

ЗМІСТ

ВСТУП	4
РОЗДІЛ 1. РОЗВИТОК УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ	
ЯК СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНА І ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА..	39
1.1. Процеси глобалізації і світова система університетської освіти	39
1.2. Національна університетська освіта в умовах перехідної економіки.....	56
1.3. Регіональність розвитку систем університетської освіти в Україні.....	71
1.4. Університет як інноваційний навчальний заклад.....	81
Висновки.....	91
РОЗДІЛ 2. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ	
ДОСЛІДЖЕННЯ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ.....	93
2.1. Теоретичні засади моделювання педагогічних процесів	93
2.2. Моделі оцінки університетської освіти.....	107
2.3. Методологія аналізу розвитку університетської освіти.....	133
2.4. Концепція єдності моделювання розвитку та системи університетської освіти.....	142
Висновки.....	151
РОЗДІЛ 3. СВІТОВІ ТА ВІТЧИЗНЯНІ МОДЕЛІ	
УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ.....	153
3.1. Світові концептуальні моделі університетської освіти.....	153
3.2. Національні традиції в моделях університетської освіти	175
3.3. Регіональні моделі університетської освіти	191
3.4. Інноваційність в моделях університетської освіти	208
Висновки.....	226

РОЗДІЛ 4. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО СТВОРЕННЯ МОДЕЛІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ.....	229
4.1. Принципи розвитку університетської освіти.....	229
4.2. Інформатизація університетської освіти.....	252
4.3. Концепція сталого розвитку університетської освіти	270
4.4. Моделі сталого розвитку університетської освіти	284
Висновки	301
РОЗДІЛ 5. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ УМОВИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ.....	304
5.1. Проективна діяльність управлінського персоналу у забезпеченні сталого розвитку університетської освіти.....	304
5.2. Специфіка управління змінами університетської освіти.....	323
5.3. Спрямованість розвитку університетської освіти на формування конкурентоспроможної національної еліти.....	342
5.4. Взаємозумовленість сталого розвитку університетської освіти і особистості майбутнього фахівця	358
Висновки	376
РОЗДІЛ 6. ОРГАНІЗАЦІЯ, ПРОВЕДЕННЯ ТА РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ РОБОТИ.....	381
6.1. Методика оцінки розвитку університетської освіти.....	381
6.2. Методика оцінки раціональності управління університетською освітою...	393
6.3. Методика рейтингової оцінки пріоритетів в управлінні змінами університетської системи освіти.....	403
Висновки	414
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ.....	416
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	439
ДОДАТКИ (Том 2)	