (1917-1985 рр.). – К.: Либідь, 1992. – 196 с.
259. Майор Ф. Универсальный университет. Изложение выступления Генерального директора ЮНЕСКО на форуме “Европейская программа перемен в высшем образовании в XXI в.” (Палермо, 24-27 сентября 1997 г.) // *Alma mater*. – 1998. – № 7. – С. 3-7.
260. Макаренко А.С. Педагогические сочинения: В 8 т. Т. 7. Педагогика. Коммунистическое воспитание. Советская детская литература. Литературное творчество / Под ред. М.И. Кондакова и др.; Комментарии Л.Ю. Гордина, А.А. Флорова. – М.: Педагогика, 1986. – 318 с.
261. Макбурні Грант. Глобалізація: нова парадигма політики вищої освіти. Важелі глобалізації як політична парадигма вищої освіти // *Вища школа*. – 2001. – № 1. – С. 104-119.
262. Малинецкий Г.Г. Физтех на рассвете // *Я – ФИЗТЕХ* / Сост.: Н.В. Карлов, Л.П. Скороварова, Н.Ф. Симонова. – М.: ЦентрКом, 1996. – С. 536-546.
263. Малюта А.Н. Закономерности системного развития. – К.: Наукова думка, 1990. – 136 с.
264. Мануйлов В., Федоров И. Модели // *Высшее образование в России*. – 2004. – № 2. – С. 46-53.
265. Манхейм Карл. Диагноз нашего времени. – М., 1994.
266. Марциновский И.Б. Университетское образование в капиталистических странах. – Ташкент: ФАН, 1981. – 191 с.
267. Масуда Й. Гіпотеза про генезис НОМО INTELLIGENS // *Сучасна зарубіжна соціальна філософія. Хрестоматія: Навч. посібник* / Упоряд. Віталій Лях. – Київ: Либідь, 1996. – С. 335-361.

268. MATHCAD 6.0 PLUS. Финансовые, инженерные и научно-технические расчеты в среде Windows 95. – К.: Инф.-издат. дом “Филинь”, 1996. – 712 с.
269. Мацуура Коїширо. Коперникова революція // Кур’єр ЮНЕСКО. – 2000. – Квітень-травень. – С. 43.
270. Медоуз Д.Х., Медоуз Д.Л., Рейдерс Й., Беренс В.В. Пределы роста. – М.: Изд-во МГУ, 1991.
271. Медоуз Д.Х., Медоуз Д.Л., Рейдерс Й. За пределами роста. – М.: Прогресс, 1994.
272. Мейсон Робін. Від університету реального до університету віртуального // Кур’єр ЮНЕСКО. – 2001. – Січень-лютий. – С. 29-30.
273. Меморандум по учебе через всю жизнь. Комиссия европейского сообщества. Брюссель, 30 октября 2000 г. SEC (2000) 1832 // www.informika.ru/text/magaz/newpaper/messedu/cour0104/2300.html
274. Мэрион Лори. Повышение устойчивости образовательного процесса в Индонезии: Проект института глобального диалога // http://www.aha.ru/~moscow64/educational_book/educational_book10/merion.htm
275. Методы педагогических исследований / Под ред. А.И. Пискунова, Г.В. Воробьева. – М.: Педагогика, 1979. – 255 с.
276. Мешков Н.И. Становление учебно-профессиональной мотивации студентов в процессе подготовки педагогических кадров в университете: Автореф. дис. ... д-ра психолог. наук. – СПб., 1993. – 31 с.
277. Мещанінов О. Моделі вищої освіти: пошуки і проблеми // Неперервна професійна освіта: теорія і практика: Науково-методичний журнал. – 2001. – Випуск 2. – С. 42-53.
278. Мещанінов О. Моделі університетської освіти в контексті сучасних суспільних перетворень // Неперервна професійна освіта: теорія і практика: Науково-методичний журнал. – 2002. – Випуск 3. – С. 35-44.
279. Мещанінов О. Моделі університетської системи освіти: сьогодні та майбуття // Неперервна професійна освіта: теорія і практика: Науково-методичний журнал. – 2002. – Випуск 1. – С. 18-31.

280. Мещанінов О.П. Вплив процесів глобалізації на розвиток системи освіти // Наукові праці: Науково-методичний журнал. – Випуск 1. Педагогіка. – 2001. – С. 123-131.

281. Мещанінов О.П. Дидактичні особливості інформатизації технічної освіти // Wychowanie techniczne, IV: PRACE NAUKOWE. Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie. – Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie, 2003. – С. 119-139.

282. Мещанінов О.П. До органічного поєднання освітньої та наукової концепції становлення Миколаївської філії Національного університету “Києво-Могилянська академія” // МФ НаУКМА: сьогодні і майбуття. Щорічні Могилянські читання 17 січня 1998 р. – Миколаїв: МФ НаУКМА, 1998. – С. 21-26.

283. Мещанінов О.П. До проблеми створення виваженої концепції комплексного розвитку // Доповіді і повідомлення науково-практичної конференції, присвяченої 400-річчю від дня народження Петра Могили. – Миколаїв, 1997. – С. 19-23.

284. Мещанінов О.П. Духовність професіонала в контексті концепції сталого розвитку особистості // Наукові праці: Науково-методичний журнал. Вип. 7. Том 20. Педагогічні науки. – Миколаїв: Вид-во МДГУ ім. Петра Могили, 2002. – С. 15-22.

285. Мещанінов О.П. Інтегрований процес формування особистості молодих вчених в “Києво-Могилянській академії” // Наукові праці: Збірник. – Миколаїв: Вид-во МФ НаУКМА, 2000. – Т. 7. Педагогіка. – С. 28-33.

286. Мещанінов О.П. Інформаційні технології організації навчального процесу // Вестник Херсонского государственного технического университета. – 2001. – № 1 (10). – С. 207-215.

287. Мещанінов О.П. Моделювання розвитку систем: Навчальний посібник. – Миколаїв: Вид-во МДГУ ім. П. Могили, 2004. – 228 с.

288. Мещанінов О.П. Моделі розвитку університетської освіти в Україні // Науково-пізнавальна діяльність учасників освітнього процесу навчальних закладів різних рівнів акредитації: Збірник наукових праць // Проблеми сучасного мистецтва і культури. – Київ: Науковий світ, 2002. – С. 121-135.

289. Мещанинов О.П. Моделирование систем. Концептуальные модели та стратегії: Навчальний посібник. – Миколаїв: Вид-во МДГУ ім. П. Могили, 2004. – 192 с.

290. Мещанинов О.П. Моделирование систем: Навчальний посібник. – Миколаїв: Вид-во МФ НаУКМА, 2001. – 268 с.

291. Мещанинов О.П. Науковий супровід розвитку регіональної системи університетської освіти // Науковий вісник Миколаївського державного педагогічного університету. Педагогічні науки: Збірник наукових праць. Випуск 5. – Миколаїв: МДУ, 2003. – С. 67-73.

292. Мещанинов О.П. Оцінка сталого розвитку університетської системи освіти в умовах ресурсних обмежень регіонів України: Методичні рекомендації. – Миколаїв: Вид-во МДГУ ім. П. Могили, 2004. – Вип. 21. – 64 с.

293. Мещанинов О.П. Проблеми розвитку університетської системи освіти: регіональний аспект // Наукові праці: Збірник. – Миколаїв: Вид-во МФ НаУКМА, 2001. – Т. 13. Педагогіка. – С. 32-40.

294. Мещанинов О.П. Проблеми створення та сталого розвитку Миколаївського навчального національно-культурного комплексу // Наукові праці: Збірник. – Миколаїв: Вид-во МФ НаУКМА, 1999. – Т. 4. Педагогіка. – С. 73-76.

295. Мещанинов О.П. Проблеми та перспективи взаємодії центрального та регіонального університетів комплексу “Києво-Могилянська академія” // Наукові записки. Спеціальний випуск: У двох частинах. – Ч. I. – Київ: НаУКМА, Видавничий Дім “КМ Академія”, 2002. – С. 217-222.

296. Мещанинов О.П. Проблеми та перспективи формування конкурентоспроможної національної еліти // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти: Збірник наукових праць: У двох томах / За редакцією Л.Л. ТОВАЖНЯНСЬКОГО та О.Г. РОМАНОВСЬКОГО. – Ч. 1. – Харків: НТУ “ХПІ”, 2002. – С. 140-146.

297. Мещанинов А.П. Проблемы устойчивого развития университетского образования в Украине // Wokół Archeologii Słowiich Funkcjonowania / Pod redakcją Stanisława Podolinskiego i Marii Lesz-Duk. – Czestochowa, 2001. – С. 687-692.

298. Мещанінов О.П. Реалізація рекомендацій Програми дій у регіональній філії провідного вищого навчального закладу: досягнення і проблеми // Третя щорічна національна конференція “Розбудова менеджменту освіти в Україні”. 15-17 листопада 2001 р. – Київ, 2002. – С. 141-147.

299. Мещанінов О.П. Розвиток особистості у системі неперервної професійної освіти // Неперервна професійна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / За редакцією І.А. Зязюна та Н.Г. Ничкало. – Ч. 1. – К., 2001. – С. 295-299.

300. Мещанінов О.П. Розвиток технологій у системі навчання в умовах інформатизації суспільства // Освітні технології у школі та вузі. (До 210-річчя заснування міста Миколаєва). Матеріали науково-практичної конференції. – Миколаїв: Вид-во МФ НаУКМА, 1999. – С. 142-148.

301. Мещанінов О.П. Система університетської освіти в контексті концепції сталого розвитку людства // Наукові праці: Науково-методичний журнал. Т. 24. Випуск 11. Педагогічні науки. – Миколаїв: Вид-во МДГУ ім. П. Могили, 2002. – С. 28-35.

302. Мещанінов О.П. Сталий розвиток людства та університетської системи освіти // Технології неперервної освіти: проблеми, досвід, перспективи розвитку: Збірник статей до Четвертої всеукраїнської науково-практичної конференції. – Миколаїв: Вид-во МФ НаУКМА, 2001. – С. 72-82.

303. Мещанінов О.П. Сталий розвиток регіональної системи університетської освіти // Глобалізація як джерело конкуренції, конфліктів та можливостей: Збірник матеріалів V Міжнародної конференції молодих вчених. 30-31 травня 2003. Миколаїв – Очаків: У 2 т. – Т. 1. – Миколаїв: Вид-во МДГУ ім. П. Могили, 2003. – С. 182-186.

304. Мещанінов О.П. Сталий розвиток університетської освіти: організаційний аспект // Міжнародна наукова конференція: Кримські педагогічні читання. Алушта. 12-17 вересня 2001 р. / За редакцією д-ра пед. наук проф. С.О. Сисоевої і проф. О.Г. Романовського. – Алушта, 2001. – С. 207-213.

305. Мещанінов О.П. Сталий розвиток університетської системи освіти // Теорія і практика управління соціальними системами: Щоквартальний науково-практичний журнал. – Харків: НТУ “ХПІ”, 2002. – № 3. – С. 46-52.

306. Мещанінов О.П. Сучасні моделі розвитку університетської освіти в Україні: Монографія. – Миколаїв: Вид-во МДГУ ім. П. Могили, 2005. – 456 с. – 28,5 авт. арк.

307. Мещанінов О.П. Сучасні проблеми сталого розвитку творчої особистості та університетської освіти у регіоні // Творча особистість у системі неперервної професійної освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції 16-17 травня 2000 року / За редакцією С.О. Сисоевої і О.Г. Романовського. – Харків: ХДПУ, 2000. – С. 295-299.

308. Мещанінов О.П. Сучасні проблеми та перспективи науково-дослідної роботи у Миколаївській філії НаУКМА // Сучасні проблеми вищої освіти: Збірник доповідей до науково-практичної конференції. – Миколаїв: МФ НаУКМА, 1998. – С. 17-19.

309. Мещанінов О.П. Технологія формування навчальних планів вищого закладу освіти // Педагогічні технології у неперервній професійній освіті: Монографія / С.О. Сисоева, А.М. Алексюк, П.М. Воловик, О.І. Кульчицька, Л.Є. Сігаєва, Я.В. Цехмістер та ін.; За редакцією С.О. Сисоевої. – К.: Віпол, 2001. – С. 384-418.

310. Мещанінов О.П. Університет та регіон у процесі глобалізації та розвитку // Глобалізація як джерело конкуренції, конфліктів та можливостей: Збірник матеріалів V Міжнародної конференції молодих вчених. 30-31 травня 2003. Миколаїв-Очаків: У 2 т. – Т. 2. – Миколаїв: Вид-во МДГУ ім. П. Могили, 2003. – С. 109-119.

311. Мещанінов О.П. Університет у контексті сталого розвитку людства // Наукові праці: Науково-методичний журнал. Т. 28. Вип. 15. Педагогічні науки. – Миколаїв: Вид-во МДГУ ім. П. Могили, 2003. – С. 33-40.

312. Мещанінов О.П. Університет у системі неперервної професійної освіти // Теорія і практика управління соціальними системами: Щоквартальний науково-практичний журнал. – Харків: НТУ “ХП”, 2003. – № 4. – С. 49-55.

313. Мещанінов О.П. Філософські аспекти розвитку університетської освіти // Педагогіка і психологія професійної освіти: результати досліджень і перспективи: Збірник наукових праць / За редакцією І.А. Зязюна та Н.Г. Ничкало. – Київ, 2003. – С. 76-85.

314. Мещанінов О.П. Формування конкурентоспроможної національної еліти: моделі та проблеми впровадження // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти: Збірник наукових праць / За ред. Л.Л. ТОВАЖНЯНСЬКОГО та О.Г. РОМАНОВСЬКОГО. – Вип. 3. – Харків: НТУ “ХП”, 2002. – С. 170-178.

315. Мещанінов О.П. Шляхи забезпечення сталого розвитку університетської освіти // Наука і сучасність: Збірник наукових праць Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. – К.: Логос, 1999. – Випуск 2. Ч. 4. Педагогічні науки. – С. 57-64.

316. Мещанінов О. Чинники реформування регіональної системи вищої освіти // Неперервна професійна освіта: теорія і практика: Науково-методичний журнал. – 2001. – Випуск 1. – С. 55-61.

317. Мирский Г.И. Судьба советской элиты: самоубийство или трансформация? // Мировая экономика и международные отношения. – 1999. – № 9. – С. 79-82.

318. Михальченко Н.И. Украинское общество: трансформация, модернизация или лимитроф Европы? – К., 2001.

319. Мищенко А.И. Формирование профессиональной готовности учителя к реализации целостного педагогического процесса: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук. – М., 1992. – 32 с.

320. Мінаков М. Університет: криза ідентичності // Критика. – 2003. – № 3 (65). – С. 8-15.

321. Міщенко В., Науменкова С. Особливості функціонування вищої школи України в ринкових умовах: вища школа в Україні між минулим і майбутнім // Вища школа. – 2001. – № 1. – С. 6-17.

322. Могила Петро. Требник. 1646. – 2-ге вид. – Канберра; Мюнхен; Париж, 1988. – Ч. I. – 935 с.; Ч. II. – 256 с.; Ч. III. – 425 с.

323. Моделирование деятельности специалиста на основе комплексного исследования: Сб. науч. ст. / Под ред. Е.Э. Смирновой. – М.: Изд-во МГУ, 1984. – 177 с.

324. Модернізація вищої освіти Російської Федерації // Вища школа. – 2001. – № 6. – С. 99-104.

325. Моисеев Н.Н. Алгоритмы развития. – М.: Наука, 1987. – 303 с. (Серия “Академические чтения”).

326. Моисеев Н.Н. Быть или не быть... человечеству? – М., 1999. – 288 с.

327. Моисеев Н.Н. Как далеко да завтрашнего дня... Свободные размышления. 1917–1993. (Приложено: Воспоминания о Н.Н. Моисееве). – М.: Тайдекс Ко, 2002. – 488 с.

328. Моисеев Н.Н. Пути к созиданию. – М., 1992. – 208 с.

329. Моисеев Н.Н. “Устойчивое развитие” или “Стратегия переходного периода” // План действий – “Устойчивые Нидерланды”. – М., 1995.

330. Мокин Б.И. Итоги восьмилетнего эксперимента по внедрению трехуровневой системы обучения “Бакалавр – инженер – магистр” в ВГТУ // <http://www.vstu.vinnica.ua>, 17.05.2001

331. Мороз А.Г. Профессиональная адаптация выпускника педагогического вуза: Дис. ... д-ра пед. наук. – К., 1983. – 430 с.

332. Моруа Андре. Открытое письмо молодому человеку о науке жить. На сайте Корнеева А. Мысли на краю пропасти. Картотека опыта, Гурзуф // [www.http://archive.1september.ru/lib/2002/21/3.htm](http://archive.1september.ru/lib/2002/21/3.htm)

333. Мудрость тысячелетий: Энциклопедия / Автор-составитель В. Балязин. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2000. – 848 с.

334. Мультимедиа / Пер. с англ. – Мн.: ООО “Попури”, 1997. – 504 с.

335. Нагорна Г.О. Формування у студентів педагогічних вузів професійного мислення: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.01. – К.: Ін-т педагогіки і психології професійної освіти АПН України, 1995. – 41 с.
336. Наказ Міністерства освіти України № 285 від 31 липня 1998 р. “Про порядок розробки складових нормативного та навчально-методичного забезпечення підготовки фахівців з вищою освітою”. Додаток 1.
337. Народне господарство Української РСР в 1962 р.: Статистичний щорічник. – К., 1963. – 565 с.
338. Народне господарство Української РСР в 1965 р.: Статистичний щорічник. – К., 1966. – 614 с.
339. Народне господарство Української РСР в 1966 р.: Статистичний щорічник. – К., 1967. – 560 с.
340. Народное образование, наука и культура в СССР: Статистический сборник. – М.: Статистика, 1977. – 448 с.
341. Національна доктрина розвитку освіти // Освіта України. – 2002. – № 33 (329). – 23 квітня. – С. 4-6.
342. Неперервна професійна освіта: проблеми, пошуки, перспективи: Монографія / За ред. І.А. Зязюна. – К.: Віпол, 2000. – 636 с.
343. Нечепоренко Л.С. Онтопедагогіка та інвайроментальна педагогіка: Навчальний посібник. – Харків: Основа, 2001. – 238 с.
344. Нечепоренко Л.С. Педагогическая система совершенствования процесса формирования будущего учителя в университете: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук. – Харьков, 1991. – 51 с.
345. Никитенко В.Н. Непрерывность и преемственность общепедагогической подготовки учителя: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук. – М., 1991. – 32 с.
346. Ничкало Н.Г. Неперервна професійна освіта: міжнародний аспект // Неперервна професійна освіта: проблеми, пошуки, перспективи: Монографія / За ред. І.А. Зязюна. – Київ: Віпол, 2000. – С. 58-80.

347. Ничкало Н.Г. Неперервна професійна освіта як філософська та педагогічна категорія // Неперервна професійна освіта: теорія і практика: Науково-методичний журнал. – 2001. – Випуск 1. – С. 9-22.

348. Новая парадигма развития России в XXI веке. Комплексные исследования проблем устойчивого развития: идеи и результаты / Под ред. В.А. Коптюги, В.М. Матросова, В.К. Левашова. – 2-е изд. – М.: Academia, 2000. – 416 с.

349. Новиков А.М. Возможно ли опережающее образование? // Педагогика. – 1998. – № 8. – С. 11.

350. Новиков А.М., Новиков Д.А. Образовательный проект (методология образовательной деятельности). – М.: Эгвес, 2004. – 120 с.

351. Новиков А.М. Российское образование в новой эпохе: Парадоксы наследия, векторы развития. – М.: Эгвес, 2000. – 272 с.

352. Ногuera Педро А. США: коли батьки хочуть // Кур'єр ЮНЕСКО. – 2001. – Січень-лютий. – С. 26-27.

353. Норд Г.Л. Соціально-економічна оцінка та прогноз відтворення кадрового потенціалу Миколаївської області (вища освіта) / За ред. Н.І. В'юн. – Миколаїв: Вид-во МФ НаУКМА, 2001. – 40 с.

354. Образование в XXI веке: Высшее образование в XXI веке: подходы и практические меры, Париж, Франция, 5-9 октября 1998 г. Образование для всех: выполнение наших общих обязательств, Дакар, Сенегал, 26-28 апреля 2000 г. – К.: МАУП, 2001. – 64 с.

355. Образование и XXI век: Информационные и коммуникационные технологии. – М.: Наука, – 1999.

356. Овсяннікова П. Бізнес-освіта і бізнес: у пошуках шляхів ефективної взаємодії // Вісник консорціуму із удосконалення менеджмент-освіти в Україні. – 2003. – Грудень. – 12 с.

357. Одесский университет за 75 лет (1865-1940). – Одесса, 1940.

358. Орландо де Руддер. Альфред Нобель. Серия “След в истории”. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1997. – 320 с.

359. Орлов А.Н. Организационно-педагогические основы управления подготовкой учителя: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук. – М., 1992. – 31 с.
360. Орлов Ю.Ф. Если хоть один из Вас станет Ньютоном // Я – ФИЗТЕХ / Сост.: Н.В. Карлов, Л.П. Скороварова, Н.Ф. Симонова. – М.: ЦентрКом, 1996. – С. 295-299.
361. Ортега-і-Гассет Хосе. Місія Університету // Ідея Університету: Антологія / Упоряд.: М. Зубрицька, Н. Бабалик, З. Рибчинська; Відп. ред. М. Зубрицька. – Львів: Літопис, 2002. – С. 67-107.
362. Освітні технології: Навч.-метод. посібн. / О.М. Пехота, А.З. Кіктенко, О.М. Любарська та ін.; За заг. ред. О.М. Пехоти. – К.: А.С.К., 2001. – 256 с.
363. Павловский Кжиштоф в направлении университетов предпринимательства // http://www.aha.ru/~moscow64/educational_book/educational_book7/
364. Панченко І. До питання про проблеми регіонального розвитку вищої освіти // Вища освіта України. – 2002. – № 4 (6). – С. 38-41.
365. Парандовський Я. Міфологія. Вірування та легенди стародавніх греків і римлян. – К.: Вид-во ЦК ЛКСМУ “Молодь”, 1977. – 45 с.
366. Парейяда Франсес Соле, Бертран Йозеп Колль, Эрнандес Тереса Наварро. Университетское планирование и развитие // http://www.aha.ru/~moscow64/educational_book/educational_book7/
367. Парсонс Т. Понятие общества: компоненты и их взаимоотношения // THESIS. Теория и история экономических и социальных институтов и систем: Альманах. – 1993. – Весна. – С. 92-95.
368. Патрило Иван. Педагогія Київсько-Могилянської академії. 1631-1817. Дарчий примірник. Наукова бібліотека Національного університету “Києво-Могилянська академія”, 1998. – 178 с.
369. Педагогічні технології у неперервній професійній освіті: Монографія / С.О. Сисоєва, А.М. Алексюк, П.М. Воловик, О.І. Кульчицька, Л.Є. Сігаєва, Я.В. Цехмістер та ін.; За ред. С.О. Сисоєвої. – К.: Віпол, 2001. – 502 с.
370. Педагогическая энциклопедия. – Т. III. – М., 1929.

371. Педагогическое образование // Педагогическая энциклопедия: В 4 т. – Т. 3. – М.: Сов. Энциклопедия, 1964. – С. 379.
372. Перегудов Ф.И., Тарасенко Ф.П. Введение в системный анализ: Учебное пособие для вузов. – М.: Высш. шк., 1989. – 367 с.
373. Перспектива розвитку вищих навчальних закладів // Персонал. – 2002. – № 2.
374. Перспективна програма з реалізації завдань, поставлених у звіті Президента НаУКМА від 21 травня 1999 року. – Миколаїв: Вид-во МФ НаУКМА, 1999. – 17 с.
375. Петров А.А. Я родом с ФИЗТЕХА // Я – ФИЗТЕХ / Сост.: Н.В. Карлов, Л.П. Скороварова, Н.Ф. Симонова. – М.: ЦентрКом, 1996. – С. 334-344.
376. Пехота Е.Н. Индивидуализация профессионально-педагогической подготовки учителя: Монографія / Под общ. ред. И.А. Зязюна. – К.: Вища школа, 1997. – 281 с.
377. Пехота О.М. Индивидуализация профессионально-педагогической подготовки учителя: Дис. ... д-ра пед. наук: 13.0.04. – К.: Ін-т педагогіки і психології професійної освіти АПН України, 1997. – 529 с.
378. Печенюк Н.Г. Организация познавательной деятельности студентов на основе типологии профессиональных задач: Автореф. дис. ... канд. пед. Наук / Моск. гос. ун-т. – М., 1984. – 22 с.
379. Пехота О.М. Індивідуалізація професійно-педагогічної підготовки вчителя: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04. – К.: Ін-т педагогіки і психології професійної освіти АПН України, 1997. – 52 с.
380. Пехота О.М. Розвиток технологічного підходу в освіті / Неперервна професійна освіта: теорія і практика: Науково-методичний журнал. – 2001. – Випуск 1. – С. 108-115.
381. Пименов А.В. Между прошлым и будущим: история и другие гуманитарные науки на физтехе // Я – ФИЗТЕХ / Сост.: Н.В. Карлов, Л.П. Скороварова, Н.Ф. Симонова. – М.: ЦентрКом, 1996. – С. 491-506.

382. Платон. Государство. Законы. Политика / Предисл. Е.И. Темнова. – М.: Мысль, 1998. – 798 с. (Из классического наследия).
383. Політологія. Кінець XIX – перша половина XX ст.: Хрестоматія / За ред. О.І. Семківа. – К.: Світ, 1996. – 800 с.
384. Політологія: Посібник для студентів вищих навчальних закладів / За редакцією О.В. Бабкіної, В.П. Горбатенка. – К.: Видавничий центр “Академія”, 1998. – 368 с.
385. Положення “Про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах”. Затверджено наказом Міносвіти від 02.06.1993 року № 161 // Збірник законодавчих та нормативних актів про освіту. – Вип. 1. – К., 1994. – С. 111-131.
386. Положення “Про організацію науково-дослідної роботи МФ НаУКМА”. – Миколаїв: Вид-во МФ НаУКМА, 2000. – 43 с.
387. Положення “Про систему рейтингової оцінки знань”. – Миколаїв: МФ НаУКМА, 1997. – 3 с.
388. Полубинский В.Л., Рогачевский Б.М. Виртуальные приборы в образовательном процессе / Новосибирский государственный технический университет // polubinsky@tiger.cs.nstu.ru
389. Пономарев Я.А. Фазы творческого процесса // Исследование проблем психологии творчества. – М., 1983.
390. Портнов А. Поневолені університети // Критика. – 2003. – № 3 (65). – С. 15-17.
391. Послесловие. Природоведение и развитие: диалог с прошлым, сегодняшним и будущим / В.И. Аршинов, Ю.Л. Климонтович, Ю.В. Сачков // Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса: Новый диалог человека с природой / Пер. с англ.; Общ. ред. В.И. Аршинова, Ю.Л. Климантовича и Ю.В. Сачкова. – М.: Прогресс, 1986. – 432 с.
392. Постанова КМУ від 3 липня 1996 р. № 712 “Про утворення Миколаївської філії Національного університету “Києво-Могилянська академія” (1 с.) // Радянське Прибужжя. – 1996. – 16 липня; [http:// www.rada.gov.ua/laws/pravo/new/cgi-bin](http://www.rada.gov.ua/laws/pravo/new/cgi-bin).

393. Постанова КМУ від 5 вересня 1996 року № 1074 “Про затвердження Положення про державний вищий заклад освіти” // Збірник Постанов Уряду України. – 1996. – № 17.

394. Постанова КМУ № 38 від 20 січня 1997 року “Перелік платних послуг, які можуть надаватись державними навчальними закладами” // <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi>.

395. Постанова КМУ від 20 січня 1998 року № 65 “Про затвердження Положення про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступеневу освіту)” // Інформаційний збірник Міністерства освіти України. – 1998. – № 10.

396. Постанова КМУ від 22 серпня 2000 р. № 1325 “Питання Національного університету “Києво-Могилянська академія” (19 с.) // Могилянські джерела. – 2000. – № 3. – С. 3.

397. Постанова КМУ від 26 квітня 2003 р. № 634 “Про затвердження Комплексної програми реалізації на національному рівні рішень, прийнятих на Всесвітньому самміті зі сталого розвитку на 2003-2015 роки” // <http://www.rada.gov.ua/laws/pravo/new/cgi-bin>.

398. Приватная высшая школа в объективе времени: украинский вариант / Под общей редакцией В.И. Астаховой. – Харьков: ХГИ “НУА”, 2000. – 464 с.

399. Пригожин І.Р. Час, структура і флуктуації: Нобелівська лекція з хімії 1977 // УФН. – 1980. – Т. 131. – Вип. 2. – С. 185-207.

400. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса: Новый диалог человека с природой / Пер. с англ.; Общ. ред. В.И. Аршинова, Ю.Л. Климантовича и Ю.В. Сачкова. – М.: Прогресс, 1986. – 432 с.

401. Приказ № 631 от 26.02.2001 р. “О рейтинге высших учебных заведений”. Временная методика определения рейтингов специальностей и вузов. Министерство образования Российской Федерации // www.ruseconomy.ru/nomer13_200310/esno.html.

402. “Про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів”. Положення, яке затверджено Постановою КМУ від 1 березня 1999 р. № 309 // Нормативно-правові акти про наукову та науково-технічну діяльність у вищих навчальних закладах

України: У 2 кн. – Кн. 1 / За ред. Ю.І. Горобця та М.І. Папова. – Харків: Право, 2001. – 784 с.

403. Про основні напрями реформування вищої освіти в Україні. Указ Президента України від 1 вересня 1995 року № 832/95 // Нормативно-правові акти про наукову та науково-технічну діяльність у вищих навчальних закладах України: У 2 кн. – Кн. 1 / За ред. Ю.І. Горобця та М.І. Папова. – Харків: Право, 2001. – 784 с.

404. Програма дій “Порядок денний на ХХІ століття” (“Agenda 21”) / Переклад з англійської: ВГО “Україна. Порядок денний на ХХІ століття”. – К.: Інтелсфера, 2000. – 360 с.

405. Проект “Національна доктрина розвитку освіти України у ХХІ столітті”. – Київ: Шкільний світ, 2001. – 2 с.

406. Прозорість і корупція в системі вищої освіти України: Зб. матеріалів конф. (21-22 листопада 2002 р., м. Львів). – К.: Таксон, 2003. – 308 с. (Серія “Вища освіта в сучасному світі”).

407. Професійна освіта: Словник: Навч. посіб. / Уклад. С.У. Гончаренко та ін.; За ред. Н.Г. Ничкало. – К.: Вища шк., 2000. – 380 с.

408. Публикация баз данных в Интернете / К. Ланг, Дж. Чоу; Перевод М. Иванова. – С.-Петербург: Символ-Плюс, 1998.

409. Пузанков Д.В., Кутузов В.М., Рябов В.М., Мамонтов А.М. Стратегический менеджмент – ключ к динамическому развитию современного вуза // Высшее образование сегодня. – 2004. – № 4. – С. 20-26.

410. Пузанков Д.В. Роль информационных систем в решении задач стратегического управления современным университетом // http://www.redlab.ru/devel/university/softtool_2001/leti.ppt

411. Путь Варвика: рождение исследовательского университета в Англии (Изложение фрагментов монографии Б.Р. Кларка “Создание предпринимательских университетов: организованные пути преобразования”. Пергамон Пресс, 1998. – 164 с.) // Alma mater. – 1998. – № 12. – С. 37-41.

412. Пухначев Ю.В. Основание айсберга // Я – ФИЗТЕХ / Сост.: Н.В. Карлов, Л.П. Скороварова, Н.Ф. Симонова. – М.: ЦентрКом, 1996. – С. 610-628.

413. Пуховська Л.П. Педагогічна освіта в контексті соціального розвитку західноєвропейського суспільства // Неперервна професійна освіта: теорія і практика: Науково-методичний журнал. – 2001. – Випуск. 1. – С. 173-182.

414. Пуховська Л.П. Професійна підготовка вчителів у Західній Європі: спільність і розбіжності: Монографія. – К.: Вища школа, 1997. – 179 с.

415. Пьер Тейяр де Шарден. О счастье // Человек. – 1991. – № 2.

416. Пястолов С., Шатин А. Российский университет: становление структуры управления // Высшее образование в России. – 2004. – № 3. – С. 157-171.

417. Рабочая книга андрагога / Под ред. С.Г. Вершловского. – Санкт-Петербург, 1998. – С. 16.

418. Развитие и диагностика способностей / Отв. ред В.Н. Дружинин, В.Д. Шадриков. – М.: Наука, 1991. – 181 с.

419. Разумовский О.С. Концепция оптимологии. – Новосибирск: Изд-во Центра социальной адаптации и переподготовки кадров высшей квалификации, 1998. – 64 с.

420. Разумовский О.С. Оптимология и теория устойчивого социального развития // Закономерности социального развития: ориентиры и критерии моделей будущего. – Ч. 1. – Новосибирск: СО РАН, 1994. – С. 16-21.

421. Разумовский О.С. Три подводных камня концепции устойчивого развития человечества / Институт философии и права СО РАН. – Новосибирск, 1997. – С. 3-8.

422. Рарог Ю. Вплив політичних трансформацій в українському суспільстві на реформування вищої освіти у 90-х // Зміни у свідомості українського суспільства на зламі тисячоліть / Редкол.: С. Рябов та ін. – К.: Видавничий дім “КМ Academia”, 2001. – С. 52-59.

423. Раутиан С.Г. Преподаватель в “системе Физтеха” // Я – ФИЗТЕХ / Сост.: Н.В. Карлов, Л.П. Скороварова, Н.Ф. Симонова. – М.: ЦентрКом, 1996. – С. 300-306.

424. Рац М.В. Журналистский цех в современной России // Общественные науки и современность. – 1998. – № 6. – С. 102.

425. Реан А.А. Социально-психологические основы познания педагогом личности учащегося: Автореф. дис. ... д-ра психол. наук. – Л., 1991. – 32 с.

426. Реймерс Н.Ф. Надежды на выживание человечества. Концептуальная экология. – М., 1992.

427. Рейтинг вузів // Персонал. – 2000. – № 2. – С. 78-85.

428. Рекомендації Другої міжнародної науково-практичної конференції “Теоретичні і методичні проблеми підготовки педагога професійної школи до впровадження інноваційних та інформаційних технологій навчання” / Лист АПН України № 2-7/ 208 від 23.07.2001 р. – 5 с.

429. Рекомендації Міжнародної наукової конференції “Творча особистість у системі неперервної професійної освіти”, 16-17 травня 2000 р., Харківський державний політехнічний університет. – 4 с.

430. Рибалка В.В. Особистісний підхід у профільному навчанні старшокласників: Монографія. – К.: ІПППО АПН України, 1998. – 160 с.

431. Рибальченко І. Стратегія інноваційного розвитку для України – від слів до справ. Адаптація досвіду США // Україна в сучасному світі. Конференція випускників програм наукового стажування у США. – К.: Стилос, 2003. – С. 322-335.

432. Річний звіт 1997 // Міжнародний фонд “Відродження”. – К., 1997. – 119 с.

433. Роберт И. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы, перспективы использования. – М.: Школа-Пресс, 1994. – 205 с.

434. Робертс Джон, Агуэда М., Круз Родригес, Хербет Юрген. Университет: экспорт моделей (реферат) // Alma mater. Вестник высшей школы. – 1999. – № 6, 7. – С. 45-48, С. 48-52.

435. Розбудова менеджмент-освіти в Україні. Програма дій / Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні. – К., 2001. – 71 с.

436. Розпорядження Кабінету Міністрів України № 112-р від 13 березня 2002 р. // [http:// www.rada.gov.ua/laws/pravo/new/cgi-bin](http://www.rada.gov.ua/laws/pravo/new/cgi-bin).

437. Романовський О.Г. Підготовка майбутніх інженерів до управлінської діяльності: Монографія. – Харків: Основа, 2001. – 312 с.

438. Руденко О. Бізнес і освіта в Україні наводять мости // Синергія: Аналітичний журнал з менеджменту. – 2003. – № 2 (6). – С. 4-15.
439. Рудман М. Закінчення боргової кризи // Стан світу 2001 / Л. Браун та інші; Переклад з англійської: ВГО “Україна. Порядок денний на ХХІ століття” та Інститут сталого розвитку. – К.: Інтелсфера, 2001. – С. 155-180.
440. Русская мысль. – 1996. – № 4141.
441. Рябов С. Громадянське суспільство, політична культура та перспектива демократії // Зміни у свідомості українського суспільства на зламі тисячоліть / Редкол.: С. Рябов та ін. – К.: Видавничий дім “КМ Academia”, 2001. – С. 183-185.
442. Саати Т. Принятие решений: Метод анализа иерархий. – М.: Радио и связь, 1993. – 315 с.
443. Садовничий В.А. Университетская сущность Физтеха // Я – ФИЗТЕХ / Сост.: Н.В. Карлов, Л.П. Скороварова, Н.Ф. Симонова. – М.: ЦентрКом, 1996. – С. 149-152.
444. Салтыков Б.Г. А сердце бьется // Я – ФИЗТЕХ / Сост.: Н.В. Карлов, Л.П. Скороварова, Н.Ф. Симонова. – М.: ЦентрКом, 1996. – С. 426-438.
445. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М.: Народное образование, 1998. – 255 с.
446. Селезнева Н.А. Размышления о качестве образования: международный аспект // Высшее образование сегодня. – 2004. – № 4. – С. 35-44.
447. Семиченко В.А. Від базових ознак педагогічної діяльності – до бази педагогічних технологій // Неперервна професійна освіта: теорія і практика: Науково-методичний журнал. – 2001. – Випуск 1. – С. 96-107.
448. Семиченко В.А. Концепция целостности и ее реализация в профессиональной подготовке будущих учителей (психолого-педагогический аспект): Автореф. дис. ... д-ра психол. наук. – К., 1992. – 48 с.
449. Сила Децентралізації. Україна: звіт з людського розвитку 2003 // Програма Розвитку Організації Об’єднаних Націй. – К.: Видавництво “Бліц-Прінт”, 2003. – 136 с.

450. Сисоєва С.О. Вектор розвитку особистості у постіндустріальному суспільстві // Неперервна професійна освіта: теорія і практика: Науково-методичний журнал. – 2001. – Випуск 1. – С. 32-39.

451. Сисоєва С.О. Освітні технології: методологічний аспект // Професійна освіта: педагогіка і психологія: Україно-Польський журнал / За ред. І. Зязюна, Н. Ничкало, Т. Левовицького, І. Вільш. – Вип. II. – К.; Ченстохова: Віпол, 2000. – С. 351-367.

452. Сисоєва С.О. Педагогічна творчість: Монографія. – Х.; К.: Книжкове видавництво “Каравела”, 1998. – 150 с.

453. Сисоєва С.О. Розвиток особистості в умовах постіндустріального суспільства // Професійна освіта: педагогіка і психологія: Україно-Польський журнал / За редакцією І. Зязюна, Н. Ничкало, Т. Левовицького, І. Вільш. – Т. III. – Київ; Ченстохова, 2001. – С. 395-404.

454. Сисоєва С.О. Теоретичні і методичні основи підготовки вчителя до формування творчої особистості учня: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04. – К.: Ін-т педагогіки і психології професійної освіти АПН України, 1997. – 35 с.

455. Сисоєва С.О. Технологізація освітньої діяльності в умовах неперервної професійної освіти // Неперервна професійна освіта: проблеми, пошуки, перспективи: Монографія / За ред. І.А. Зязюна. – Київ: Віпол, 2000. – С. 249-273.

456. Скопенко В.В. Вища школа на шляху реформ // Науковий світ. – К., 1998. – № 5. – С. 6-9.

457. Слава С. Розвиток громад та соціальна трансформація: чинники та методи // Зміни у свідомості українського суспільства на зламі тисячоліть / Редкол.: С. Рябов та ін. – К.: Видавничий дім “КМ Academia”, 2001. – С. 132-136.

458. Слободской А.Л. Персонал підприємств в трансформуючійся економіці. – СПб., 1997.

459. Словарь иностранных слов. – 18-е изд., стер. – М.: Рус. яз., 1989. – 624 с.

460. Словарь русского языка: В 4 т. / АН СССР, Ин-т русского языка; Под ред. А.П. Евгеньевой. – Т. 4. С-Я. – М., 1988. – 800 с.

461. Советский энциклопедический словарь / Гл. ред. А.М. Прохоров. – 4-е изд. – М.: Сов. Энциклопедия, 1989. – 1632 с.

462. Соколов В.С. Стаття “ядром конденсации” // Я – ФИЗТЕХ / Сост.: Н.В. Карлов, Л.П. Скороварова, Н.Ф. Симонова. – М.: ЦентрКом, 1996. – С. 509-515.
463. Соколова И.Ю., Кабанов Г.П. Качество подготовки специалистов в техническом вузе и технологии обучения. – Красноярск: КГТА, 1996. – 188 с.
464. Соловйов С.М. Образ університету // Миколаївська філія Національного університету “Києво-Могилянська академія”: сьогодні і майбуття. Щорічні Могилянські читання. 17 січня 1998 р. – Миколаїв: МФ НаУКМА, 1998. – С. 28-37.
465. Сорос Дж. Криза глобального капіталізму. Відкрите суспільство під загрозою. – К.: Основи, 1999. – 148 с.
466. Соченко В. Освіта і віра // Українська культура. – 2000. – № 11-12. – С. 13.
467. Сперна Вейланд Й. Университетское образование после 1992 года // Вестник высшей школы. – 1990. – № 11. – С. 13-19.
468. Старіков І.М. Використання модульної системи у професійно-технічному навчанні робітників і спеціалістів // Освітні технології у школі та вузі. (До 210-річчя заснування міста Миколаєва). Матеріали науково-практичної конференції. – Миколаїв: МФ НаУКМА, 1999. – С. 32-35.
469. Стариков И. На пути к Европейскому образовательному пространству // Відкритий урок. – 2004. – № 25-26 (41-42). – С. 6-7.
470. Старовойт Л.Я. Особливості організації багатоступеневого навчання у вищому професійному училищі: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04. – К.: Ін-т педагогіки і психології професійної освіти АПН України, 2000. – 20 с.
471. Статистичний щорічник Миколаївської області за 2003 рік / За ред. П.Ф. Зацаринського. – Миколаїв: Вид-во “Іліон”, 2004. – 588 с.
472. Степаненко С. Система вищої освіти у США: фінансування і технологія // Вища школа. – 2001. – № 6. – С. 71-86.
473. Стратегія економічного і соціального розвитку України (2004-2015 роки) “Шляхом Європейської інтеграції” / Авт. кол.: А.С. Гальчинський, В.М. Геєць та ін.; Нац. ін-т стратег. дослідж.; Ін-т екон. прогнозування НАН України; М-во економіки та з питань європ. інтегр. України. – К.: ІВЦ Держкомстату України, 2004. – 416 с.

474. Супрун В.В. Акредитація навчальних закладів як механізм державного регулювання освітньої діяльності в Україні. – Миколаїв: Вид-во МФ НаУКМА, 2001. – 346 с.

475. Супрун В.И. Социальная акселерация или устойчивое развитие: реальность и парадигмы / Институт философии и права СО РАН. – Новосибирск, 1997. – С. 9-13.

476. Сухомлинська О.В. Сучасні цінності у вихованні: проблеми, перспективи // Шлях освіти. – 1996. – № 1.

477. Сухомлинская О.В. Учитель в современном мире и его роль в демократизации образования: Учеб. пособие. – К., 1990. – 84 с.

478. Сущенко Т.И. Педагогический процесс, стимулирующий развитие личности // Кримські педагогічні читання. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 12-17 вересня 2001 року / За редакцією С.О. Сисоєвої і О.Г. Романовського. – Харків: НТУ “ХП”, 2001. – С. 313-318.

479. Табатони Пьер, Барблан Андريس. Возможный диалог по проблеме стратегического менеджмента в университете // Alma mater. Вестник высшей школы. – 1999. – № 6. – С. 33-38.

480. Талызина Н.Ф. Теоретические основы разработки модели специалиста. – М.: Знание, 1986. – 110 с.

481. Талызина Н.Ф. Управление процессом усвоения знания. – М.: Высшая школа, 1984. – 119 с.

482. Тацій В.Я. Кожний етап розвитку суспільства вимагає реформування системи освіти // Вища школа. – 2001. – №4-5. – С. 3-10.

483. Товажнянський Л.Л., Романовський О.Г., Пономарьов О.С. Формування і реалізація концепції підготовки національної гуманітарно-технічної еліти в Національному технічному університеті “Харківський політехнічний інститут”: Навч. посібн. – Харків: НТУ “ХП”, 2002. – 160 с.

484. Том Р. Теория катастроф. – М.: Мир, 1980.

485. Томин М. Стратегії віртуальної діяльності // Синергія: Аналітичний журнал з менеджменту. – 2003. – № 3 (7). – С. 55-61.

486. Тополянский В. Бунт профессоров // Литературная газета. – 1996. – № 21 (5603). – С. 12.

487. Тоффлер О. Наука и изменение. (Предисловие. С. 11-33) // Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса: Новый диалог человека с природой / Пер. с англ.; Общ. ред. В.И. Аршинова, Ю.Л. Климантовича и Ю.В. Сачкова. – М.: Прогресс, 1986. – 432 с.

488. Тоффлер О. Третя хвиля // Сучасна зарубіжна соціальна філософія. Хрестоматія: Навч. посібник / Упоряд. Віталій Лях. – Київ: Либідь, 1996. – С. 275-334.

489. Третьяк О.В. Классическое университетское образование в Украине: состояние, тенденции, перспективы // Высшее образование: проблемы и перспективы развития. – К.: Изд-во АН Украины, 1995. – С. 81-83.

490. Тростников В.Н. Это было, было // Я – ФИЗТЕХ / Сост.: Н.В. Карлов, Л.П. Скороварова, Н.Ф. Симонова. – М.: ЦентрКом, 1996. – С. 307-321.

491. У виступі В.Г. Кременя 4 лютого 2003 року // <http://rupor.info/news/2003/02/04/165447.html>

492. Удотова Л.Ф. Соціальна статистика: Підручник. – К.: КНЕУ, 2002. – 376 с.

493. Указ “О концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию”, 1 апреля 1996 г. (Проект государственной стратегии устойчивого развития разрабатывается) // <http://www.duma.gov.ru>.

494. Указ Президента України від 12 вересня 1995 року № 832/95 “Про Основні напрями реформування вищої освіти в Україні” // Урядовий кур’єр. – 1995. – 25 вересня; Указ Президента України “Про Основні напрямки реформування вищої освіти в Україні” № 832/95 від 12 вересня 1995 р. // Нормативно-правові акти про наукову та науково-технічну діяльність у вищих навчальних закладах України: У 2 кн. / За ред. Ю.І. Горобця та М.І. Папова. – Харків: Право, 2001. – Кн. 1. – 784 с.

495. Україна. Національний звіт з людського розвитку 2001. Сила суспільної взаємодії // Програма розвитку Організації Об’єднаних Націй. – К.: Україна, 2002. – 113 с.

496. Україна у цифрах у 2000 році: Коротк. стат. довідник / Держкомстат України; За ред. О.Г. Осауленка; Відп. за вип. В.А. Головка. – К.: Техніка, 2001. – 256 с.
497. Университет XXI века // Вестник высшей школы. – 1987. – № 9. – С. 77-80.
498. Управление современным образованием: социальные и экономические аспекты / Под ред. А.Н. Тихонова. – М.: Вита-Пресс, 1998. – 256 с.
499. Урсул А.Д. Модель образования XXI века: безопасность и устойчивое развитие // Безопасность Евразии. – 2002. – № 4.
500. Урсул А., Романович А. Всемирный саммит по устойчивому развитию: итоги, надежды, перспективы // Alma mater. – 2003. – № 4. – С. 3-12.
501. Ушакова Н., Иванова І., Михайличенко Г. Науково-методична комісія з менеджменту: про якість освіти говорити чи діяти? // Синергія: Аналітичний журнал з менеджменту. – 2003. – № 3 (7). – С. 49-54.
502. Федоришин Б.О. Психолого-педагогічні основи професійної орієнтації: Дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04. – К., 1996. – 389 с.
503. Федорченко В.К. Стратегія розвитку освіти на порозі XXI століття (міжнародний аналітичний огляд) // Нові технології навчання: Наук.-метод. зб. / Ред. кол.: В.О. Зайчук (головний редактор), О.Я. Савченко, М.Ф. Дмитриченко та ін. – К.: НМЦ ВО, 2002. – Вип. 32. – С. 205-212.
504. Федотов А. Глобалистика – наука XXI в. // Alma mater. – 1999. – № 11. – С. 39-41.
505. Филиппов В.М. Обновлять образование на благо будущих поколений // Высшее образование сегодня. – 2004. – № 2. – С. 36-42.
506. Философский энциклопедический словарь / Гл. ред.: Л.Ф. Ильичев, П.Н. Федосеев и др. – М.: Сов. Энциклопедия, 1983. – 840 с.
507. Філософський словник / За ред. В.І. Шинкарука. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Голов. ред. УРЕ, 1986. – 800 с.
508. Фрийхоф В. Европейский университет начала Нового времени: паттерны (реферат) // Alma mater. – 1999. – № 4. – С. 40-44.

509. Фролов Ю.В., Махотин Д.А. Компетентностная модель как основа оценки качества подготовки специалистов // Высшее образование сегодня. – 2004. – № 8. – С. 34-41.

510. Фромм Е. Революція надії // Сучасна зарубіжна соціальна філософія. Хрестоматія: Навч. посібник / Упоряд. Віталій Лях. – К.: Либідь, 1996. – С. 135-192.

511. Фуллан М. Сили змін. Вимірювання глибини освітніх реформ / Пер. з англ. Галина і Роман Шиян. – Львів: Літопис, 2000. – 269 с.

512. Фуллан М. Сили змін: продовження / Пер. с англ. І. Савчак. – Львів: Вид-во “Літопис”, 2001 – 162 с.

513. Харьковский государственный университет им. А.М. Горького за 150 лет. – Харьков, 1955.

514. Хижняк З.І. Києво-Могилянська академія: Історичний нарис. – К.: Видавн. дім “КМ Academia”, 2001. – 20 с.

515. Хижняк З.И. Киево-Могилянская академия. – К.: Вища школа, 1988. – 268 с.

516. Хмель Н.Д. Теоретические основы профессиональной подготовки учителя: Дис. ... д-ра пед. наук. – К., 1986. – 375 с.

517. Ходаков В.Е. Высшее образование в Украине: взгляд со стороны и изнутри / В.Е. Ходаков. – Херсон: Олди-плюс, 2001. – 214 с.

518. Хозяинов Г.И. Педагогическая структура обучающей деятельности и формирование мастерства педагога в учебном процессе: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук. – М., 1991. – 31 с.

519. Хомоненко А.Д. Самоучитель Microsoft Word 2000. – Санкт-Петербург, 1999. – 560 с.

520. Христианович С.А. “Безобразники” ломают традиции // Я – ФИЗТЕХ / Сост.: Н.В. Карлов, Л.П. Скороварова, Н.Ф. Симонова. – М.: ЦентрКом, 1996. – С. 18-23.

521. Хто є хто в європейській та американській політичній науці: Малий політологічний словник / Б. Кухта, А. Романюк, М. Поліщук; За ред. Б. Кухти. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Львів: Кальварія, 1997. – 288 с.

522. Худой Н. Модель интегрированного образовательного учреждения // Высшее образование в России. – 2004. – № 7. – С. 15-18.

523. Центральний державний архів вищих органів влади (ЦДАЖР України). Ф. 166 „Міністерство народної освіти України, м. Київ”, оп. 11, спр. 24, арк. 131; Ф. 806 „Управління уповноваженого Народного комісаріату важкої промисловості СРСР при РНК (Управління уповнаркомважпрому СРСР при РНК УРСР), м. Харків, м. Київ”, оп. 1, спр. 2673, арк. 206.

524. Центральний державний архів вищих органів влади (ЦДАЖР України). Ф. 2201, „Міністерство освіти УД, м. Київ”, оп. 1, спр. 330, арк. 50, 60; спр. 336, арк. 30; спр. 54, арк. 96.

525. Цехмістер Я.В. Допрофесійна підготовка учнів у ліцеї медичного профілю: теорія і практика: Монографія. – К.: Наукова думка, 2002. – 620 с.

526. Циганенко А.Я., Алексеєнко А.П. Духовність як основний принцип підготовки сімейного лікаря // Медична освіта. – 2000. – № 3. – С. 25-28.

527. Цінності освіти і виховання: Науково-методичний збірник / За заг. ред. О.В. Сухомлинської. – К., 1997. – 224 с.

528. Чалаков В. Нобелевские премии. Ученые и открытия / Пер. с болг.; Под ред. предисл. А.Н. Шамина. – М.: Мир, 1986. – 368 с.

529. Чалий О.В. Синергетичні принципи освіти і науки: Монографія / АПН України; Національний медичний університет імені О.О. Богомольця. – К., 2000. – 253 с.

530. Чехов А.П. Н.П. Чехову: [Письмо] // Собрание сочинений. – Т. 11. – М., 1956. – С. 81-85.

531. Шадриков В.Д. Новая модель специалиста: инновационная подготовка и компетентностный подход // Высшее образование сегодня. – 2004. – № 8. – С. 26-31.

532. Шадриков В.Д. Психология деятельности и способности человека. – М.: Логос, 1996. – 320 с.

533. Шаталов В.Ф. За чертой привычного. – Донецк: Донбасс, 1988.

534. Шейн Э.Х. Организационная культура и лидерство / Пер. с англ. под ред. В.А. Спивака. – СПб.: Питер, 2002. – 336 с. (Серия “Теория и практика менеджмента”).

535. Шило В. До питання моделювання навчальної діяльності в системі інженерної освіти // Вища освіта України. – 2002. – № 4. – С. 76-80.

536. Шишкин А.В., Чередниченко В.С. Опыт создания и эксплуатации электронного учебного пособия. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет; Институт теплофизики СО РАН // basin@itp.nsc.ru, el_term@elterm.power.nstu.ru

537. Шиян Р. Акція “Копійка повертається” // Управління освітою. – 2003. – № 20 (68). – Жовтень.

538. Шиян Р. Дев’ятий вал освітніх змін – 2, або “Сім футів під кілем!” // Управління освітою. – 2004. – № 3 (75). – Лютий.

539. Шиян Р. Начерк імовірного майбутнього: післямова до “соціального оцінювання” // Управління освітою. – 2004. – № 11 (83). – Червень.

540. Шиян Р. Начерк імовірного майбутнього // Управління освітою. – 2004. – № 10 (82). – Травень.

541. Шиян Р. Шість принципів і п’ять пріоритетів Світового Банку в освітньому секторі // Управління освітою. – 2003. – № 7 (55). – Квітень.

542. Шиян Р. Шість принципів і п’ять пріоритетів Світового Банку в освітньому секторі. Закінчення // Управління освітою. – 2003. – № 8 (56). – Квітень.

543. Шиян Р. Шкільний дім, згодом // Управління освітою. – 2004. – № 13-14 (85-86). – Липень.

544. Шиянов Е.Н. Теоретические основы гуманизации педагогического образования: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук. – М., 1991. – 33 с.

545. Шкіль М.І. Реформування вищої педагогічної освіти // Освіта і управління. – 1997. – № 1. – С. 37-39.

546. Шульба М., Потехін О., Бойка Н., Парахонська О., Шульба Т. Еліти в суспільстві: навчальний зміст теоретичної проблеми // Розбудова держави. – 1998. – № 7/8. – С. 13-27.

547. Щука А.А. Физтех и физтехи. Издание 1: Учебное пособие. – Москва: Издательство “Вестник ВВЦ”, 1996. – 328 с.

548. Яковишин П.А. Теоретичні і методичні основи навчання студентів методів аналізу і синтезу механізмів і машин: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04. – К.: Ін-т педагогіки і психології професійної освіти АПН України, 2001. – 41 с.

549. Яковлев Е.В. Комплексное моделирование высшего учебного заведения // Педагогика. – 2001. – № 2. – С. 32-36.

550. Якубовски М.А. Математическое моделирование профессиональной деятельности учителя: Монография / Под ред. И.М. Козловской. – Львов: Евросвит, 2003. – 428 с.

551. Якунин В.А. Психологические основы управления учебно-познавательной деятельностью студентов: Автореф. дис. ... д-ра психол. наук. – Л., 1989. – 34 с.

552. Яловецкий Богдан. Перспективы развития частного высшего образования в Польше // http://www.aha.ru/~moscow64/educational_book/educational_book7/

553. Яременко О., Балакірева О. Методика визначення інтегрованого рейтингу вищих навчальних закладів // Вища школа. – 2001. – № 6. – С. 58-70.

554. Altbach Philip G. Higher Education and the WTO: Globalization Run Amok // International Higher Education. – 2001 (Spring). – № 3.

555. Bates, A.W. Technology, Open Learning and Distance Education. – London: Routledge, 1995.

556. Bates, A.W. Managing Technological Change: Strategies for Academic Leaders. – San-Francisco: Jossey Bass, 1999.

557. Beck Ulrich. What is Globalization? / Trans.: Camiller Patrick. – Cambridge: Polity Press, 2000.

558. Beckman, Johansson, Snikars, Thord. Knowledge and Networks in a Dynamic Economy. – Berlin; New York: Springer, 1998.

559. Bell D. Notes on the Post-Industrial Society // The Public Interest. – 1967. – № 7. – P. 102.

560. Bell, R., and Tight, M. Open Universities: A British Tradition? Buckingham: The Society for Research into Higher Education and The Open University Press, 1993.

561. Bono E. *The five-day course of thinking*. – N.Y., 1967.

562. Burbules, Nicholas C., and Torres, Carlos Alberto. “Globalization and Education: An Introduction”, *in*, Nicholas Burbules and Carlos Alberto Torres, eds. *Globalization and Education. Critical Perspectives*. – New York: Routledge, 2000.

563. Casas Armengol, Miguel. “Reingenieria de la Educacion Superior Venezolana”, *Asuntos* 11 (1997).

564. Casas Armengol, M., and Stojanovic, Lily. *Distance Education: A Decisive Force for Restructuring the Latin American University*. CD ROM of the Nineteenth World Conference of the International Consortium of Distance Education, Vienna, 1999.

565. Casas Armengol, Miguel. *Nuevas Fuerzas de Globalizacion y Virtualizacion en las Universidades Latinoamericanas*. Conferencia CREAD, Tenth Anniversary, Caracas, 1999.

566. Casas-Armengol, Miguel. *Ilusiones versus Realidades: Viabilidad de la Universidad Virtual Iberoamericana*, Actas del Congreso: Online Education. – Madrid, 2000.

567. Castells, Manuel. *The Power of Identity*. – Oxford: Blackwell, 1997.

568. Castells, Manuel. *Internet y la Sociedad Red*. Discurso inaugural del programa de Doctorado sobre la Sociedad de la informacion y el conocimiento. – Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya, 2001 // <http://www.uoc.es>.

569. Cirigliano, Gustavo F. J. *Reflexiones del viejo profesor: Libertad Vigilada*. Electronic Communication. Madrid: Centro Universitario de Educacion a Distancia (CUED), Madrid May 1999a.

570. Cirigliano, Gustavo F. J. *Reflexiones del viejo profesor: Adonde va la Educacion a Distancia*. Electronic Communication. – Madrid: July, 1999.

571. Clark B. *Creating Entrepreneurial Universities in Europe*. – Warwick: 19th Forum EAIR, 1997.

572. Clark, Burton. *Creating Entrepreneurial Universities: Organizational Pathways of Transformation*. London and New York: International Association of Universities Press and Pergamon-Elsevier Science, 1998.

573. Company Reporting, The UK R&D Scoreboard, 1997, The OECD Observer, № 213, 1998.
574. Coombs P.H. The World education crisis. A systems analysis. Paris. 1968; Coombs P.H. The World crisis in education: the view from the eighties. – New York, 1985.
575. Department of Education. “Higher Education Act of the Republic of South Africa, Act No.101 of 1997”, South African Government Gazette 18515 (19 December 1997).
576. Duart, Josep M, and Sangra, Albert, eds. *Aprenentatge i virtualitat*. – Barcelona: Ediciones Eduoc-Proa, 1999.
577. Evans, Terry, and Nation, Daryl. “Distance Education, Educational Technology, and Open Learning: Converging Futures and Closer Integration with Conventional Education”, *in*, Ted Nunan, ed. *Distance Education Futures*. Adelaide: Apple Computer, Eleventh Biennial Forum of the Australian and South Pacific External Studies Association, University of South Australia, 1993.
578. Evans, T., and Nation, D., eds. *Changing University Teaching: Reflections on Creating Educational Technologies*. – London: Kogan Page, 2000.
579. Friedman Thomas L. *Understanding Globalization: The Lexus and the Olive Tree*. – London: Harper-Collins, 1999.
580. Gangadean, Ashok. *Meditative Reason: Toward Universal Grammar*. – New York: Peter Lang, 1993.
581. Gibbons M., Linoges C., Nowotny H., Schwartzmans S., Scott P., Trow M. *The New Production of Knowledge: The Dynamics of Science and Research in Contemporary Societies*. – London: Sage, 1994.
582. Gibbons M. *Factors Affecting the Balance between Teaching and Research in the Universities of the Twenty-first Century // Higher Education in Europe*. – 1997. – *Voe* 22, № 1. – P. 21-30.
583. Gibbons Michael. *L’Enseignement superieur au XXI siecle*. – Washington, D.C.: La Banque Mondiale, 1998.

584. Global Dialogue Institute [in co-operation with UNICEF and the Ministries of Education and of Religious Affairs of Indonesia]. Whole Child Education Project: Training Manual. Philadelphia: Global Dialogue Institute, 2001.

585. Goddard John. Universities and Regional Development: An Overview. The Responses of Higher Educational Institutions to Regional Need. National and Regional Support and Incentive. – Lyon: OCDE/IMHE, 1998.

586. Gross, Steven. Staying Centered: Curriculum Leadership in a Turbulent Era. Alexandria, Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development, 1998.

587. Guri-Rosenblit, S. Distance and Campus Universities: Tensions and Interactions. – A Comparative Study of Five Countries. Oxford: Pergamon Press and The International Association of Universities (1999b).

588. Guri-Rosenblit, S. Differential Impacts of Information Technologies on Three Academic Environments: The Elite Sector, Mass-Oriented Universities, and Distance Teaching Institutions. A Keynote Address at the Euro-Med Conference on Tele-Technology in Learning Environments, Tel-Aviv, October 1999 (1999c) (unpublished).

589. Guri-Rosenblit, S. The Tower of Babel Syndrome in the Discourse on Information Technologies in Higher Education. Global E-Journal of Open, Flexible, and Distance Education 1 1 (2001): 28-38.

590. GUS Statistical Yearbook 2000. – Warsaw: Central Statistical Office (GUS), 2000.

591. Harasim L., Hiltz S.R., Telles H., Turoff M. Learning networks: a field guide to teaching and learning on-line. – Massachusetts Institute of Technology, 1995. – 329 p.

592. Heald, David, ed. Political Theory Today. Stanford: Stanford University Press, 1991.

593. Hovey Harold A. State Spending for Higher Education in the Next Decade: The Battle to Sustain Current Support. Washington, D.C.: The National Center for Public Policy and Higher Education. 1999.

594. Human Development Report 1990. – New York: Oxford University Press. – P. 10.

595. International Commission on education for the twenty-first century. Report of the Commission. Preliminary synthesis. UNESCO. – Paris. October. 1995, p. 4.
596. Internet Software Consortium-Domain Survey (<http://www.isc.org>)
597. John Dewey. Democracy and Education. – N.Y., 1956. – P. 256.
598. Kwiek Marek. The Nation-State, Globalization and the Modern Institution of the University // *Theoria: A Journal of Social and Political Studies*. – 2000. – December. – № 96.
599. Kwiek Marek, Finikov Taras. Higher Education in Central and Eastern Europe: Poland and Ukraine. – Kiev: Taxon Publishing House, 2001.
600. Leavitt H.J. Some effects of certain communication patterns on group performance. *J. Abnormal Social Psychol.*, 1951. – V. 46. – P. 38-50.
601. Luce R.D. et al. Information flow in task oriented groups. Massachusetts Institute of Technology. Lincoln Laboratories Tech. Rept. 264, 1953.
602. Main Science and Technology Indicators, OECD, 1998.
603. Mason, Robin. Globalizing Education: Trends and Applications. – New York: Routledge, 1998.
604. Microsoft and MIT to launch 'I-Campus'. *International Herald Tribune* (6 October 1999).
605. Morrow, Raymond A., and Torres, Carlos Alberto. "The State, Globalization, and Educational Policy", *in*, Nicholas C. Burbules, and Carlos Alberto Torres, eds. *Globalization and Education: Critical Perspectives*. – New York: Routledge, 2000.
606. Nobel Prize Winners. New York, 1987. Nobel Prize's Supplement 1987-1991. – New York, 1987.
607. Pascale, P. *Managing on the Edge*. – New York, Touchstone, 1990.
608. Peters, Otto. "The University of the Future: Pedagogical Perspectives", CD ROM of the Nineteenth World Conference of Distance Education, Vienna, 1999.
609. Proceeding of the 4th International Conference "Role of Universities in the Future Information Society – RUFIS – 2000". National Technical University of Ukraine "Kiev Polytechnical Institute". – K., 2000. – 237 p.
610. Rasmussen, W.D. *Taking the University to the People: Seventy-Five Years of Co-operative Extension*. Ames: Iowa University Press, 1989.

611. Reggini, Horacio C. "Para que sirve Internet", *Primicia* (13 March 2001).
612. Reich, Robert B. *The Work of Nations: Preparing Ourselves for the XXI Century Capitalism*. – New York: Vintage Books, 1992.
613. Rumble, G. *Labour Market Theories and Distance Education*, *Open Learning* 11 2 (1996): 47-51.
614. Sadlak Jan. *Globalization and Concurrent Challenges for Higher Education/ Ed. Scott Peter. The Globalization of Higher Education*. – London: Open University Press, 1998.
615. Schultz T. *Investment in Human Capital*. – Chicago, 1971. – P. 53-54.
616. Scott Peter. *Globalization and the University // CRE-Action*. – 1999. – № 115.
617. Selinger, M. and Pearson, J., eds. *Telematics in Educaiton: Trends and Issues*. – Oxford: Pergamon Press, 1999.
618. Senge, P.M., 1990, *The Fifth Discipline: The Art and Practice of the Learning Organization* (New York: Bandtam, Doubleday, and Dale).
619. Shattock Michael. *The Impact of a New University on Its Community – the University of Warwick // The University and its Region: Examples of Regional*.
620. Silvio, Jose. *La Virtualizacion de la universidad: Como podemos transformar la educacion superior con la tecnologia*. Caracas: IESALC/UNESCO, 2000.
621. Skilbeck, M. *Higher Education in a Changing Environment: Regional, National, and Trans-National Issues*. *Tertiary Education and Management* 3 2 (1997): 101-111.
622. Slaughter Sheila, Leslie Harry L. *Academic Capitalism: Politics, Policy and the Entrepreneurial University*. – Baltimore: Johns Hopkins University Press, 1997.
623. Stacey, R. *Managing the Unknowable*. – San-Francisco, C.A. Jossey – Bass, 1992.
624. Strange Susan. *The Retreat of the State: The Diffusion of Power in the World Economy*. – Cambridge: University Press, 1996.
625. Swidler, Leonard. *After the Absolute: The Dialogical Future of Religious Reflection*. – Minneapolis: Fortress Press, 1990.
626. Swidler, Leonard, and Mojzes, Paul. *The Study of Religion in the Age of Global Dialogue*. – Philadelphia: Temple University Press, 2000.

627. Taylor C.W., Terman L.M. Perspectives of creativity: The intelligence quotient of F. Galton in childhood, 1917 // Studies in individual differences. – N.Y., 1961. – P. 134-139.

628. The Futures Project: Policy for Higher Education in a Changing World: Policies for Higher Education in a Competitive World. A. Alfred Taubman Center for Public Policy and American Institutions. Providence. – Rhode Island: Brown University, 2000 // <http://www.futuresproject.org>.

629. Tomusk Voldemar. The Blinding Darkness of the Enlightenment: Towards the Understanding of Post State-Socialist Higher Education in Eastern Europe. – Turku: University of Turku Press, 2000.

630. Trow, M. Lifelong Learning through the New Information Technologies, Higher Education Policy 12 2 (1999): 201-217.

631. Tunnermann-Bernheim, Carlos. Universidad y Sociedad: Balance historico y perspectivas desde Latinoamerica. Caracas: Universidad Central de Venezuela, 2000.

632. Urry John. Locating Higher Education in the Global Landscape // Higher Education Quarterly. – 1998. – December.

633. Waterman, Robert H., Peters, Tom J., and Phillips, J.R. (1980) Structure is not organization. Business Horizons, June: 50-63.

634. White Paper: Poland-European Union: Science and Technology / Ed. A. Wierzbicki. – Warsaw: URM-KBN, 1996.

635. Wolf R.P. The ideal of the university. – Boston: Beacon press, 1969. – 193 p.

636. World Bank. The State in a Changing World: World Development Report. – Washington, D.C.: The World Bank, 1997.

637. Zammuto, Raymond F. and Krakower, Jack Y. (1991) “Quantitative and qualitative studies of organizational culture”. Research in Organizational Change and Development, Volume 5, pages 83-114. Greenwich, CT: JAI Press.

ДОДАТКОВІ ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ:

638. <http://www.ntu-kpi.kiev.ua>. Веб-сторінка Національного технічного університету України „Київський політехнічний інститут”.

639. <http://www.ntu-kpi.edu.ua>. Згуровський М.З. Мій принцип: працювати на користь і авторитет КПІ. Доповідь ректора НТУУ „КПІ” на конференції трудового колективу 14 вересня 2004 року.

640. <http://www.kpi.kharkov.ua>. Веб-сторінка Національного технічного університету „Харківський політехнічний інститут”.