

Організація навчання та система рейтингової оцінки

*Vitae, non scholae discimus (лат.) –
Для життя, не для школи навчаємось...*

Успішність студента МДГУ ім. Петра Могили визначається за остаточними результатами складених іспитів і заліків. Після першого ж триместру на факультеті ти побачиш аркуш паперу, де буде написано у гіршому випадку: “Студент N – 25 місце з 25 студентів” або ж у кращому: “Студент N – 1 місце з 25 студентів”. Для того, щоб спрацював останній варіант, ти повинен добре зрозуміти де, за що і скільки ти отримаєш балів, як вони підсумовуються і впливають на остаточний рейтинг. Але пам’ятай, “Студент N – 25 місце” або “Студент N – 1” – це в першу чергу товариші, які повинні поважати і допомагати один одному незалежно від місця в рейтингу. Адже ви стали “маленькою” родиною як мінімум на чотири найближчі роки, і хто знає, може, в недалекому майбутньому ви будете працювати разом або відкриєте власний спільний бізнес. Головне – це підтримка один одного та обов’язково – навчання!

32. Які рівні освіти в МДГУ ім. Петра Могили?

Університет надає студентам вищу освіту на таких рівнях:

- чотирирічна програма бакалаврату (базова вища освіта);
- одно-, дворічна програма магістеріуму (повна вища освіта);
- з деяких спеціальностей випускникам бакалаврату пропонується однорічна програма підготовки спеціаліста.

33. Які основні види навчальних занять у МДГУ?

- 1) лекція (те, що нам дає знання);
- 2) лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття (те, що поглиблює знання і за що нам ставлять бали);
- 3) консультація (те, де нам дають відповіді на запитання).

Лекція – основна форма проведення навчальних занять, призначених для засвоєння теоретичного матеріалу. Як правило, лекція є елементом курсу лекцій, який охоплює основний теоретичний матеріал окремої або кількох тем навчальної дисципліни. Лекції проводяться лекторами – професорами і доцентами (викладачами) МДГУ, а

також провідними вченими або спеціалістами для студентів МДГУ ім. Петра Могили в окремо відведений для цього час.

Лабораторне заняття – форма навчального заняття, при якому студент під керівництвом викладача особисто проводить натурні або імітаційні експерименти чи досліді з метою практичного підтвердження окремих теоретичних положень даної навчальної дисципліни, набуває практичних навичок роботи з лабораторним устаткуванням, обладнанням, обчислювальною технікою, вимірювальною апаратурою, методикою експериментальних досліджень у конкретній предметній галузі. Лабораторні заняття проводяться у спеціально обладнаних навчальних лабораторіях з використанням устаткування, пристосованого до навчального процесу.

Практичне заняття – форма навчального заняття, при якому викладач організує детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом відповідно сформульованих завдань. Практичні завдання проводяться в аудиторіях або у навчальних лабораторіях, обладнаних необхідними технічними засобами навчання, обчислювальною технікою.

Семінари – форма навчального заняття, при якому викладач організує дискусію навколо попередньо визначених тем, до яких студенти готують тези виступів на підставі індивідуально виконаних завдань. Перелік тем семінарських занять визначається робочою навчальною програмою дисципліни.

Індивідуальне заняття – форма навчального заняття, яке проводиться з окремими студентами з метою підвищення рівня їх підготовки та розкриття індивідуальних творчих здібностей.

Індивідуальні навчальні заняття організовуються за окремим графіком з урахуванням індивідуального навчального плану студента і можуть охоплювати частину або повний обсяг занять з однієї або декількох навчальних дисциплін.

Консультація – форма навчального заняття, при якому студент отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування.

34. Що таке індивідуальне завдання і самостійна робота?

Окрім того, що ви будете наполегливо працювати в університеті, вам необхідно підготувати себе і до наполегливої самостійної праці

вдома, в бібліотеці, у комп'ютерних класах, виконуючи індивідуальні завдання.

На самостійну роботу відводиться не менш ніж 1/3 і не більш ніж 2/3 навчального часу студента.

Індивідуальні завдання є однією з форм організації навчання у вузі, яке має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти одержують в процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці.

До індивідуальних завдань відносяться реферати, розрахункові, графічні, курсові та дипломні проекти (роботи) тощо.

Індивідуальні завдання виконуються студентами самостійно під керівництвом викладачів.

35. Як виглядає рейтинг?

Коли ти складав вступне тестування, то отримав гарну нагоду познайомитися з рейтинговою системою. Рейтинг – це список, який складається з прізвищ студентів твоєї групи (чи факультету), де зазначаються поточні (чи підсумкові) бали з кожної дисципліни, що вивчалася протягом триместру, а також обраховується середній бал загальної успішності і місце у рейтингу. Звичайно рейтинг успішності студентів формується наприкінці триместру. Але існує також проміжний рейтинг (формується приблизно у середині триместру), що дає тобі змогу ознайомитися з твоїми успіхами та зрозуміти де слід докласти трохи більше зусиль.

36. Навіщо рейтинг взагалі вигадали?

Рейтингова система оцінки спрямована на заохочення активної, систематичної, творчої роботи студента протягом триместру, виховання відповідальності за результати навчання.

37. Яка тобі користь з високого рейтингу?

Студенти з високим рейтингом мають переважне право на призначення підвищених стипендій, іменних стипендій, надбавок до стипендій, отримання грантів, на виїзд за кордон на стажування, направлення в аспірантуру, залучення до наукових структур університету і отримання інших заохочень.

38. Яку кількість балів максимально можна набрати за триместр?

Уся робота за триместр з кожної дисципліни оцінюється у 100 балів. Якщо навчальним планом передбачено вихідний контроль, то ця величина поділяється на дві складові: бали, отримані за триместр + бали, отримані за іспит чи залік.

Наведемо приклад варіанта отримання максимальної кількості балів за триместр.

Вид контролю	Робота у триместрі		Вихідний контроль		Підсумок
Іспит	60	+	40	=	100
Залік	70	+	30	=	100

Тобто для того, щоб у підсумку отримати 100 балів, необхідно набрати 60 балів за триместр перед іспитом і 70 балів перед заліком. Потім отримати максимальну кількість балів на іспиті (40) чи заліку (30) і здобути нарешті бажані 100 балів.

Є дисципліни, з яких у триместрі не передбачено вихідний контроль (іспит чи залік). Для отримання максимальної оцінки (100 балів) у кінцевому рейтингу необхідно виконати усі види робіт, контрольні заходи на максимальну кількість балів. Це стосується насамперед фізичного виховання.

39. Що тобі поставлять у заліковку?

Загальна оцінка з дисципліни, що закінчується іспитом, визначається на підставі рейтингової оцінки за шкалою:

Рейтингова оцінка	Загальна оцінка
До 61	незадовільно
61 – 75	задовільно
76 – 90	добре
91 – 100	відмінно

Загальна оцінка заліку “зараховано” виставляється із зазначенням рейтингових балів, якщо рейтингова оцінка 61 або більше. Оцінки “незадовільно” і “не зараховано” у залікову книжку не виставляються.

40. Як набрати 60 (перед іспитом) чи 70 (перед заліком) балів за триместр?

Навчальна програма з кожної дисципліни передбачає регулярне проведення обов'язкових контрольних заходів, успішне виконання яких у відведений час має дати триместрову оцінку не більше 60 (70 або 100) балів. Навчальні програми з різних дисциплін дещо відрізняються. Щоб мати достовірну інформацію про всі необхідні види робіт, слід користуватися методичними рекомендаціями до кожної дисципліни. Методички можна знайти на відповідній кафедрі або у бібліотеці університету.

Приклад застосування рейтингової системи

Контрольні заходи:	Студенти		
	А	В	С
опитування, балів	2+3+1+1=7	3+3+1+1=8	2+3+3+3=11
контрольні роботи обов'язкові	5+4+3+4=17	7+5+5+3=20	7+7+6+6=26
Разом	24	28	37
Самостійна робота:			
домашні завдання	-	4+4+5=13	-
реферат	12	-	-
доповідь на конференції	-	-	15
Разом за триместр:	36	41	52
Іспити	25	35	40
Загалом	61	76	92
Оцінка для запису у заліковій книжці	“задовільно”	“добре”	“відмінно”

41. Чому триместри, а не семестри?

В МДГУ ім. Петра Могили, на відміну від інших вищих навчальних закладів, студенти складають сесію тричі на рік (восени, весною та влітку), що і зумовило назву складової частини навчального часу студента – триместр.

42. Скільки тривають канікули?

Переважає більшість студентів вже з 2 вересня (1-го ще переважало неймовірне бажання вчитися) починає мріяти про канікули. Тому поспішаємо повідомити, що канікули в МДГУ ім. Петра Могили бувають тричі на рік (завдяки триместровій системі навчання) і тривають до 2-х тижнів після осіннього, один тиждень після весняного і до 10-ти тижнів після літнього триместра.

43. Ви щось говорили про тиждень самостійної роботи?

В осінньому та весняному триместрах впроваджуються 2 тижні самостійної роботи (десь посередині триместру), протягом яких заняття не проводяться, студенти працюють самостійно, пишуть тези та реферати з навчальних дисциплін, готуються до атестаційних заходів. На тижні самостійної роботи призначаються консультації з предметів, які викладаються у поточному триместрі.

Увага!!! Не варто плутати тиждень самостійної роботи з канікулами. Використайте як можна ефективніше цей тиждень для підготовки завдань, практика свідчить, що потім, як правило, на це не вистачає часу.

44. Чи можна перейти на інший факультет?

Так, проте перехід студента бакалаврату на інший факультет дозволяється тільки за умови наявності вакантних місць, а також опанування ним не менше двох повних фундаментальних і професійно орієнтованих навчальних дисциплін, визначених радою факультету, куди переходить студент. Обґрунтоване клопотання про перехід, завізоване обома деканами, подається до 1 лютого в п'ятому триместрі на ім'я ректора, який після літньої сесії другого навчального року видає наказ про переведення студента на відповідний факультет. Якщо є перевищення кількості претендентів над кількістю вільних місць, перехід відбувається на конкурсній основі.

45. Якщо ти перейшов до нас з іншого вузу, чи перезарахують тобі навчальні дисципліни?

Студентам, які перейшли до університету з інших ВНЗ, надається право отримати на відповідних кафедрах перезалік вивчених раніше дисциплін, якщо їх зміст і обсяг відповідають програмам МДГУ ім. Петра Могили, проте трійки не перезараховуються.

Заява про перезалік подається методистові факультету і на кафедрі протягом першого тижня відповідного триместру. Результати перезаліку заносяться до іспитово-залікової відомості, залікової книжки і особистої картки студента. Це дає право студентові не вивчати перезараховану дисципліну в МДГУ ім. Петра Могили.

46. В якому випадку студенти можуть переривати навчання?

Студенти можуть переривати навчання у зв'язку із обставинами, які унеможливають виконання навчального плану (за станом здоров'я, призовом на строкову військову службу у разі втрати права на відстрочку від неї, вагітністю, навчанням чи стажуванням в освітніх і наукових установах іноземних держав тощо). Студентам, які хворіють більше 2-х місяців, надається академічна відпустка.

47. Чи можливо поновитися на навчання?

Так, можливо. Поновлення до складу студентів осіб, відрахованих з основного складу студентів МДГУ ім. Петра Могили, здійснюється незалежно від терміну перерви в навчанні й причини відрахування. Поновлення відбувається, як правило, до початку навчального року.

Рішення про поновлення або відмову в ньому приймає ректор на підставі заяви, погодженої з деканом факультету. Студент, який навчався за державним замовленням, поновлюється при наявності вільних місць на державне замовлення, в іншому випадку – на контракт.

48. Хто отримує диплом з відзнакою?

До цього ще далеко (як мінімум чотири роки навчання), але цілі потрібно визначати вже з першого курсу. Диплом з відзнакою (звична для нас назва “червоний диплом”) отримують студенти, які склали іспити (заліки не враховуються) на оцінку “відмінно” не менше як з 75 відсотків усіх навчальних дисциплін, а з інших навчальних дисциплін та індивідуальних завдань – оцінки “добре”, склав державні іспити з оцінками “відмінно”, захистив дипломний проект (роботу) з оцінкою “відмінно”.

Посміхнись ☺ ☺ ☺

Розмовляють два викладачі:

- Наснилося мені, що я заснув на лекції прямо за трибуною.
- І що далі?
- Просинаюсь – дійсно заснув.

Учіться, учіться і ще раз учіться... тому що роботи все одно не знайдеш.